

可亲、可敬、可爱的人

合肥市新庄小学优秀班主任掠影

合肥市新庄小学创建于1949年,占地15亩,建筑面积3600㎡。目前在校学生一千余人。学校先后被授予全国教科研先进单位、安徽省语言文字示范校、市级“绿色学校”、“文明单位”、“卫生先进单位”、“关心下一代先进集体”、“德育先进单位”和“安全文明校园”等多项荣誉称号。现已逐渐形成了“团结、文明、勤奋、创新”的校风,“严谨、开拓、求实、进取”的教风和“尊师、守纪、朴实、奋进”的学风。

和谐的校园背后凝聚的是所有老师的倾情奉献,班主任作为班级的组织者、管理者,他们如太阳一般温暖,像春风一般和煦,似清泉一般甘甜,给予孩子更多的鼓励、信任、赏识和尊重。正因为有了他们勤勤恳恳、孜孜不倦的工作,新庄小学的孩子才更加谦逊、阳光、真诚而坚毅,学校的内涵也日益丰富,学校的文化也日益彰显!



钱江:播下爱的种子

光阴荏苒,我当班主任已经有17个年头。班主任工作是一项艰巨而重要的。在与孩子们交往的过程中,我真切地感受到了他们热情与可爱;我付出了自己辛勤的汗水,收获的是学生们可喜的成绩,回想着点点滴滴,我累并快乐着。

作为班主任,不仅要关注学生的学习成绩,也要关注他们的身心健康成长。爱心是具体的,具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室,先看看学生有没有到齐,照料同学们衣服穿得

是否合适,早上是否都吃过了早餐。总之,同学们在学校的饥寒冷暖,喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时,带他去看病。家长感激,学生感动,我认为:这些事看起来也很平常,因为这是作为一个班主任最基本的工作。

在此,我想我引用一位老师的话:“以前,我在埋怨着自己的渺小和平凡。可是现在,正是由于孩子们的可爱,我才能甘于清贫、乐于奉献,才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业,愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!”



周国敏:润物无声 静待花开

我是一名普通的小学数学老师,从教十几年来,工作踏实认真,班级管理严谨有序,注重学生的养成教育和良好学习习惯的培养,追求卓越,所带班级学生成绩优异。

工作之余,勤于学习和思考,同事的经验,网络的资源都让我受益匪浅。我尊重每一个生命,善于征询学生的意见,我深信个人的力量是有限的,只有发挥集体智慧,才能打造优秀集体。我倡导与相邻班实行联班管理,大大提高了管理效益。生活中,我关爱学生,赏罚分明,注重学生身心健康发展。树立

学生典型,践行赏识教育,对于犯错误的学生,我以好朋友的姿态与之交流,做到“动之以情,晓之以理”。

我注意生活细节,十分重视学生精神状态,以求对症下药;我相信法度,因为规则与尺度定能画出优美的圆弧。班级制度的明确,我力求细化,岗位的设置,我注重全面,尺度的把握,我讲求得体。班级是一个潜能的海洋,我坚信,只要投入一粒石子,定能激起美丽的涟漪。班级是一个温暖的熔炉,我坚信,只要加入一杯催化剂,定能加速学生成长的步伐。班级是一个合作的群体,我坚信,只要进入适合的角色,定能合奏出成功的乐章。



汪祎:如果我是学生

这周,我的身份在周四发生了天翻地覆的转变:教了二十四年书的我,成了在全班同学面前无法抬头的学生!

事情要从三周之前说起。春天来了,校园里的植物每一天都在发生着变化,令人欣喜不已。这正是写观察日记的好时机!我就让学生将漂流日记都以观察日记的形式来写,不仅给学生找到了漂流日记的话题,又培养学生的观察能力、写作能力,一举两得。早就想跟孩子一块写,可是一直没有决心。结果,一冲动,话从口出:你们观察,我也观察,你们写,我也写,好吗?全班响起振奋人心的齐呼:好!前两周任务完成得很顺利。周五下午给学生看的时候,因为感觉作业完成得不错,心里不禁飘

飘然。学生这两周的日记也出了不少精彩之作。

第三周,我埋在作业堆里,完全忘了此事。但周四就有孩子来找我作业了:老师,这个星期你的漂流日记呢?嗯,日记?两周的观察日记不是结束了吗?……我还没为自己辩解完,全班立刻响起:不是,老师,你说要求我们做什么你就做什么的!你说你也写漂流日记的!……哇!!此刻的我完全成了犯下大错的学生,只有挨训的份儿了。不是……还……没到星期五吗?星期五下午给你们看。我的声音小得几乎只有自己才能听到。哎,现在,全班的61双眼睛都盯着我:终于揪到老师的小辫子,好好让她尝尝不按时完成作业的下场吧!让你平时那么凶!

天哪,我的头……



王莉:让孩子走进书的芳草地

从事小学语文教学工作,并担任班主任已有10年。10年来,我坚持以德育为核心,培养学生的阅读和实践能力,不断探索教学艺术,积极改进教学方法,并和身边的同事一起努力实践着。

阅读是一个积累知识的有效方法,也是一个人精神成长的有效途径。教学中,我努力营造读书氛围,让读书成为学生的一种习惯。我从自身读书做起,与学生一起订立班级阅读主题与共同阅读时间,营造良好氛围,激励阅读兴趣。

曾经有过这样的经历,午休时间,我捧起一本《窗边的小豆豆》,而后,班上同学也让爸爸妈妈给自己买了一本《窗边

的小豆豆》。中饭后,学生捧起新书,一页一页地阅读。我真切地感到:语文老师,不仅要阅读专业书籍,也要阅读儿童文学。儿童文学让孩子们心中升腾起愉悦、感动、思考。而老师捧起儿童文学,会潜移默化地影响着学生,一种向往之情就会在学生心底涌动,不久,你就会发现,班上又有许多学生也捧起了儿童文学,和你一起分享。

读书给学生听,是培养学生读书兴趣的开始。我和全班同学围坐在一起,声情并茂地朗读,孩子们托着下巴,静静地倾听,学生在聆听中享受快乐,激荡思维,体会故事中人物的喜怒哀乐,感受情节的起伏跌宕,而我就如同和孩子们说话聊天一般,享受其中过程的同时,还拉近了师生间的距离,激起学生读书的热情。



刘晓妍:爱的星空由你们点亮

在春雨如织的日子里,我们一起体味“像雾像雨又像风”的美妙;在飘雪的季节里同赏一地银白,撒下一串活泼的脚印;在校园的草地上,我们一同放飞无边的梦想;和学生在一起,让人感觉一切都是那么透明、纯净和美好。我们每天一块学习、游戏,我引领他们认真而愉快地发现新知识,启发他们感悟做人的道理。

孩子的笑脸是犹如冬日里最温暖的阳光,暖人心脾。教室里每天都有笑声传出,每天都有阳光播撒心田,每天告别时那一张张面孔、一声声清脆的“老师再见”都是那么美。

当然,其中也有难以倾诉的苦涩,

我不止一次地为学生失眠焦虑、流下眼泪,他们点滴的困难与挫折,都会令我为之心痛,为之伤神……有人笑我傻:小孩子的事,何必认真呢?就是因为是孩子,才需要我们更加用心地去关爱!

我曾经看到过这样一句话:如果孩子生活在鼓励中,他学会自信,生活在宽容中,他学会厚道,生活在表扬中,他学会赞赏,生活在接纳中,他学会友爱,生活在肯定中,他学会自珍。真正的教育存在于人与人心理距离最短的时刻,存在于无言的感动中。

生命的意义莫过于在一个成长过程中享受微风、细雨,享受阳光,享受生命的点点滴滴,我的生命正因为有那一张张如暖阳般的笑脸,满满的都是幸福!



高婵婕:满怀期许 愿你幸福

转眼成为班主任已经有五年了!从报考师范学院开始,我便深知教育的重要性:它是一个孩子幸福的源泉,是一个家庭幸福的根本,而我,正是这播种幸福的人!

正因如此,我从不懈怠。面对每个孩子,我总是满怀期许。不管是在生活中,还是在学习上,我总是尽最大的能力去引导他们,帮助他们,努力让他们成为一个幸福的人:每当看到孩子用心血换来优异成绩时,我觉得他是幸福的;每当看到孩子努力改正以往错误时,我觉得他是幸福的;每当看到孩子用自己的毅力解决困难问题时,我觉得他是幸福的;每当看到孩子用自己的真

诚赢得知心朋友时,我觉得他是幸福的;每当看到孩子用自己的行动保持班级卫生时,我觉得他是幸福的……

“高老师,您好!”“高老师,我来帮您拿吧!”“高老师,我有一件有趣的事情想跟您说!”“高老师,这是我自己做的,送给您!”……看着孩子们绽放的笑脸,听着他们真诚的问候和倾诉,感受着他们满满的信任和喜爱,我也倍感幸福。他们愿意亲近我,愿意将心中的秘密告诉我,愿意与我分享自己的喜怒哀乐。我想,这种幸福是任何东西都替代不了的吧!

有人说,班主任是世界上最小的主任。但是我却觉得:班主任是世界上最幸福的主任,因为你的付出既能让孩子们幸福,也能让自己更幸福!