



# 螺岗明珠，普法校园特色出彩

## 优雅环境，素质工程教研唯新



合肥市螺岗小学是一所有着六十多年办学历史、充满生机与活力的学校。踏入校园，看见一张张可爱的笑脸，记者醉心于优雅、美丽的环境；走进教室，醉心于活泼的课堂、敬业的教师；接触学生，醉心于可爱的笑脸、飞扬的童年。

由于办学方向明确，办学思路清晰，措施得力，合肥市螺岗小学呈现出校风正、学风盛、人气旺的良好办学局面，步入科学发展的快车道。

■ 窦学文 记者 赵汗青

### 素质教育，以学生为本

质量是学校的生命，有名师，才能出名校。

螺岗小学注重教师业务水平的培养提高，通过“请进来、走出去”的学习方式，积极地创造机会组织教师外出学习，学习后组织教师进行汇报交流。同时，邀请有关专家来校开展讲座，利用青年教师公开课，中年教师示范课，带动学科教师研究教学，促进教师抓教学，上好课、研究教学，上优质课，并在学校内部掀起“比一比，学一学”活动。

“教而不研则浅，研而不教则空”。螺

小以“课题研究、网络教研、整合课大赛、骨干教师联盟”四个平台为支撑点，积极开展网络教研活动，实践探索已有5年时间形成了“一网三群七活动”网络教研特色，即以“螺岗小学校园网、螺小博客群、螺小QQ群和螺小教师微信群”为教研阵地，开展七项教研活动：专题讨论、互评反思、资源共享、观摩诊断、自我研修、集体备课、网络社区。

螺小又根据小学生年龄和身心发展特点，组织开展了以艺术教育为特色的学生素质教育工程，学校相继成立了普法社、读书共同体、拉拉操社、春芽书画社、篮球社、讯飞杯社、机器人室等社团活动。春芽书画社荣获全国星火杯二等奖；拉拉操社团荣获合肥市特等奖；螺之光机器人社团在F L L比赛中分别荣获安徽省二等奖，中国总决赛一等奖的好成绩……学校紧紧把握素质教育这条生命线，以生为本，走内涵发展之路，为他们终生学习打下扎实的基础。

### 特色立校，以教学为本

陆宁凤校长常说，学校是实施素质教育的主渠道，“减负”工作最终还是要落实到学校。螺小将“减负不减质”作为减负工作实施的根本宗旨，从健全制度、严格管理、优化教学等多种途径来改变家长观念，减轻学生课业负担，提高课堂45分钟质量。

除在课堂主阵地上奏响素质教育的主旋律外，法制教育是学校最为鲜明的办学特色。螺小将青少年普法教育作为学校特

色来抓，特别成立了以学生为主体“青少年普法教育宣讲团”——“法制小记者”团队，并撰写出一篇篇贴近生活的法治报道，及时宣传生活中违法犯罪事实，让法律之钟长鸣校园。同时，在全校开展以“关爱明天、普法先行”为主题的普法宣讲活动，组织辅导员、教师和领导参加法制教育培训。螺小通过组织学生观看禁毒教育光盘，进行专题讲座，开展禁毒主题班会等形式进行教育，为他们的健康成长撑起了一把保护伞。

自建校以来，学校以先进的办学理念、规范化的管理、一流的育人环境成为瑶海区家长信任、社会满意的素质教育典范，学校先后被授予全国“心中有祖国，心中有他人”主题教育活动先进集体、全国未成年人思想道德建设先进单位、合肥市平安校园、合肥市普法特色学校、合肥市语言文字示范校等。师生个人先后获得国家级奖项30多人次，省市级奖项200多人次，区级奖项上千人次。



# 书香怡人 启迪智慧

## 合肥市龙岗中学推进书香校园建设 以读书活动为师生开创美好未来

### 读书小组引领 校本研修推进 强化师资力量

读书活动让教师成为思想者、智慧者，培养教师群体终身读书的习惯，教师群体的读书文化是丰富教师的精神世界，开阔教师教育思想的必修课，爱读书的教师才有风采。为了更好的引领教师走上规范化、持久化的读书之路，学校本着自愿的原则，成立了龙岗中学“启智”读书社，采取三定（定时间、定人员、定内容）措施，开展活动，学校先后斥资为教师们购买了十多种书籍。各读书小组每月的读书交流活动，从校长到教师，人人参与，个个交流，共享读书的心得与感悟，让全体教师在阅读中成长。

### 拓展渠道 用社团丰富校园生活 提升学生素质

经典是一个时代文明的高峰，是人类智慧的结晶。因此，龙岗中学学生的读书活动就从诵读经典开始，提倡“根植经典，以文化人”，学生在诵读中陶冶了情操，了解了我国悠久的历史 and 灿烂的文化。老师适时给学生讲述一些古代关于孝悌、尊师、友爱、勤奋的故事，引导学生学习古人的这种美好品德，学会关爱长辈、老人和他人。同时，学校以文明礼仪教育作为德育的切入点，使龙岗中学的德育活动有着鲜明的特色，“书香育人、立德修身”，从而达到了内化学生的人文素养和人文品格。

读书获得知识、提升素养，只是龙岗中学建设书香校园目标的一半。为了提升学生的动手动脑能力，这里通过社团活动，激发兴趣，影响全体。在龙岗中学众多社团中，绘画、文学、演讲社团的小团员们，通过自身的学习，创作了一篇篇佳文、画作，而这些人回到班级中

“经典”文学能够陶冶情操促进人成长，龙岗中学组织相关教师自编了合肥市龙岗中学经典诵读校本教材《经典日日诵》，根据三个年级的特点由易到难，每册分别包含了第一部分：经典，第二部分：古诗文，第三部分：现代诗文，第四部分：外国文学。另外，还将《弟子规》、《少年中国说》等集结在一起时时诵读。此外，根据学校特点，龙岗中学还开发了《龙岗中学校园安全》读本，学校设定了一日三读，即：早读、课前读、晚读，并在专门印制的《经典诵读记录本》上摘抄、反思、抒写心

得，要求语文老师加强对经典诵读的指导、检查，并且与学生共读一本书，共同谈感受。

读书活动的开展，丰富了教师的知识，拓展了视野，更主要的是改变了教师传统的生活方式、教学方式，提升了文化品位，强化了教改意识，提高了课堂效率，也反过来深化、推动了学校的特色发展，也为龙岗中学培养了一批业务精、能力强的教师队伍。龙岗中学陈晓飞、桑梁梅两位老师在第十一届全国初中信息技术与课程整合大赛中分获一、二等奖（至此，该校已有7人在此项全国大赛中获一、二等奖）。

培养良好读书兴趣，让生命充满精彩，这是龙岗中学的办学目标。围绕这一目标，龙岗中学逐步推进“书香校园”的建设工作。让学生养成良好的读书习惯，让教师读书蔚然成风，在阅读中进步、发展，为学生点灯、教师架桥，最终形成“书香”的校园文化。

龙岗中学为学生开发了经典诵读校本教材，为教师购买了十几种教育教学理论专著。通过书香校园的创建达到这样的“三种理想境界”——学生享受成长快乐、教师实现专业发展的理想舞台，学校提升教育品质的理想平台。

董方 王祥文

文化艺术节上，龙岗中学在经典诵读比赛中获得一等奖，在扬歌声比赛中获得二等奖。

徜徉书海，学生们懂得博学、思远、健康、尚美；与书交友，教师们领悟到教学需要求新、求实、觅趣、善诱。当读书活动、社团活动成为龙岗中学教育工作的亮丽风景线之后，自主、探究、乐学、善思的态度已蔚然成风。未来，这里还将让书籍陪伴学生与教师走过人生最光辉的岁月。

