

不是每一次倒下，都能路遇“美小护”

合肥急救培训学校经常遇冷；那里，你去过吗？

教点什么？

“讲师”得关注热点新闻

1月23日上午8时40分，本次培训导师120急救医生王二松早早到岗。

学校分为课堂教学和现场示范，当天来学习的市民寥寥无几，王二松先修改起PPT课件，补充穿插一点新的知识，“上海跨年夜发生踩踏意外，造成群死群伤，这回特别加入踩踏意外急救知识。”比如夏天狗咬人、中暑、溺水意外多，也是季节性附加内容。

根据突发事件的“热点”话题相应补充培训内容，是每一个导师的功课。

“培训也分冷热季，现在属于淡季，学生们都在准备期末考试，企事业单位则忙着年底总结，没空组织员工来培训。”王二松说，人数短暂“遇冷”并不意味着持续尴尬。

“暑假时，大人都会带着孩子来参加，此外，大专院校也会通过学生会、社团，定期组织学生来接受培训。”人多的时候，培训导师会忙得连口水都喝不上。

什么人来学？

孩子和中年人比较多

来学习的群体中，孩子和中年人相对比较较多，“父母有意识培养孩子的急救意识，避免伤害。”王二松分析，中年人多在五十岁上下，基本上到了上有老、下有小的岁数，加上自己又是家庭的“顶梁柱”，家庭压力和健康责任重大。

市民总觉得学点急救知识有备无患，譬如家有小孩的市民，会倾向学习电击伤、食道异物、小儿高热惊厥等急救常识；家有老人的市民，则选择骨折等外伤、晕厥、休克的处理和心肺复苏术等。

此外，各类企事业单位约占全部培训人数的3成，“特别是外企，非常注重员工的急救应急知识培训，会主动邀请我们去现场，给台下几百人培训，甚至企业内部都会配备急救员。”

特别是公安、消防、旅游、教育、公交等行业，这些从业人员更有可能成为突发事件的“第一目击者”，在培训导师眼中，他们更应掌握全面的急救知识。

有单位时常组织员工接受培训，但在具体操作上，“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”，还是有人在“敷衍应付”。

学了有什么用？

至少不会有坏处

“学习急救目的是什么？”答案有先后，“先救自己，再救家人，或者先救家人，再救自己。”

但学习内容可根据兴趣和需要自主选择，通常每一位培训导师都会把心肺复苏这一项单独拎出来，现场示范，详细讲解。

“扶不扶”的问题就很直接。“路上遇到老人突发疾病倒地，如果病情危重，会不会做简单的心肺复苏？”总结下来，答案通常有两种，一种是不会去扶，怕被讹；另一种是会扶但不敢救，怕贸然施救，造成二次伤害。

顾虑能理解，导师也坦言，“让一个从未学习过急救知识的人，去给老人做心肺复苏，存在很大风险，如果位置错误的话，弄不好就压断肋骨，造成二次伤害。”

语调再转，“与其不懂瞎按，还不如学一点知识，至少不会错按。”培训导师说，通过对仿真模型示范，市民通常能在几十分钟内掌握基本要领，“学了肯定不会犯低级错误。”

学点什么好？

急救知识应全民普及

有资料显示，在国外，救生员通常都是普通公众，他们接受过专业的培训并通过考试。

一旦有人发生意外，救生员会在救护车到来之前根据伤者伤情采取相应措施。但我国公民急救知识培训还很欠缺，仅有不到1%的人接受过急救培训。

王二松举例说，就拿女护士沈琼救人的事来说，为什么除了有医护经验的沈琼外，却很少有人知道怎么做。

不少急救医生见过太多浪费了“黄金4分钟”导致患者无法挽救的事情。人在猝死4分钟内如果得到及时、合理的心肺复苏急救，救活的成功性很大。

“路况、路途等原因，一辆急救车能在短短4分钟之内及时赶到吗？”王二松也特别指出，这种院前急救的措施得当，就能为患者争取生存的希望。

最心酸：

丈夫意外猝死，妻子培训中屡掉泪

去年8月份，一位中年妇女早早赶来，坐在第一排听着急救知识，格外认真。讲到对突发心肌梗死患者抢救要领时，妇女情绪激动起来，在对仿真模型进行心肺复苏动作指导中，妇女频频掉泪，一度哽咽。

事后才得知，她的丈夫两周前在电脑桌前猝死。料理完后事，妻子独自一个人来到这里，“重点”学习心肺复苏。

“如果当时她会一点抢救知识，或许真的可以救回自己的丈夫。”王二松也经常说起自己出诊抢救的经历，“越是这种身边亲历的事情，越容易得到大家的认同。”

在教学中，很多市民都知道一些零散的急救知识，但因缺乏实际操作，真正遇到危险时难以派上用场，甚至有的人曾在路上遇到过车祸伤员、坠楼伤者，但都不知道怎么办，非常无助，感触非常深刻，“之后逼着自己来学”。

最无奈：

宁买保健品，却忘学自救技能

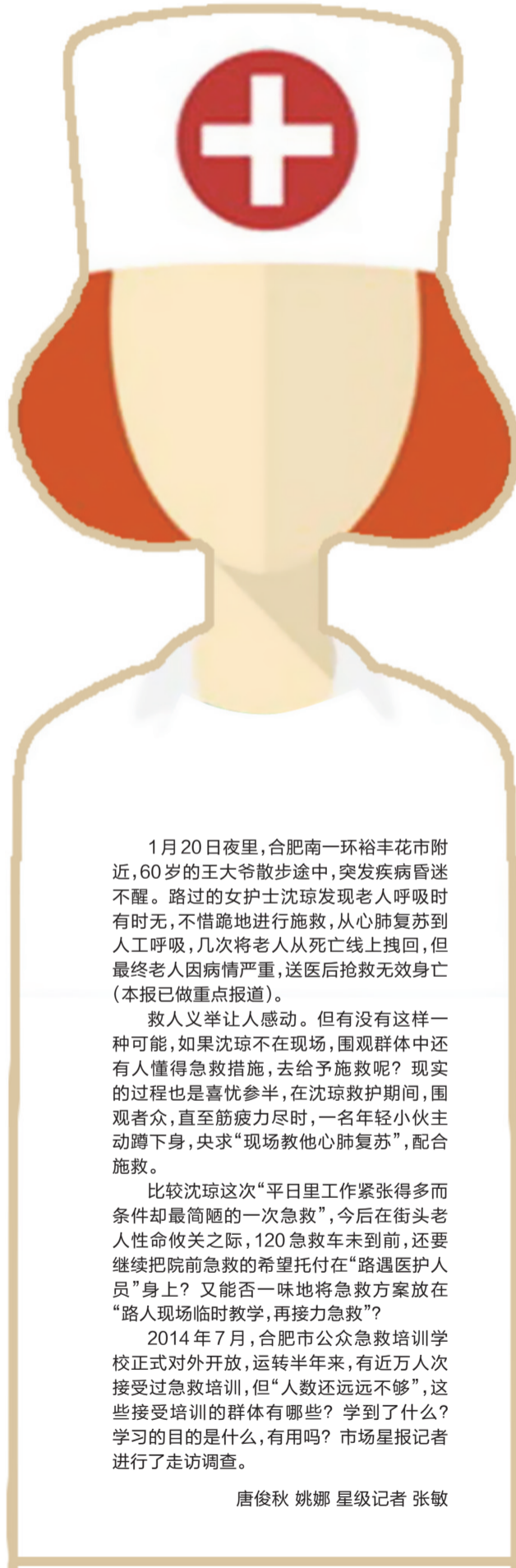
“学一点急救知识，不仅能自救，也对家人有好处。”这是很多培训导师的感言，但比较下来，发现参与培训的群体人数，没有达到预期效果，“培训是免费的，对每个人都有用，为什么会这样呢？”

王二松说，一次出诊说有幼童吃东西被噎住了，120急救车还在赶去的路上，“我就给家人打去电话，可以先采取急救措施，也就是通常所讲的海姆立克急救法。”电话里说了几遍步骤，家人还是不懂，等急救车赶到时，已无力回天。

“掌握必备的急救知识，也就意味着缩短院前急救时间。”说大了，你不一定要去做救人英雄，但有可能在家挽救自己亲人的生命。

“有的老人宁愿花很多钱去买保健品，却为什么不过花几个小时，去学一点真正救命的急救技能呢？”这也是很多急救导师的肺腑之言。

因为在危机来临时，掌握自救知识往往比在街头偶遇医护人员的“幸运”要更庆幸。



1月20日夜里，合肥南一环裕丰花市附近，60岁的王大爷散步途中，突发疾病昏迷不醒。路过的女护士沈琼发现老人呼吸时有时无，不惜跪地进行施救，从心肺复苏到人工呼吸，几次将老人从死亡线上拽回，但最终老人因病情严重，送医后抢救无效身亡（本报已做重点报道）。

救人义举让人感动。但有没有这样一种可能，如果沈琼不在现场，围观群体中还有人懂得急救措施，去给予施救呢？现实的过程也是喜忧参半，在沈琼救护期间，围观者众，直至筋疲力尽时，一名年轻小伙主动蹲下身，央求“现场教他心肺复苏”，配合施救。

比较沈琼这次“平日里工作紧张得多而条件却最简陋的一次急救”，今后在街头老人性命攸关之际，120急救车未到前，还要继续把院前急救的希望寄托在“路遇医护人员”身上？又能否一味地将急救方案放在“路人现场临时教学，再接力急救”？

2014年7月，合肥市公众急救培训学校正式对外开放，运转半年来，有近万人次接受过急救培训，但“人数还远远不够”，这些接受培训的群体有哪些？学到了什么？学习的目的是什么，有用吗？市场星报记者进行了走访调查。

唐俊秋 姚娜 星级记者 张敏

汉字听写大赛的文化遗产意义

提笔忘字，已经成了人们的现代病。举行汉字听写大会，正是要提高教师汉字书写教学以及学生执笔书写的积极性。

面对逐渐被高科技吞噬的书写能力，学校在平时的语文教学中，除注重课堂阅读的词语积累，也要增加学生课外阅读的面和量，尤其要开展经典阅读活动。大家觉得比赛中的字平时不常用，但事实上越来越多的经典成语、词语也逐渐被大家遗忘了。在信息爆炸的年代，浅阅读盛行，人们应该重新拾起深阅读，因为只有深阅读才能牵涉大量词汇，能拓宽词汇

量，提升自己的语感；阅读时还要尽量涉猎更多知识领域，这样才能认识到更多日常词汇。

数千年发展积淀的汉字书写和传承正面临着巨大挑战。键盘输入习惯使越来越多的人提笔忘字，由于不常书写，汉字在相当一部分人笔下也失去了原有的光彩与神韵。作为汉民族最宝贵的文化遗产，汉字在数千年的文明史中发挥着不可替代的作用，它具有集

形象、声音和辞义三者于一体的特性，这在世界文字中是独一无二的，更因为可以引起美妙的联想而独具魅力。

对于当今中国的孩子们而言，培养孩子们对于汉字和汉语文化的理解，提升孩子们的汉字和汉语素养，这不仅是多认识了几个汉字，多了解和多掌握了几个和汉字汉语有关的典故，多了汉字作为工具的语言和社交

功能，多了作文和显示文化素养的能力，更重要的是，是培养孩子们对附加在汉字和汉语上的中华民族灿烂辉煌的历史文化的认识和敬仰，如果汉字和汉语文化能够在孩子们身上得到发扬光大，而不是逐渐退化、减少和濒临灭亡，这不仅是孩子们幸甚，更是中国汉语文化的继承和活担当。

“这个字你会写吗？”这是摆在每个中国人面前的一道汉字和汉语的人文考题，“宝能杯”汉字成语听写大赛本周即将进行总决赛，欢迎莅临现场观赛并参与。 陈宏友