



老师，
您辛苦了
Happy Teacher's Day

自觉崇德修身, 带头践行社会主义核心价值观, 做学问、品行之师

倡 议 者	合肥市第一中学 陈栋等全体教职工	合肥市第四十五中学 周宗华等全体教职工
	合肥师范附属小学 张红等全体教职工	合肥西园新村幼儿园 宗珣等全体教职工
	合肥少儿艺术学校 张玉玲等全体教职工	2014年9月9日

倡议书

敬爱的全市广大人民教师、教育工作者：

实现中华民族伟大复兴的中国梦正处于历史的关键时刻, 广大人民教师、教育工作者肩负着文明传承的最庄严、最神圣的使命。在第30个教师节来临之际, 我们向全市广大同仁发出倡议, 自觉崇德修身, 带头践行社会主义核心价值观, 做人人敬仰爱戴的学问之师、品行之师。

一、以高尚的道德情操感染学生。以身作则, 注重言传身教; 自尊自律, 恪守廉洁从教职业操守。以德育德、以情动情、以性养性、以行达行, 身正为范。以高尚的人格魅力教育感染我们的学生, 成为照亮学生成长成才的指路明灯。

二、以健康的精神风貌引领学生。志存高远、爱岗敬业, 教书育人, 矢志奉献, 永葆一份理想、热情, 永持一份清正、纯洁之心,

用大爱、大善去温暖心灵影响生命, 用担当和责任去点亮学生的未来。

三、以严谨的学识风范熏陶学生。教学相长, 鼓励和培养学生的创新意识、创新思维和创新能力。严谨治学, 努力把自己培养成为具有渊博的专业知识、精湛的业务技术、深邃的文化修养和严谨的治学态度专家型教师, 以良好优雅的教风熏陶学风, 奠基校风, 开启学生的智慧之门。

四、以不懈的人生追求激励学生。积极投身火热的教育改革, 不断学习、不断积累、不断探索、不断追求, 不断挑战自我、超越自我、成就自我, 做终身学习的表率, 做奋发有为的楷模。激励广大青少年学生树立远大理想, 热爱生活, 紧扣时代脉搏, 融科学性、人文性、思想性、探究性于一体, 厚积薄发, 共同努力, 畅想中国梦, 创造美好的未来。

五、以社会主义核心价值观打造全社会的首善高地。学校历为人文渊藪。更应该是培育和践行社会主义核心价值观的主阵地。我们的校园应该是尊重他人、尊重社会、助人为乐、敬畏人生“底线”和职业“红线”的表率; 是“老吾老以及人之老, 幼吾幼以及人之幼”, 互相关心、互相帮助、扶危济困的坚守。让我们共同努力, 把我们的校园打造成向社会播撒向善向上向前正能量的首善高地。

国家的强盛离不开教育的支撑, 民族的振兴有赖于教育的滋养。十年树木, 百年树人。我们深知肩下沉甸甸的责任, 让我们在以习近平为总书记的党中央领导下, 自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和使命感, 为推进合肥教育事业新发展做出新的努力, 为建设“大湖名城、创新高地”的新合肥贡献我们教育人更大的力量!

书香与童年相伴 科技与梦想齐飞

合肥市香格里拉小学书香校园成就学生快乐童年

这里是翰墨飘香的校园, 这里是科技创新的乐园; 这里童声朗朗充盈于耳畔, 这里梦想的思绪飞翔在心中; 这里就是合肥市香格里拉小学。学校秉承“文化立校、科技强校、书香育人、创新启智”的理念, 坚持文化与科技两大特色齐步走, 不断提升特色办学的内涵与品味。学校有一批爱岗敬业、乐于奉献的老师, 为共谱校园华美新篇章而不懈努力奋斗。



车传琴:把梦想变成一生坚守

要想做好教育工作就要用爱去教育学生, 没有爱就没有教育, 但在爱学生时要讲究艺术和方式。

在刚接任班主任工作时, 我认为只要把一个班的学习成绩带好了就是一个好班主任。然而通过阅读相关的书籍, 聆听专家讲座, 我意识到还应该引导学生如何体悟人生的挑战, 初步树立正确的生命意识, 养成健康的生活习惯。

班主任工作另一个重心就是和家長沟通。而其原则就是: 平等、尊重、合作。

“教师是太阳底下最光辉的职业”, 我们的职业幸福从学生的成长进步中而来。我为自己工作; 成就自己, 发展学校; 幸福是自己给的, 不是别人给的, 心态很重要。学生的幸福得益于遇到一位好老师, 好班主任; 班主任的幸福影响着每一个学生的幸福; 为此, 我们要做成一个幸福的班主任!



徐文玲:享受静待花开的过程

从教十一年, 一直担任小学语文教师兼班主任工作。从初登讲台时的大姐姐, 到现在日渐成熟的慈母情怀, 我始终不变的是对孩子们真挚的爱。教育本身就是静待花开的过程, 我愿意用一片爱心来浇灌一株株含苞待放的花朵。我带过的学生性格迥异、学习能力参差不齐。我始终将自己放到与孩子们平等的位置, 热爱孩子, 接近孩子, 理解并体谅孩子, 把他们的欢乐和苦恼装在心里, 乐于分享他们成功的小体验, 积极解决他们的小困惑。

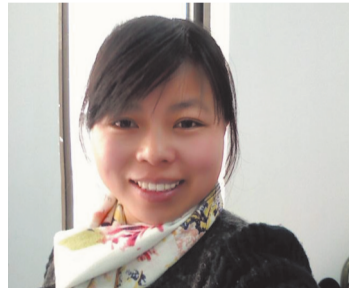
下课了, 我喜欢在教室门口多停留一会, 观察孩子们的游戏, 并给予指导。时间长了, 孩子们自然养成良好的阅读和卫生习惯, 他们既有礼貌, 又热爱学习, 还喜欢围在走廊上和我聊天, 争着告诉我他们的小秘密。我觉得有了孩子们相伴, 我轻松且快乐, 因为我接触的是世界上最单纯的童心, 见到的是清澈如水的心灵。



朱晓兰:爱是最美的语言

“谁爱孩子, 孩子就会爱她, 只有爱才能教育孩子”。这句话已成为我的座右铭。班主任工作是一门艺术, 只有严爱相济, 走进孩子们的心灵, 在教书的同时育人。“金凤凰”要爱, “丑小鸭”更要爱。我喜欢优生, 但对于学困生更是倾注了满腔爱心。

我总是以自己的人格力量感染学生。要求学生努力学习时, 我首先做到忘我工作和刻苦钻研; 教育学生热爱劳动时, 我没有指手划脚、拈轻怕重, 而是和学生一起劳动; 当我叮嘱学生遵守纪律时, 我首先做到了遵守校纪班规……终于, 有人主动弯腰拣废纸了; 有人早晚主动开关电灯了; 有人主动下课为学困生讲题了……我从学生的身上看到了自己的影子, 同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。我的班主任生涯中, 最多的关键词不是苦和累, 而是快乐和感动! 我的生命因为孩子们而更年轻! 更精彩!



杨翠娟:童心陪伴孩子成长

小学高级教师, 国家三级心理咨询师。多次被评为校级和区级优秀班主任。她以一颗热心投入对孩子的教育中, 以一颗童心陪伴孩子成长。她所带的班级, 班风纯正, 学风浓郁, 学生活泼。

她认为成长比成绩重要。因此, 她多次组织班级活动, 还带领孩子们参加夏令营活动, 培养读书的习惯, 和他们一起诵读经典, 在活动中收获了情感, 也收获了成长。她坚信每个学生身上都有闪光点。在班级管理, 恰当运用孩子的能力, 为此在班级实行班干轮换制, 充分发挥班级小主人的能动性, 尤其是对于学困生, 在管理中实现了自身的价值, 逐渐自信。每个人都是班级的主人, 班级是大家的, 班级凝聚力增强了, 学生的荣誉感也加强了。

班主任的工作精心且繁琐, 她用爱和教育的艺术来阐述新世纪的班主任工作, 因为是班主任, 她的生活多彩而快乐。