采访札记：2014年12月31日，合肥市第四十五中学在安徽省体育馆隆重举行第九届校园文化艺术节闭幕式暨文艺汇演，整个体育馆犹如一片欢乐的海洋，四十五中学子在这个欢乐明媚的舞台上尽情地挥洒热情，点亮自我，飞扬青春。据了解，整个校园文化艺术节持续了近两个月的时间，学校共组织开展了经典诵读比赛、书画比赛、优秀摄影作品展、优秀科技作品评比、首届成语大赛、好声音大赛、器乐(西洋乐和民乐)比赛、第九届校园棋类比赛、校园辩论赛、第九届校园文化艺术节闭幕式暨元旦文艺汇演等活动，丰富多彩的校园活动为同学们展现青春风采和精神风貌搭建了绚丽的舞台，受到了广大师生及家长的热情关注和热烈欢迎。

活力青春 我为学校代言
幸福成长 我以责任为帆

合肥市第四十五中学以素质教育为抓手谱写动人教育篇章

《经典润心灵，书香溢校园》经典诵读比赛

提到合肥市第四十五中学，笔者首先想到的是，这所安徽省名优中学在教学成绩上首屈一指，从这里走出过九位合肥市中考状元，而更加难得的是学校在学生的综合素质培养方面更是取得了骄人的成绩。学校社团活动蓬勃开展，逍遥机器人社、科技创新启航社、计算机图灵社、布谷鸟合唱团、篮球社等二十多个学生社团深受学生喜爱并取得了突出的成绩：合唱团取得世界级银奖，摄影社团获过国家级金奖，图灵社的五位学员入选国家队等。在每年的省级示范高中特长生招生中，四十五中的特长生占到所有中学的10%……

“中学生的学习压力大、作业多、任务重，把社团活动、研学探究与学生们的文化课学习结合起来，从而正确地转化学习上的压力，并培养孩子们的创造性，我觉得更重要。希望能够通过三年的学习，让孩子们成为一个能够承担责任、懂得感恩、精气神十足的风华少年。”校长周宗华说，学校一直狠抓素质教育，2014年暑假期间重新对六安路校区进行整修，新建了各个社团的活动场地，提高了社团活动的硬件水平，得到了学生和老师们的大力称赞。

八(3)班王月恒摄影作品《影》

校园广播操比赛深受学生喜爱

A、精彩文艺汇演，展素质教育多元风采

魅力青春，激情校园，朝气蓬勃，活力四射。四十五中的学子们用别具一格，丰富多彩的表演形式展现了校园的青春活力，让师生的心灵和情感在轻歌曼舞的演绎中感受新年的喜庆。

校园文化艺术节汇演最先登台亮相的是腰鼓表演《开门红》，听着热热闹闹的锣鼓喧天，看着欢欢喜喜的巨龙腾跃，场上场下热烈沸腾；由年轻的老师和同学们共同演绎的歌伴舞《盛世花开》歌声悠扬，舞姿优美，赢得场内欢声雷动；情景剧《班级那些事》、《阳光三班》、舞蹈《青春纪念册》真实地再现了丰富而温馨的校园生活，让人浮想联翩；《环保时装秀》让在场观众大开眼界，模特们身着废弃床单、光碟、报纸等齐齐亮相，塑料纸、垃圾袋、辣椒、白菜竟成为了舞台上的时尚元素，孩子们用智慧让创意开花，用行动让环保理念深入人心。

刚刚获得庐阳区第二届体育艺术2+1特色活动展示比赛特等奖第一名的四十五中体育艺术舞蹈，再次把演出推向高潮，武术、呼啦圈表演、啦啦操旋律欢快，舞姿翩跹，动感十足，给人以巨大的视觉冲击，让全场观众享受到了一场盛大的视听盛宴……八(4)班的创意广播操比赛获得了本次文化艺术节的一等奖第一名，班主任谢明老师从开始的彩排到最后的演出，一直陪着孩子们不停的调整修改，“我们通过舞台剧的表演形式，把参加广播操比赛时遇到的困难、彷徨以及同学们之间的互帮互助表现出来，我们自己是这个活动的参与者，所以一下子就引起了全班同学的共鸣。”姚恽说她最喜欢的比赛就是学校每年举办的广播操比赛，这次文艺汇演她也是主持人之一，对于他们班取得的好成绩，这个美丽的小女孩脸上露出了甜甜的笑容。

“看到女儿在舞台上那么漂亮、那么活泼、那么专注，我心里面涌起一阵阵暖流，四十五中真的是一个好学校，每学期都举办多种多样的活动，很多活动家长也能参与进来，我特别感谢学校对孩子教育的良苦用心。不仅仅孩子们学会了团结，我们家长之间也相处成了好朋友，很多时候我们自发组织在一起，商量着能为学校做些什么，以表达我们家长对学校的感激之情。”四十五中橡树湾校区朱婉伶同学的妈妈说，她的女儿是今年校园文化艺术节汇演的主持人，她很感谢学校通过一系列活动让自己的女儿变得开朗起来，采访过程中，这位慈祥的母亲一直表达着对四十五中的感谢之意。

B、我是四十五中人，我为学校代言

“在众多的社团活动中，人气比较高的有经典诵读比赛、广播操比赛、摄影社团的比赛、棋类比赛、科技创新类的比赛等，孩子们在参与活动的过程中，慢慢培养了强烈的集体荣誉感，懂得如何与组内队员合作，其实就是握着一把通往成功的钥匙。”四十五中团委书记郑克非常赞赏学校文化课与社团活动两手抓的方法，他说凝聚力的培养是一个缓慢的过程，但所爆发的能量不容小觑。

吟诵经典，演绎风韵；传承文化，弘扬美德。11月3日，第七届“中华经典诵读”比赛如约举行，一首首精心准备的篇章，一曲曲宫商角羽织的乐章，一幅幅力透纸背的书法，四十五中学子呈现了一场精彩纷呈，融视觉、听觉、感觉为一体的精神文化大餐。来自八(3)班的李书洋说，经典诵读比赛举办的时候，她整个人都沉浸在中国传统文化的饕餮盛宴中，“我平时很喜欢看中国经典文学作品，经典诵读比赛的举行，正是给了我们一个很好的机会，让我们能够把传统文化传承下去。”

钱欣然和王一茜是学校摄影社团的骨干成员，她们说通过巫老师的指导，她们不仅学习到了专业的摄影知识，更明白如何观察大自然、走进大自然，“摄影社团的学习，锻炼了我的毅力，有时候我会为了拍出一幅好的作品而等待几个小时，这也给了我很好的启发，在学习过程中遇到的困难我也能够耐心解决，不再像以前那样心浮气躁。”钱欣然说道。

类似于这样全员参与的活动在四十五中还有很多，老师们把对学生的爱融入每一次的活动中，一个坚定的眼神、一句鼓励的话语、一个温暖的拥抱，老师陪伴着学生战胜一个个困难，取得一项项荣耀，如此和谐的团体没有不成功的理由。

C、德育为先，责任意识培养良好校园风气

“天下兴亡，匹夫有责”，历史发展到今天，无论是创建“和谐社会”、“责任政府”，还是提倡“诚信教育”、“可持续发展”等国计民生的重大议题，都离不开对责任意识的认识和把握，尤其是对责任意识相关心理现象的深入研究，这是公民责任意识教育的基础。为了立德树人，四十五中实施了“培养初中生责任意识的实践与研究”这一课题研究，这也是庐阳区教体局主持研究的国家级课题《区域性推进学校现代公民教育的实践研究》的子课题。“同时，这个课题的开展有助于学校的德育工作的开展，通过开展活动来丰富校园文化，创建优秀的校园文化是当今各类学校共同面对的一项重要工作，是学校长远发展战略的重要组成部分。”周宗华校长说。

“没有责任感的支撑，孩子们很难获得真正的成长与快乐，我们希望通过对培养中学生责任意识及良好行为习惯的行动研究，能有效地建设良好的校园风气，改善班级面貌，唤醒学生责任意识，激发学生责任情感，增强学生对自己的身心健康责任感、对自己的学习责任感、对自己的事情责任感、对自己的家庭责任感、对自己的集体责任感、对自己的品德负责，使之成为高素质的新世纪人才。”金效奇主任说，学校通过举办国旗下讲话、开展“责任意识”综合实践活动课等方法，培养孩子们对自己、对他人、对集体的责任感，以及在实践活动中培养他们的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力，使孩子们成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

“我觉得无论是谁，要想在他的工作和学习中做出成绩，在他所处的环境中获得成功，他都必须要有高度的责任感。谢谢学校为我们提供的责任教育，我很喜欢这样的活动。”七(1)班张书清同学说她渐渐明白了如何与同学相处、如何处理与集体的关系……

活力青春，幸福成长。合肥四十五中素质教育的多元风采，展示了学子积极向上的青春风貌，在这片教育沃土上，四十五中人沐浴和煦的阳光，倾听花开的声音，守望属于自己的幸福……

吴苗苗