星眼 review

星报时评信箱：
xbxy2010@126.com

微声音 WEI SHENG YIN

美国iPhone6被黄牛炒至1.8万！称卖给“中国土豪”

据报道，在美国纽约第五大道的苹果专卖店门口，许多“黄牛”已经开始排队抢占位置。而一部iPhone 6在这里也已经被炒至3000美金的离谱价格，折合人民币1.8万多元！一位中文流利的墨西哥“黄牛”说，他这么拼，都是为了“中国土豪”！@环球时报

男子看上女孩背影欲强奸 看到正脸后放弃仍被捕

2014年7月初，犯罪嫌疑人王某偶然看见自己隔壁房住了个女孩小尹，从背影看是自己喜欢的类型，打算对其实施强奸。但当王某看见小尹的正脸时，却发现她不是自己喜欢的类型，便停止强奸。警方表示此行为属“犯罪中止”，王某被批捕。@深圳晚报

星报时评 XING BAO SHI PING

景区“3年必涨”源于“门票依赖”

□汪昌莲

近期，国内多家景点上调门票价格，涨价后5A级景区平均票价超百元，其中丹霞山从160元涨至200元，玉龙雪山由105元涨到130元。面对门票“3年必涨”怪圈，一方面，民众感叹玩不起；另一方面，景区也抱怨运营开销太大。专家称景区应摆脱门票经济依赖，向产业经济转型。（9月18日中国新闻网）

随着景区营销方式的不断创新，各地景区的内在品质、文化内涵、服务质量等均得到了不同程度的提升，为了体现“物有所值”，其消费价位也应与景区的品质相匹配，适度提高门票价格也是理所当然的。然而，票价身陷“3年必涨”怪圈，让人难以理解。毕竟，票价调整“解禁期”，并不是门票“必涨期”。特别是，5A级景区门票集体迈进“百元时代”，实质上是把中低收入者的权利，用价格杠杆转让给了高收入者，显然是一种不合理的现象。此外，设置过高的价格门槛，是圈地意识作祟，增加了旅游成本，自然会引起游客不满，人们必然会选择“用脚投票”，远离门票涨价的景区，景区等于“作茧自缚”。

景区过度依赖“门票经济”，不仅将影响到普通游客的利益，扭曲了资本市场的配置作用，更可能使当地旅游行业畸形发展。从长远来看，转变门票经济模式，关键在于推动旅游业向休闲度假模式转型。事实上，国内景区并不是完全无法摒弃“门票经济”，杭州西湖就是一个典型例子。从2002年10月起，杭州开始24小时免费开放环湖公园，使西湖景区成为国内唯一、也是第一个不收门票的5A级风景区。西湖免费开放前，杭州一年的旅游总收入是549亿元，而2012年这一数字达到1191亿元。可见，摆脱“门票依赖”的根本之道，在于打造旅游“产业链”，促进二次、三次消费。

因此，国内一些景区与其“3年必涨”，依赖“门票经济”，不如推进经济模式转型，使产业链得到延伸，实行收入手段多元化。否则，“门票依赖”将会使景区与民生渐行渐远。

非常道 FEI CHANG DAO

“他肯定得罪谁了”

导演王全安嫖娼被抓，当仁不让地成为网络头条新闻，成为舆论焦点。令人诧异的是，有些人并没有去谴责名导演的嫖娼行为，而是意味深长地猜测议论“他肯定是得罪谁了”，不然这么隐秘的事，怎么会被群众知晓举报并被警方抓住呢？

“富人移民是撒娇 他们才舍不得中国”

近年来，关于中国富人移民海外的话题经常出现，有网友说，他们离开中国，还能继续成为富人吗？未必。反过来说，已有的富人真的要离开中国，反倒给现在的平民百姓留下了更多的机会，因为中国的造富能力还将持续下去。所以，中国富人要移民，无非是撒娇，他们才舍不得离开如此充满机会的中国。

世相杂谈 SHI XIANG ZA TAN

蓝翔斗殴 道出“跛脚”办学之痛

□谢松波

9月5日，山东蓝翔副校长王某率百人赴河南商丘的天伦花园与校长的岳父斗殴。据了解，斗殴起因为校长荣兰祥与妻子孔素英闹离婚，天伦花园是争议财产，为防对方转移财产，孔的父亲一直在天伦花园值守，王某此次从山东率众赶来，正是为帮助校长将孔父赶走。（9月18日《南方都市报》）

最近蓝翔技校可谓风波不断，先是上课前要让学生交手机的新闻，然后是毕业生遭哄抢，用人单位每招一名学生要向学校缴纳一定费用，现在又爆出蓝翔副校长率百人“跨省”与校长岳父斗殴的消息，这样的“狗血剧情”直让人感觉猜对了开始但没猜对结局。

蓝翔是技校，不是武校，当遇到事情，作为学校的领导利用这种野蛮而愚蠢的方式去解决，这是极其不应该的。最让人难以接受的是，这百余名学生大多是成年人，早已应该具有正常的心智，而在校长做出如此荒诞无理要求的时候，为何没有任何抵制与反馈？

其实，我们可以从其校长在开学典礼上的一段话中找到答案，他在讲话中说蓝翔人就是要学实打实的本领，学挖掘机的把地挖好，学厨师的把菜做好。如此专注到有些偏执的教学理念，已经忽视了学生理性及思辨性上面的教育，而缺乏全面发展的教育显然是跛脚的。由此可见，在这样的教学理念之下，发生这样的聚众斗殴并非偶然。学校的职能不只是教会学生技能，更要承担起育人的职责，如果不注重学生的全面发展，那么培养出来的人才与机器无异。

