

构建课程体系 塑造阳光少年

——合肥市新庄小学课程建设剪影

合肥市新庄小学创建于1949年,占地15亩,建筑面积3600㎡。在校学生一千余人,现为进城务工人员子女定点学校。学校先后被授予全国教研先进单位、安徽省语言文字示范校、市级“绿色学校”、“文明单位”等多项荣誉称号。学校逐渐形成了“团结、文明、勤奋、创新”的校风;“严谨、开拓、求实、进取”的教风;“尊师、守纪、朴实、奋进”的学风。

教育部在《基础教育课程改革纲要》中指出“学校在执行国家课程和地方课程的同时,应视当地社会、经济发展的具体情况,结合本校的传统和优势、学生的兴趣和需要,开发或选用适合本校的课程。”课程是学校实现人才培养目标的载体,也是学校特色发展的载体。近年来,新庄小学结合校情,将手球、课外阅读、经典诵读作为自己的办学特色,并将此作为学校的课程内容,最大限度地满足学生学习兴趣与自身发展的需要。

■ 黄涛 刘劲松 王莉 刘晓妍 赵俊稳



经典古诗墙

阅读课程：让生命精彩绽放

镜头一：班级读书交流会

瞧！六（3）班的读书交流会开始了。随着一组画面和一首歌曲的呈现，孩子们仿佛都被带回到金戈铁马的古战场，经受着一番刀光剑影的洗礼。各小组都不甘示弱，站起来的同学侃侃而谈，精彩之处不时还引来阵阵掌声。说故事，评人物，论智慧……同学们眼前依然飞扬着一个鲜活的面容！大家都在

细细领略《三国演义》中的“秋月春风”……

新庄小学将课外阅读纳入到课程中，各班每周至少一节课外阅读指导课。教师带领学生或进行绘本欣赏，或进行读物推荐，或进行读后交流。学校努力为孩子们营造浓厚的读书氛围，让读书成为学生的一种习惯，点亮学生的阅读之灯。

镜头二：亲子共读

亲子共读是最温馨的时刻。每天晚上天羿小朋友写完作业都会拿几本书，等妈妈忙完了手中的事情，天羿就带着书凑过来：“妈妈，给我讲故事吧！”看着他渴望的眼神，妈妈感觉特别欣慰！

他俩依偎在沙发上，读起了精彩的故事：“在一个大雨天的晚上，一只猫头鹰又冷又孤单，突然它闯进了一个窝棚……”在这其间儿子

会好奇地问这问那：“猫头鹰怎么叫？它为什么会睁眼睡觉？……”有时，他俩还会一起表演。哈哈！阵阵笑声飘满客厅……

为了使“亲子共读”这一活动得到家长的理解和支持，新庄小学经常致家长一封信，利用家长会、家校通和家长沟通，要求每位家长，每天抽出一点时间和孩子共读一本书，共享美好的读书时光。

镜头三：让墙壁说话

环境对一个人的影响是巨大的，它能不知不觉改变人，塑造人，当你置身于一个书香四溢的环境时，你的身上能不浸染书香吗？

看，经典古诗墙边每天都站着三五成群的孩子，他们在读诗，在背诗，在说着诗中的故事，你一言我一语：“我背得多，我赢了。”“我喜欢春天的

诗，春天的景色最美。”……

“一草一木会说话，一墙一壁皆育人”。为发挥校园文化对学生的浸染作用，形成富有特色的校园文化氛围，学校建起了50余米长的唐诗宋词元曲等经典古诗墙，不仅为学校增添了一道亮丽的风景，更让学生耳濡目染健康茁壮地成长。

镜头四：班级图书角

走进新庄小学的每一间教室，都有一个角落特别引人注目，那就是班级图书角。孩子们最喜欢这里，每周借书、还书，这里是最热闹的。很多孩子早就看上某本书，换书的时候眼睛死死地盯着它，生怕被别人抢了去，借到之后就津津有味地读起来……

学校大力开展班级图书角建设，实行“自我建设、自我管理”的原则。小小图书角，开辟出学生阅读大世界，方便了学生的自主阅读，营造出班级读书、爱书、藏书的书香氛围，培养了学生读好书、好读书、会读书的良好读书习惯。图书角，为新庄小学书香弥漫的校园又增添了一道亮丽的风景。

艺体课程：

让身心和谐健康

镜头五：我们的“六一”

红色的舞台上，一茎含苞的金色莲花，片片，层层，徐徐——终于盛放。那瞬间，惊艳四座！这是新庄小学六一汇演上的一个精彩的舞蹈《千手观音》。舞台上，她们可爱的小手一起一伏，时而伸开，好像耀眼的金花；时而合拢，好像害羞的含羞草。她们配合默契，舞姿优美，让全场掌声雷动。

学校领导和老师们为孩子精心策划“庆六一”系列活动，使之成为一门具有特色的“节日课程”，旨在让孩子们挑战自我，增强自信，尽情享受一个难忘的节日，正如主持人所说的那样：我们会用智慧与热情的种子，用稚嫩的双手和五彩的画笔，共同描绘神奇的自然和美好的明天！

镜头六：绚丽的舞台

“每当看到月亮，我还是会想起那个叫家的地方，就在那个最圆最大的月亮下面，那皎洁的月光，总能把故乡的土地照亮……”诵读经典的音韵，仿佛还在耳边回响；演绎经典的风采，似乎还在眼前呈现。我校的《遥望》作品，以进城务工人员子女的独特视角及孩子们时而情深款款，时而活泼可爱的精彩的表现，令在座的评委为之动容。

这是庐阳区第六届中华经典古诗文诵读比赛的场景，来自全区30多所学校的数百名师生齐聚区政府大礼堂，激情吟诵经典，新庄小学最终获得了特等奖的殊荣。

与经典同行，如今已经成为新庄小学师生的校园文化生活中的重要组成部分，学校在诵读经典方面也越走越远，取得了一个又一个佳绩。经典诵读，丰厚了学生的文化积淀，让他们更加自信地走出校园，走向自己更加广阔的人生舞台！

镜头七：手球场上的英姿

瞧！小手球队员们又开始了日常的训练，在教练的指挥下，他们传球、防守、射门，一连串的动作如行云流水一般，博得了围观的学生阵阵喝彩。正是这群皮肤黝黑、眼神灵动、身手敏捷、步伐矫健的孩子在操场上挥洒汗水，艰苦训练，才使得近年来学校的手球比赛成绩斐然。

这样一所进城务工人员子女定点校的孩子，平时节衣缩食，生活比较清苦，甚至有时连一个作业本都舍不得买，但他们却在用自己的行动诠释着美好的理想，用自己的方式为学校增光添彩。现在，手球已成为学校的校本课程。孩子们喜欢手球，手球给了他们一个崭新的舞台，孩子们一定会在这个新舞台上舞出更多的精彩！

镜头八：我们的训练队

踏进新庄小学的大门，映入眼帘的是一片繁忙的景象，前后操场上各种训练队都在紧张而有序地练习着，孩子们动作娴熟，步伐灵活；老师们面带笑容，耐心指导，一幅幅温馨的画面暖入心里。

近年来，新庄小学积极开发体育课程，把组织训练队作为学校的一项重要工作来抓，学校先后组建了田径队、手球队、排球队和体育艺术2+1活动等多种形式的队伍，取得了骄人的成绩，为进城务工人员子女搭建平台，创造更多磨练和展示的机会。

在课程的引领下，学校的活动日益丰富多彩，促进了学生健康快乐地成长，生动活泼地学习，让每一个孩子都能成为厚德明礼、气质儒雅、坚强乐观、阳光自信的好少年。



体育艺术活动



校园文化艺术节



参加区课本剧比赛



参加区经典诵读比赛