

习礼成德 以爱育爱

合肥市望龙学校争创“新优质学校”

望龙学校以礼爱教育为办学理念 设立学校发展目标 为争创新优质学校描绘宏伟蓝图



教育,任重而道远。莘莘学子对于优质教育的渴求,从未止步。一所优质学校所能给予学子的财富将是最宝贵的。

目前,合肥市望龙学校将用三年辛勤,争创“新优质学校”,创建“新优质学校”既是社会的需求,也是学校自身发展的要求。究竟何谓“新优质学校”呢?望龙学校认为社会、家长、师生共同认可的“新优质”应体现在,学校具有良好的文化机制,能够保障每一位学生和教师学习和发展的机会,保证多数学生和每一位教师的能量提升,促进学校不断地向前发展,成为丰富师生生命的人性化组织。

■ 记者 董方

望龙学校德育建设、课程教学、 师资力量显著提升 为争创新优质学校打下良好基础

作为建校七年的一所义务教育阶段九年一贯制公办学校,合肥市望龙学校目前已经取得了不少教学、建设成果。该校以“礼爱”教育为办学特色,先后获得“市花园式学校”、“市依法治校示范校”、“市《有效教学课题研究》先进集体”,“区德育工作先进单位”、“区文明单位”、“区家教名校”等荣誉称号。

良好的基础,必然能为创建新优质学校做好铺垫。据该校负责人介绍,无论是学校外部环境,还是学校德育建设、师资力量、教育科研都日益提升,“良好的基础,给我们争创新优质学校,提供了一个契机。”

据悉,望龙学校依靠教师团队力量,自主开发德育校本综合实践课程,将礼爱教育活动课程化,不断创新德育的内容和方法,多次被评为市、区德育工作先进集体。礼爱文化真正的落实,使该校文化品味明显提升。望龙学校着力打造“礼爱”校园文化,在校园文化建设中不断探索新途径、新方法。经过多年努力,教书育人氛围更加浓郁,师生精神风貌昂扬奋进,规章制度建设日趋规范。

而随着学校不断加强师资队伍,望龙学校教师队伍素质逐年提高,已经形成了一支师德高尚、教育教学业务能力优秀、乐于奉献的教书育人队伍。该校先后有多人次获省、市级优秀教师等荣誉称号。目前学校教师中有:省级教坛新星2人,市、区级教坛新星、骨干教师9人。许多优秀教师既有农村学校工作经历,也有城市学校工作经验。

在课程教学方面,望龙学校初步形成了由基础型课程、校本课程组成的学校课程体系的基本框架。组建了各种类型的拓展、探究实践课程,为学生全面发展提供舞台。该校自成立以来已完成省级课题2个,市级课题3个,正在研究的省级课题1个、市级课题1个,学校本着科研为教育服务的原则,把教科研重心下移,着眼校本研究,着力解决新课程实施中遇到的问题和困惑。

礼爱,即知礼节、有爱心。礼爱教育正是望龙学校的办学理念首位,该校秉承以育德为首,立人为本的宗旨,通过礼爱教育,使学生成为知礼节、有爱心,会感恩、善思考的阳光少年,将学校塑造成充满爱意、理解、宽容的港湾。以乐学习、善学习为培养目标,提升学生的自主学习能力,以丰富的课程建设为主抓手,教师用睿智、创新来点亮学生智慧的火花,从而为学生的幸福人生奠定厚实的基础。

望龙学校根据学校发展目标和愿景,最终设立了创建新优质学校的目标。争取强化内涵建设,提升办学品

位,争取在特色德育实践、课程建设和学校文化建设等多个方面形成特色。

在争创新优质学校的三年过程中,望龙学校将依据课程标准,聚焦课堂,做好基础型课程校本化实施;依托校内外资源,丰富德育课程,完善拓展型课程,构建具有学校文化特征的德育课程体系。通过课程整合与优化,满足全体学生全面发展的需求,同时让学生个性得到充分发展。

而基于学校人本主义的思想,教师队伍与学生的发展则是整体发展的重中之重。望龙学校将课程的实施与

教师的专业化发展有效整合起来,立足课堂,在成就学生的过程中不断提升自身专业素质,打造一支敬业爱岗、素质过硬、关爱学生的教师队伍。另外,该校还将做好青年教师“精彩发展期”的培养工作,培养一批水平较高的校、区级学科带头人和骨干教师。

另一方面,望龙学校注重学生的品德教育,个性发展、社会实践能力;充分挖掘学生的潜能,让他们享受学习的过程,懂得文明礼仪,关爱他人,美好品德,尊重知识,培养出“有礼、有爱、有美、有智”新四有新人。

文化聚人、课程塑人、真情感人、榜样励人、事业造人 为争创新优质学校创造途径

一、用文化凝聚人,打造“礼爱校园”

如今,走在合肥市望龙学校,已然可以触及礼爱文化的脉络。望龙学校寄希望于用文化凝聚人,提升学校文化内涵。让礼爱文化积淀成为师生工作和学习的灵魂,让学校的每一堵墙、每一个角落都弥漫着礼爱气息;管理水平呈跨越式发展,校园环境呈突变式的改善,特色化个性化呈现。

“我们会从管理模式、手段、校园环境等方面入手,实现文化治校,实施每月一次的行政会议;建立学校礼爱工作群。让每个角落、每一堵墙都要体现礼爱文化。精心出版每月一期《礼爱苑》校报,汇报办学成果,营造礼爱氛围,为师生提供良好的礼爱环境。”



二、用课程塑造人,打造“礼爱课程”

为了能够用课程塑造人,丰富学生学习经历。望龙学校力求通过三类课程(基础、拓展、探究)的实施,让礼爱文化渗透到学校教育各环节,让每个学生都能体会到温暖,获得成功和发展。

“我们将在开足开齐课程,在开设好基础课程的前提下,争取形成1-2门校本特色课程。中小学学科组自主开发各种课程资源,由学校课程领导小组统一规划学校拓展与探究课程实施。”该校负责人告诉笔者,望龙学校还将加大“阳光体艺”活动力度。保证每个学生掌握二项体育技能,一项艺术技能,积极推动校园体育文化特色项目活动。举行秋季运动会,家庭趣味运动会、远足登山活动等。

望龙学校将团队活动与社会实践等活动有机结合,完善校本特色徽章(礼仪、爱心、感恩、学习、美德等),开展感动校园人物评比,培养中小学生五自能力(自主、自理、自护、自律、自强)。开展青少年儿童科技活动,加强科学、劳技等探究课程建设,让学生在动手、动脑过程中体验、体会、创新、创造。

同样,丰富的艺体、社团活动之外,自然也少不了“经典润心灵,书香沁心田”的读书活动,激发学生读书兴趣,培养他们读经典、诵经典,让读书成为他们认同的一种生活方式,每学期开展古诗朗诵比赛、讲故事比赛、优秀读书笔记展评活动。

三、用真情感召人,打造“礼爱课堂”

课堂既是教师与学生沟通的场所,亦是促进师生情谊的地方。望龙学校研究学生、研究课堂、研究评价,形成完整的教学研究结构体系。让课堂教学改革更深入,师生关系更和谐,学习体验更丰富。积极开展“礼爱课堂”主题模式研究,以教学活动为载体,实践“礼爱课堂”。启动各学科教学渗透“礼爱”教育模式研究,教师课堂中还要学会“四会”,即学会期待、学会倾听、学会捕捉、学会鼓励;整个课堂教学体现“三个过程”,即人文关怀、引领成长、获得成功的过程。

近期,合肥市教育局也在抓减负增效的落实工作,我们学校将创设绿色高效“礼爱课堂”。建立绿色课堂师生关系,编制“减负增效”绿色作业方

案。”从校长到各科老师,都将集体亮相示范课。其中校长引领示范课;高级教师观摩课;骨干教师示范课;资深教师探索课;青年教师展示课;新教师亮相课;以“一日主题研修”、“社会开放日”为平台,以资深教师指导,骨干教师研究,青年教师实践,聚焦课堂,通过备课、磨课、上课、评课等活动来加强教研组、备课组的建设。

四、用榜样激励人 ——打造“礼爱班级”

“我们希望榜样的力量,能够激励着全校师生,让礼爱文化走进学校的每一间教室,营造师生之间、生生之间的和谐关系;活动育人,寓教于乐,让每一个学生在爱的班级中健康、茁壮的成长;做一个懂得感恩、富有爱心、诚实守信、精彩自我的礼爱学子。”争创新优质学校的三年中,望龙学校还将在全校范围内创建“礼爱班级”,形成感恩节、艺术节、毕业典礼等礼爱活动特色。通过“建礼爱基金,结礼爱队子,做礼爱大使,创礼爱中队”对学生进行礼爱教育,评选礼爱之星,树立礼爱学习榜样。

关注“三生”成长也是望龙学校礼爱教育工作的一项重点,将对学校的学困生、家困生、进城务工子女三类学生进行帮困结对,通过谈心、辅导、支助等形式时刻关爱三类学生的健康成长。

五、用事业锻造人 ——打造“礼爱团队”

学校坚持以“为人、为师、为学”师德建设活动为载体,建设一支职业道德高尚,具有现代教育观念和掌握现代教育手段、教学水平高、自我发展意识强、具有团队协作精神、结构合理的师资队伍;组建好一支肯干、能干、会干,具有强烈责任心的无私奉献精神的领导班子。

“礼爱”教育是从“礼”的教育入手,将“礼”与“爱”有机结合,通过“礼”的教育体验到“爱”的过程,知其内在修养,行其外在教育。围绕着礼爱教育,合肥市望龙学校将用三年全面建设,让学校饱含深刻文化内涵,开设特色课程、培养出高尚师德的教师队伍,以及为学生们营造了礼爱校园的良好学习氛围。相信合肥市望龙学校一定能成为充满礼爱文化的新优质学校,成为学生与家长们心目中最优质的学校。