

“三进三出”助学子高飞 “励志班”开启理想之门

——记合肥市第十三中学

合肥市第十三中学坐落于胜利路元一时代广场商圈内,交通便捷,十二条公交线路通达全市;正在修建的轨道交通一号线紧邻校园,进一步缩短了学校与学生家庭之间的距离。经过30多年的发展,十三中已形成“以德立校、全面育人”的办学思想,先后荣获全国“读书育人”特色学校、安徽省青少年思想道德建设示范学校、合肥市“德育工作先进集体”等荣誉。

“三进三出”助力学子高飞

早在2003年,十三中就被评为合肥市示范高中,并以“三进三出”(低进中出、中进高出、高进优出)的质量特色闻名全市,高考成绩曾跻身合肥市前十名,本科升学率逐年攀升,在同类学校中名列前茅,一大批优秀毕业生相继升入中国科技大学、上海交通大学、华东师范大学、南京航空航天大学等名牌学府。2005年至2011年,十三中高中教学质量连续七年获合肥市教育局表彰,是唯一一所获此佳绩的市级示范高中。

“三进三出”的核心在于面向全体学生,使之有最佳的提高率。这不仅是学生的学、教师的

教,也是学校管理的共同追求。十三中以“三进三出”的质量追求为指导,以目标管理为抓手,面向全体,立足三年抓高考,抓会考促高考,实现高中教学的良性循环。即会考抓“尾巴”,确保合格率;高考保苗子,提高升学率;关注艺体特长生,提升本科增长率。加大分类指导力度,抓苗子生“瘸腿科”,力保升学率;抓临界生,挖掘潜力,提高升学率;抓学困生,不留“尾巴”,提高平均分。2005-2011年学校连续七年荣获合肥市高中教学质量综合评价奖,是十三中“低进中出、中进高出、高进优出”的最好的佐证。

特色教育是一道靓丽的风景

多年来,学校一直在探索学

生艺术、体育等方面特长的培养和培养,在家长的支持配合下,2005年以来,学校在培养艺术和体育特长生方面取得显著成绩。艺体类的学生被大学本科录取的人数逐年增长,学校连续七年荣获合肥市普通高中教学质量综合评价奖,与艺体类特长生的成功培养是分不开的。

近年来,十三中结合校园文化建设和学生社团活动,全力打造学校办学特色,启动四大特色育人工程——“读书育人”、“科技育人”、“健体育人”、“致美育人”,并积极探索与高等学校艺体类专业合作之路,拟从2012年秋季新高一起,对部分艺体特长生进行以校为本的专业辅导,聘请权威专业人士担任艺体类考

生的指导老师,为各类不同兴趣、爱好的特长生创造更多的升学机会。

优秀师资为教学质量保驾护航

学校拥有一支以全国优秀教师,省“五一”劳动奖章获得者,省模范教师,省、市、区教坛新星、骨干教师、学科带头人为主体的优秀教师队伍。

他们坚持“八小时以内尽职尽责教书育人,八小时以外尽责乐于奉献”的职业精神,信奉“没有爱就没有教育”的教育理念,用发自内心的真爱培育着十三中每一位学子。

“励志班”将开启理想之门

在全社会关注民生、关心贫

困人口的今天,合肥十三中也将向家庭贫困的进城务工人员献上一份诚挚的爱心。

2012年秋季,合肥十三中将在新高一年级为家庭贫困、成绩优秀的进城务工人员随迁子女开设“励志班”,小班化教学,精心挑选师德高尚、业务精湛的优秀教师担任学科教学,免除高中三年全部学费,上学期间免费提供营养午餐,免费提供学生公寓用于午间休息。既要为贫困的进城务工人员家庭减轻经济重负,更要为这些优秀的贫困学子创造一流的学习环境,搭建升入理想高等学府的阶梯。

咨询电话:0551-2109502
2109599

合肥市第十三中学优秀教师代表

杨鑫:两年前,父亲身患癌症晚期,去年初,又患脑梗,瘫痪在床,作为儿子,我本应日夜陪伴在旁。但一想到孩子们对我的那份依赖和期盼,我含着眼泪,赶回学校,没耽误一堂课。回到学校,我更加努力地工作以减轻内心的伤痛和歉疚。我广阅教参史料,寓教于乐,不断地提高课堂教学质量。我把学生当朋友,对孩子一视同仁,跟他们谈心,交心;和他们一起唱歌,打球;理解他们的困惑,原谅他们的过失,鼓励他们进步。注重与家长的沟通,指导家庭教育,改善亲子关系,创造良好的教育氛围。今年春节,父亲赫然离世。子欲养而亲不待,作为儿子,无限的悲痛,难当的愧疚。但扪心自问,于忠于孝我尽心尽力,无怨无悔!



郭映明:她用语言播种、用粉笔耕耘、用汗水浇灌、用心血滋润。15年的教学生涯,她敬业解惑,妙语吐丹心,用自己炽热的爱心温暖一届又一届的学生。同学们不会忘记,三年中,郭老师每天早晨7点到教室组织大家早读,不仅指导他们语文,更抓他们其它课程。高三复习紧张时,每天下午郭老师都对后进生进行一对一的辅导。郭老师总是说“学生就是越鼓励越优秀”,在她的眼中,所有的学生都是天使。荣誉伴随着汗水,奉献赢得了鲜花,2010届二班有二十一位同学走进了大学的校园,该届袁谦同学更一举超过一本线10分。郭映明老师在教学岗位上,敬业解惑,言传身教,浇灌着祖国的花朵,让累累硕果香飘万里。



张婷:“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是张婷老师事业追求的目标;“学高为师,德高为范”是她的自律信条。张婷老师用心关爱教育每个学生,民主平等地对待每位学生,对学困生和纪律差生,她常常给予更多关爱,把“一切为了学生,为了学生一切”这一思想融入到工作中。为了照顾到班级上不同层次的每个学生,张婷老师将学生分成不同的小组,形成帮扶制度,并在课余时间定期组织小组活动讨论学习中碰到的各种问题。鼓励学生养成探讨的习惯。作为一名党员教师,张婷以刻苦钻研的精神、对理想、事业无止境追求的信念影响着她的学生们。



宋俊:现在的孩子大多是独生子女,自尊心强,极要面子往往听不进别人合理的建议,造成亲子关系不融洽,而我就成了调解员。我曾很奇怪,家长怎么那么信任我。后来有一位家长说:孩子回来后,总是和我们说,“今天老宋讲应该怎样怎样,我就知道了孩子听你的”。被学生和家信任,能帮助他们家庭和睦,让学生能健康快乐的成长,作为老师我觉得幸福。十三中有很多优秀教师,他们让我明白:爱与奉献并不是优秀教师的充分条件。广阔的知识背景,精深的专业知识,多变的教学方法,幽默风趣的语言才是能吸引学生的制胜法宝,我将为之不懈努力。



李林:从教28年来,我始终用心守护着这份平凡而神圣的事业。我不断提高专业技能。教育理念在不断更新,作为最直接体现新课改精神的高考在变化,需要我们时时刻刻去研究。在一节课中如何落实新课改理念,减轻学生负担,提高课堂四十五分钟效率等问题都是永远没有标准答案的。为此,我努力钻研教材和教学大纲,力求对教材体系融会贯通,对重难点、考点能了然于心,力求能把握教材的思想体系。因此每备一节课我都要参考几本资料,再结合学生实际情况进行二次加工。力求使每节课简练、生动、高效,以自己的辛苦换来学生的轻松。



李艳:一直秉承“用心教书教好书 潜心育人育好人”的教育宗旨,严格要求自己,立足三尺讲台,争做一名学生满意的人民教师。在教学中潜心研究教材教法,不断吸收先进的教学理念,能根据不同的教学内容选择切实可行的教学方法,并尝试在教学方法上创新突破,以实现教学效果的最优化。担任班主任工作后,通过言传身教,以身示范与学生共同成长进步。全班学生无论是文化课成绩,班级均分还是德行操守都位居全年级第一。在教学民意调查测评中有幸被学生评为“最受欢迎的老师”。



徐兴好:17年来,我不仅把“教书”看成一项工作,更多的是一种责任、一种牵挂,我难忘那一段用“心”去体验的曲折但却很美好的故事。班会课上,我总用事先准备好的很多能感动学生心灵、激发学生进步的材料,有时也读着我亲手写的作品,当我从学生的眼神中读到一种他们发自内心的感动、一种力量、一种决心时,那正是我最开心的时候。用心做好每一件事,用爱关注每一个学生就是我今生无悔的追求。



徐玉侠:工作30年来,每天早晨7点钟不到就站在教室门口,用笑容迎接每一位学生;中午利用午休时间为学生批改作业,答疑解惑;下午利用课余时间耐心辅导“学困生”。每天学校到家庭两点一线,日复一日,年复一年,送走一届又一届学生,为所钟爱的教育事业默默耕耘着,奉献着!30年来,多次获得蚌埠铁路分局和上海铁路局“优秀教师”、“先进工作者”等荣誉,班级获合肥市“先进班级”称号。

