



# 童声 唱响 希望 用爱 放飞 梦想

## 合肥光华学校小学部校园文化艺术节亲子同乐

又是一年“六一国际儿童节”，唱响儿歌声再度回荡在校园。5月28日，合肥光华学校小学部的全体学生、家长和老师们为共同庆祝“六一国际儿童节”，欢聚在合肥光华学校校园内，举办“庆六一·快乐童年”第三届校园文化艺术节暨家长开放日活动。小学生们用最饱满的热情、最纯真的童心，向前来参观的家长、老师们展示了自己的日常生活、学习、各项才艺，整座校园沉浸在欢乐的氛围中。

董方/文 王恒/图



### 亲子游戏 与爸爸妈妈互动交流

与此同时，在国旗广场上，四至六年级的“小能手”竞技项目包括花样皮筋、鱼贯跳大绳、健美操、拼图以及百米书画卷、亲子果蔬拼盘等九个项目。孩子们在活动中一展身手，让家长看到了自己多才多艺的一面。

百米书画卷上，一笔一墨书写出孩子们对童年的描绘，对未来的畅想；动感的健美操，让孩子们激发出所有活力；亲子果蔬拼盘则比出了意境、比出了美感……在果蔬拼盘亲子活动中记者看到，这需要每位家长与孩子都默契配合，削果皮、切果粒、拼盘。最终十几盘以苹果、樱桃、黄瓜、西瓜、橙子、李子等果蔬为原料，富于想象力和丰富内涵的果蔬拼盘让大家赞不绝口，“看着好想吃，但是又舍不得吃！”这些作品的名字也极富创意，如彩虹之上、向日葵、Forever love、热带风情……“我们创作的Forever love是两只鸳鸯的造型，平时我很少陪伴孩子，所以想用拼盘告诉孩子，妈妈永远爱你。”

童年的时光应是快乐的，多彩的。合肥光华学校小学部庆六一活动，为家长们架起了沟通的桥梁，形成了学校、家庭共育的合力；为孩子们搭建起才艺展示的舞台，让他们更自信、更阳光。未来，合肥光华学校仍将与家长们共同努力，关注孩子的成长，分享孩子的成长过程，期待与孩子一起放飞梦想。

### 亲手制作的PPT演示文稿 向家长们汇报成果

家长会通常是学校与家长共同搭建起的沟通桥梁，也是学校非常重视的环节。而在本次家长开放日上，小学生们自己创作的PPT演示文稿，也成为家长会上的亮点。5月28日下午2点，欢迎仪式后，小学部各班都进行了班级家长会。

“这是我们在学校里的一天……这里是我们的寝室。”每一个班的演示文稿都有所相同也有所不同。相同的是孩子们用PPT演示文稿把日常的学习和生活展现出来，配上自己所设计的旁白；而不同的则是有的配上音乐、有的用图片展示、而有的则加入了自己录制的视频。经过孩子们精心设计的PPT，内容丰富，图文并茂，你甚至很难想象这都是小学生的作品。据了解，孩子们在光华学校老师们平时的辅导下，逐步掌握了PPT制作的技巧，这也成为合肥光华学校家长会上的一道亮丽的风景。

此外，家长会上各班主任老师就本学期开学学校的变化、班级学生的学习状况、生活状

况等与家长们进行了交流与汇报。并就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯等向家长们提出了一些建议和要求。家长们对班主任及科任老师作出的努力表示肯定和感谢，并向学校提出了一些意见。“我们老家在辽宁，孩子跟着我们来到合肥，入学前我也曾考察过其他学校，但是光华在我看来，无论是教学质量、校园环境还是师资力量，都让我很放心。”六（一）班的一位家长曹先生告诉记者，“我孩子从五年级开始在光华念书，自理能力明显提高，我们作为家长感受最深。而且孩子原先性格偏内向，现在与人沟通交流的能力也比以前强很多。总的来说，我很认可学校。”

正如家长所言，合肥光华学校既重视硬件设施建设，也注重培养师资力量。精研的业务、文明的素质、高质量的教学、追求卓越的境界，合肥光华学校用这些为每个孩子创建健康成长的环境。



和爸爸妈妈一起绘出童年的七彩印象

### 752名小学生舞动太极功夫扇 拉开校园文化艺术节序幕

当752把功夫扇随着乐曲，凌空舞动，当孩子们认真的表演着中华传统武术精华，将扇子挥舞与太极运动技巧一一呈现时，前来观摩合肥光华学校演出的每一位家长和老师都被这种恢宏气势所震撼。

5月28日下午1点半，合肥光华学校小学部迎来八百多名家长，他们走进校园、礼堂，现场参与、观看小学部组织的第三届校园文化艺术节活动。为了迎接所有家长，小学部全体师生在学部国旗广场举行了盛大的欢迎仪式。仪式上的重头戏正是752名小学生协力展示的太极功夫扇。“孩子们都还很小，即便这场表演不能像成人那样整齐划一，但孩子们的认真、全员参与，足以感动每位家长和老师。他们展现出了中华民族的传统和小学生应有的精神面貌。”合肥光华学校小学部校长苏小宁介绍道。



我们亲手制作的PPT，图文并茂，形象生动，再加上我们的解说：爸爸妈妈对我们的校园生活一目了然



跳绳：这姿势，这高度，牛人！



跳皮筋，我们女生很喜欢的游戏哦！

### 文艺汇演向爸爸妈妈大声说爱

本次校园文化艺术节为了用不同的形式与家长互动，合肥光华学校按孩子所在的年级，分为低段和高段。一至三年级学生在学校大礼堂文艺演出，而四至六年级的学生在学部国旗广场周围进行了“小能手”竞技比赛。“我们希望寓教于乐，举办这些丰富多彩的活动，旨在培养孩子们的动手能力、合作能力、组织能力与应变能力。也让孩子把自己的才艺充分展现出来，培养他们的自信。更让家长们从不同的角度了解孩子的成长与学习。”苏小宁校长介绍道。

下午三点，一至三年级的孩子全部集中在了学校大礼堂。一场以孩子们为主角的大型文艺汇演正式拉开序幕。当家长们看着孩子们那欢快的舞步，听着悦耳的童声，内心涌动

出难以形容的激动，由衷地爆发出阵阵雷鸣般的掌声，并且拿起手中的相机，记录下孩子们神采奕奕的形象。“我的孩子现在念三年级，平时我们都忙，今天这样的机会很难得，刚才看到他上台表演了葫芦丝，挺好的。”三年级的一位学生家长告诉记者，她为自己的孩子在光华学校快乐地学习、多彩的生活感到满意、满足。

整场演出，孩子们用诗朗诵、舞蹈、民乐表演、亲子舞蹈等多彩的节目，向家长和老师们展示了自身良好的艺术素养和学校素质教育的累累硕果。“为了这场演出，很多孩子准备了一个月甚至一学期，我们作为老师在一旁指导，虽然也很辛苦但很值得。”三年级的雷老师表示，这样的演出为许多平时鲜有时间陪孩子的家长提供了良机，这里就像一个大家庭其乐融融。



我们是多才多艺的小学生



台前我们协力演出，幕后我们欢声笑语



亲子舞蹈



水果拼盘，很有创意吧

