

合肥市南园学校非常重视教师队伍建设,通过常规加特色的师资培训模式,充分发挥老教师的示范引领作用、中年教师骨干中坚作用、青年教师的主体强劲作用,实现教师进步带动学生成长,师生共同进步促进学校特色发展的良性循环。学校名师不断涌现,为优质教育铸就了坚实的基石;青年教师茁壮成长,为学校的未来发展带来了希望。

记者采访的四位老师,是南园学校众多教师中的代表,从他们的身上,相信人们能够明白,为什么这所学校会发展得如此之好,因为用爱灌注的土壤,定会开出芬芳的花朵!

吴苗苗



已经毕业的学生回校看望张晓凌老师(右一)

# 厚德载物,大爱撑起教育的脊梁 润物无声,用心铸造学生的港湾

## 合肥市南园学校优秀班主任发展侧记

### 走近学生,走进学生, 方能事半功倍

在采访张晓凌老师的过程中,脑海里想到了金庸先生的武林秘籍。张老师睿智沉稳、“功力深厚”的管理方式,颇有大侠风范。甭管什么样的学生,张老师总能找到一种最适合的教育方法。

“我就是要让我的学生都能拥有阳光、自信的心态,这是我追求的,我不会放弃。”张老师说。给学生成长空间,采取“生态式”班级管理方法,每天早晨,张老师都站在自己班的门口,用笑脸迎接自己的学生,看到自己的学生们都笑了,张老师就觉得开始今天的学习对了。“这么多年我发现让学生每天都笑起来,蛮难的。但我一直努力在做这方面的工作。”

从教27年,发生很多动人的故事。

在张老师带的第一届学生里,有一个单亲家庭的男孩子小伟,父亲去世,与母亲相依为命,他不敢说话也不和同学交流。教师节那天,小伟送给了张老师一张国画,无意间被张老师发现了他的绘画天赋,于是张老师把他的画贴在自己办公桌上,逢人就夸这个男孩子画得好,在张老师的鼓励下,小伟渐渐地变得开朗了,文化课成绩也上去了,以至于到后来还担任了宣传委员。谈及此事,张老师说自己当时有一个很执着的想法:一定要通过自己的努力,让这个可怜的孩子找到自己的闪光点!

爱学生,不是用三言两语便能说清的。Z同学的父母离异,与母亲住在一起,八年级开学一个月里打了五架。入学以来,抄袭作业,甚至用钱变相买同学作业抄。这些问题,张老师心里很着急。无意间,张老师发现Z同学做的菜挺好,也挺孝顺妈妈。“我利用班会课,狠狠地表扬了Z同学的优点,不经意间感动了他,从那次以后他对我打开了话匣子,开始和我分享他的一切,逐渐地我走进了他的心,改掉了乱发脾气的坏毛病。”

### 天生乐观, 大爱无疆, 用心呵护 幼苗成长



第一眼见到吴天生老师时,便被吴老师的甜美可人吸引。

“我认为孩子们都有自己的主见,所以一般班级的事情都是由班干部和学生自己去管理和解决,我的工作就是了解和发现每个孩子的特点和兴趣爱好,比如王晨同学特别爱读书和爱惜书,她就主动要求成为我们班的图书管理员,每天早晨给每位同学发放图书,每天傍晚收齐和整理图书;王文熙家住一楼,有个小花园,他喜欢花草,也会照料花花草草,他就成为我们班的盆栽管理员;郭先达从小就是个细心和乐于助人的好孩子,他主动管理班级钥匙,每天管理班级的电灯和门窗的开关……像这样的学生在我们班很多,几乎班级日常的管理都有孩子主动承担并且能积极参与。”在吴老师的班里,有很多“小管家”——前门、后门、卫生、电脑、垃圾桶,每个小区域都有专门的“管理员”,且“小管家”之间还要互相监督。

这不,贾嘉同学最想对吴老师说:“谢谢吴老师给我们提供那么多自己动手的机会,平时在家爸爸妈妈都不让我做事情,其实我可以做得很好!”

另外,吴老师还带着孩子们积极参加学校的社团活动,组织的课本剧《狐狸与乌鸦》获得了包河区一等奖,“每个学生做到既是管理的对象,又是管理的主体,达到‘管,是为了不管’的目的。孩子们快乐,我就很快乐,而且那种快乐还是发自内心的,无法代替的……”

### 坦诚做人,学会合作, 每个学生都是一块金子

王剑老师自参加工作以来,就和“班主任”这三个字有了解不开的关系,从教15年,他一直担任班主任。

“我时常在想,怎么样才能成为一个智慧而又不啰嗦的班主任。”王老师他最注重学生的养成教育。

作为班主任,他坚持关注每一位学生,坚信一份付出就会有一份收获。他们班里有一个学生叫小天,父母离异,家长对孩子的关心非常缺失,从小学就在孩子身上形成了很多不好的习惯,“在七年级我是经常性地和他谈心,他能勉强和大家一样学习,到了八年级问题又显现出来,出现旷课且彻夜不归去网吧打游戏的现象,经历了无数次,我都有些想放弃,但我提醒自己应该再想想,有没有方法再努力帮他,我通过到小天家家访,和他促膝谈心,发动全组甚至全班同学来帮他。现在他的学习很认真,我和小组同学常常辅导他落下的课程,他的学习进步也非常大。”

让王老师印象深刻的还有一位名字叫小军的同学,他的家庭很困难,母亲在外地打工,由奶奶带着他上学,奶奶眼睛还看不见,他的学习很认真,但和同学们交流不是很多,有几个同学刚开始看不起他。“第一次春游看小军吃的零食不好,同学们说那是劣质食品,无意中我碰巧听见,我也感到很难受,我应该更早地关注他的困难,之后我每次开学我都会送一些文具给他,学校要交的费用我也尽力为他申请免掉,当我和自己的家人谈到这个孩子的时候,他们也都想从家里多带一些吃的给他,我也和组长沟通让他更多地融入到小组活动中去,现在这个孩子很开朗,我还推荐他参加了学校的志愿者服务队……”



### 坚定不移,精心组织, 让每个学生充满自信

“班主任是世界上最小的职务,但也是最重要的职务,我的责任很重大。”方中英老师特别温柔,这么多年来,她不抱怨不发火,总是那么细心。



方老师一直努力地营造一个温馨的学习环境,她带的是小学,孩子们离开家庭走向班集体不容易,所以她总是把班级布置得很温馨。“方老师说我们班是一棵大树,每一个同学都是一片叶子,每一片叶子要相亲相爱,我们班的大树才能茁壮成长。”小洋同学这么说。

“小学的孩子,天性就是爱玩,所以我结合平时的班会课,给孩子们准备了各种各样好玩的活动,从低年级的写字比赛、故事比赛、下棋比赛到高年级的朗诵比赛、篮球赛、春联赛等,孩子们在玩的过程中,收获了知识,也收获了做人的道理,每当看到孩子们的笑脸时,我就觉得我活的真有意义!”不仅如此,方老师还注意观察每个孩子的心理变化,哪个孩子不开心了,方老师一定要找出问题所在,不让孩子带着不好的情绪放学回家,方老师心里不放心。

在采访过程中,方老师多次提到自信两个字。“在我眼里,所有的孩子都是一样的完美,只是表现不同,我在平时记录每一个孩子的特长、缺点,然后有针对性的鼓励、改正,让每一个孩子都能找到他们的特长。成绩不理想的我鼓励他们多动手,爱说话的孩子我鼓励他们多参加演讲比赛和朗诵比赛……”

合肥市南园学校,始终站在教育的制高点上,在一大批优秀老师的带领下,坚持不懈发展教育事业。“班主任的培养提高是形势发展需要,我们将会继续加强班主任队伍建设,齐抓共管,使之取得更大的成效。”叶传平校长说道。