

蓝天下,用博爱点燃青春梦想

——合肥市第29中学创新教育形式,打造校园文化品牌

“学校是学生思想得以成长、素质得以涵养、梦想得以起航的地方,只有为学生的发展提供适合的教育,校园里的每个生命才会得到饱满的发展。”承载着梦想,在“蓝天教育”创新办学理念引领下,践行“博爱、刚健、探索、自由”,执著追寻培养有梦想新人,合肥市第29中学就是这样一所敢于担当的特色品牌学校,它在家长和万千学子心中拥有举足轻重的位置。

6月11日,记者走进合肥市第29中学,实地探寻特色教育的创新灵魂。一个坚定的诠释:在29中的校园里,以“包容性肯定”为实质的“蓝天教育”是永恒的主题。

■ 占明忠 潘妥 董方

探源: “蓝天教育”内涵 催动创新发展之路

办学的理念是学校教育文化的灵魂,有着半个世纪办学历史的合肥市第29中学充分彰显教学魅力,积淀、传承、创新,提炼出独具特色的“蓝天教育”理念,让其站在一个高的起点上,为推进素质教育发展指明方向。

“学校先从自身50年的办学经验和文化底蕴入手,走内涵发展之路,为学生幸福未来奠基。”合肥市第29中学在2013年被确定为“包河区第二批学校文化建设项目学校”后,学校高标准推进学校文化建设,特邀请北师大专家团队倾力执导,提炼出最适合自身发展需求的学校文化理念——“蓝天教育”,有效提升学校的办学品位。

合肥29中的教育实践无疑是对素质教育的新探索。“蓝天教育”的形象丰富且具有普遍意义,即具有“博爱”的胸怀,体现“刚健”的品格,引发“探索”的想象,并富含“自由”的意境。其核心价值观包含了博爱的胸怀和刚健的精神,这是包容性的肯定,旨在彰显人的主体性和发展人的社会性,通过创设肯定性的教育环境,培育以自我肯定为基础的主体精神,培育以包容共进为核心的社会性品质,使全体师生在相互肯定、相互学习、团结协作中实现共同发展。而“包容性肯定”的内涵则包含了肯定自我、宽容差异与和谐共融三个方面,这也是学校追求的办学境界。

“让师生时时、处处、人人都融入‘蓝天教育’的思想光芒之中,并延伸到每一个课堂上、每一次活动中、每一个家庭里。”汤善龙校长表示,对于“蓝天教育”的实践体系,学校分别从管理文化、教学文化、德育文化和校园文化(环境文化)等方面也都作了最深刻的解读,并将渗透到教育教学的方方面面。

绽放:高效教师团队不懈拥抱幸福

教师是素质教育的实施者,教师离职业幸福越近,就会生发出更多的爱心与责任,如冬日阳光,温暖每个成长的生命。

合肥29中始终把教师队伍建设作为学校发展的中心工作。“办学以人才为本,以教师为核心,让每一位教师成功和价值得到提升,这是对教师生命的尊重,更是学校管理的不懈追求。”这是29中一如既往践行的教师培养理念。

专业发展是教师成长的内在需求,理想与目标给人以发展的内驱力。学校努力唤醒教师们“自主发展”的愿望,帮助青年教师确定适合自己的发展目标,鼓励中年教师做特色教师,明确培养骨干教师的目的是让其在教师团队中发挥引领示范作用,实现自我价值。学校依托教研组、年级组、备课组、课题组等共同体,强调团队的智慧和力量,构筑和谐共赢的学校共同体,使之成为学生、教师自主发展、和谐并进的精神家园。同时,学校积极引领教师

收获:多元评价体系成就师生梦想

收获总是喜悦的。合肥29中通过名师工程,组成18名骨干教师、36名年轻教师的联盟,营造教科研的氛围,通过分层、菜单式对老师进行培训,并通过“校园十大蓝天之星”的评选,激励教师成长。

近两年来,合肥29中教师队伍建设捷报频传。贾秀英老师荣获全国语文课例评比二等奖,董婷婷和储晓琴两位老师荣获全国中小学互动课堂教学评比二等奖,李春艳和李莲两位老师荣获合肥市英语优质课评比一等奖,陈锋、薛华芳、席鹏、贾秀英、孙晓华、武涛等十位老师被评为29中“蓝天之星”十大名师……一大批优秀中青年教师脱颖而出。敬业爱生、乐于奉献的优秀教师、骨干教师、中青年教师,为学校实现可持续和内涵式发展注入了无限活力,更奠定了坚实的基础。

对于29中的学生们来说,给他们搭建一个展示的大舞台,他们就能跳出优美动人的华尔兹。学校的蓝天朗诵社、文学社、文艺社、足

球社、篮球社、英语社、动漫社和阳光心理社等社团无疑为学生提供了优秀的平台。一年一度的校园文化艺术节、体育节、科技节中,孩子们的聪明才智、多才多艺足以让全市人民刮目相看,学校的校园足球更是多次荣获合肥市初中组第一名,红歌合唱、课本剧、演讲、朗诵多次荣获全市大奖。很多原本自卑的孩子在社团里变得开朗,变得阳光有活力。社团还经常到敬老院表演节目,走进社区,母亲节给妈妈表演,毕业生欢送会上给同学表演。

29中还积极组织“校园蓝天之星”评选活动。评选包括学习之星、进步之星、阅读之星、文学之星、美德之星、才艺之星、运动之星、环保之星、管理之星、蓝天之星等。面对29中“蓝天教育”理念的深入开展并取得丰硕成果,汤善龙校长欣喜万分,他表示:“学校是学生思想得以成长、素质得以涵养、梦想得以起航的地方,只有为学生的发展提供适合的教育,校园里的每个生命才会得到饱满的发展。”

此外,学校还以“制度管理、机制激励、学校引导、自主发展”为指导思想,制定了青年教师培养制度、学习培训制度、校本教研制度、专家引领制度、课堂教学大赛制度,创新教师培训工作,采用“菜单式”培训模式,满足教师个性化发展需求。

远航: 承载灿烂梦想 打造有特色有品格的学校

五十年的不懈追求,五十年的峥嵘岁月,像一部浩瀚的长书,像一首催人奋进的老歌。经过几代人的奋力拼搏,合肥29中终于踏出一条争创品牌学校流光溢彩的道路,终于绘就了一幅群贤荟萃的画卷。

近年来,合肥29中先后荣获“合肥市特色初中”,“安徽省体育传统项目学校”、“合肥市德育工作先进学校”、“安全文明校园”、“合肥市绿色学校”、“合肥市花园式单位”、“全国流动人口子女、农村留守儿童示范家长学校”等称号。2012年被认定为“教育部信息化试点学校”,2013年被授予合肥市“百姓身边的好学校”荣誉称号,实现了跨越式发展。合肥29中以其特有的风格,已成长为淝河之滨的一颗璀璨的教育明珠。

蓝天下,用博爱点燃青春梦想;校园里,用责任唤醒蒙昧心灵。目前,合肥29中正承载着每一名师生的灿烂梦想,谱写着一所学校再攀高峰、再染新绿、再铸辉煌的新篇章。“用三至五年的时间,把学校建设成为师生充分肯定,家长充分信任,有良好社会声誉的、有品格、有特色的合肥市高质量初中”是每一个29中人的共同的心愿。

合肥市七十二中 再夺经开区跳绳比赛 团体总分第一名

5月23日,合肥经开区第二届体育艺术节跳绳比赛在芙蓉小学举行。共有21支代表队、1652名中小學生参加了比赛。

七十二中代表队参加了单人、双人、穿龙、集体等全部项目的比赛。经过激烈的角逐,七十二中代表队拿下六个单项的冠军,并获得中学组团体总分第一名。据了解,这是他们继上届比赛获得团体总分第一后,再次获此殊荣。此次活动,不仅锻炼了学生的身体,丰富了学生的课余生活,还加深了他们之间的感情,增强了凝聚力,培养了良好的团队合作意识。
钱荣华

合肥市蜀山区 “学校道德讲堂”观摩会在华小开展

6月11日,蜀山区“学习雷锋做美德少年”签名寄语暨“学校道德讲堂”观摩会在南七辖区的华府骏苑小学召开。市教育局副局长王杰才、市文明办副主任许爱文、文明办未成年人处处长张素琴出席了观摩会。出席活动的还有蜀山区区委常委、宣传部长周天斌、蜀山区人民政府副区长金飞燕、蜀山区文明办主任朱献康、蜀山区教育体育局局长刘小松、蜀山区教育体育局党委委员王晓春,以及区各中小学校长、道德讲堂工作负责人。

通过本次学校道德讲堂活动,学生们深入地了解了雷锋精神,身边一个个美德少年的言行更是让他们深受鼓舞。
张永梅 周金桂

合肥市第七十中学 禁毒知识进校园

6月9日,合肥市第七十中学和长淮派出所合办禁毒知识讲座。长淮派出所王警官给学生讲解了毒品的种类和危害,重点讲解了新型毒品。王警官教育学生不要被好奇心驱使,从而走上吸毒不归路。

合肥市裕溪路学校 举行中青年教师说课比赛

从6月11日开始,由裕溪路学校科研处组织开展的中青年教师说课比赛举行,来自该校50岁以下的中青年教师悉数参赛。选手们通过说教材、说教法、说过程等形式展示了该校大力推行素质教育,实施新一轮课改的新方法、新理念和新成果,这也是该校“教育教学促进月”的一项重点内容之一。
汪浦林

庐江县金牛镇 举行校园文化艺术节

5月29日,金牛镇教育战线的全体同仁齐聚金牛镇初级中学礼堂,举行金牛镇第十届校园文化艺术节暨“六一”汇演。本次汇演得到金牛镇镇党委、政府高度重视。金牛镇中心学校黄广明副校长向全镇少年儿童致以节日的祝贺。盛装的舞台成为了孩子们才艺展示的广阔天地,一个个优美的舞蹈,一首首动听的歌声,将整个节目现场推向一个又一个高潮。此次活动充分展示了该镇素质教育的丰硕成果,彰显了该镇学生丰富多彩的才艺和蓬勃向上的精神面貌。

合肥市林店街道 心系贫困学子

6月11日,南门小学恒盛皇家花园校区的贫困学子收到了林店街道的叔叔阿姨们送来的礼物:书包、作业本、文具盒、彩笔等文具。林店街道一直以来高度关注南小恒盛校区关心贫困学生的学习和生活。此次活动共捐助学校10名学生,希望这些同学鼓起生活的勇气,安心学习,发奋刻苦,争取能在学习上取得更大的进步,获得更加喜人的成绩。林店街道表示今后将继续关注这些孩子的生活和学业,适时给予必要的帮助。
李正飞 张伟

合肥市临泉路一小 召开“防溺水”安全教育班会

6月9日,临泉路一小各班利用下午的班队课召开“防溺水”主题班会。各班级通过大量的典型事例普及防溺水知识,帮助学生掌握防溺水技能,增强学生的安全意识,各班班主任充分结合本班的特点,采用不同的方法引导、教育学生如何预防溺水。
唐礼增