



舞蹈《杏花春雨》在包河群星舞台上的展演

在滨湖新区西藏路与武汉路交叉口,有一所现代设施一流的学校,这所学校拥有包河区“省级一等奖获得者”老师的比例最高,她是全国青少年足球定点学校、全国“零犯罪”学校、合肥市体育项目传统学校、合肥市百姓身边的好学校、合肥市体育艺术2+1项目示范学校、合肥市羽毛球基地、合肥市初中英语骨干教师实践基地……而且她在2013年和2014年中考连续位居滨湖第一、全区第二、合肥市前列,并连续两年荣获包河区教学质量突出奖、德育创新成果奖!这所学校名叫合肥市第四十六中学南校区,更让人们诧异的是,她是一个建校不足五年的年轻学校,在以陈爱华校长为核心的领导团队下,真正实现了“建设幸福校园、打造幸福课堂、奠基幸福人生”的办学目标。

不得不说这是包河教育的一个奇迹,这些奇迹的背后,科学合理的管理方法,特色的教师队伍建设制度,丰富多彩的社团活动发挥着重要作用,“学校面向全国招聘优秀教师,并从全区教师中遴选骨干教师,从2011年建校之初起,‘六人一组,围桌而坐’的‘幸福课堂’课改模式就开始了。”陈爱华诉说着办学四年来的点点滴滴,眉宇间充满了欣慰与自豪。



弟子规 诵读



六人一组 围桌而坐

A、课改之花正艳，幸福教育正当时

“我最喜欢‘六人一组,围桌而坐’的上课模式啦,老师提出的一个问题很快就被我们解决,而且这个知识点以后再遇到绝对不会出错了。”八(3)班马苗苗同学非常喜欢数学老师李兆坤的课堂,她说李老师生动有趣的事例,错落有致的课程安排,完美地“俘获”了他们班学生的心。而八(4)班蒋腾宇同学则告诉笔者,他不想让物理老师刘会炎下课,在刘老师幽默并有深度的课堂上,他总希望时间能过的慢点儿再慢点儿……

为什么学生如此喜爱老师们的课堂呢?这就不得不提到学校的“课改风暴”了,学校以“小组合作学习”为基础的课改模式,现在已经进入第二阶段——组员之间自助、合作、探究、竞争,“不仅是学校的课改模式比较先进,一系列和课改相关的评比活动也开展的如火如荼,比如‘幸福课堂’课堂教学评比;‘课改推广大使’、‘课改先进班级’、‘课改先进教研组’评比;在师生中开展的‘我的幸福课堂之路’征文、‘学科中的幸福’教师论坛等活动把课改活动推向了高潮”。“没有小组合作学习的课改,学校不可能在中考中取得那么优异的成绩。”房校长如是说。

现在,老师们已经成功地把学校的课改理念从纸上搬到了课堂。“没有课改这个抓手,青年教师的成长更不会如此之快。”教研处金家军主任说,学校正在推出省级课题《“幸福课堂”建构的实践研究》,目前已经推出了符合学科特点的第二阶段学科模式。“以人为本,把学校建设成师生共同成长的幸福家园”的办学理念在学校的办学实践中已生根、发芽、开花。

“学生的幸福来源于课堂,幸福的课堂来源于老师,老师的幸福来源于成长。”陈方勇老师是省数学优质课一等奖获得者,也是市数学青年教师综合素养大赛一等奖得主,在陈老师看来,把课程设计做好,放手让学生思考,提高学生参与度,在这过程中获得成长的不仅是学生,老师也同样受益匪浅。

但老师们何以如此有自信的把课堂交给学生呢?答案在于学校以深化课堂教学为抓手,通过专家引领,同课异构等方式促进教师成长。“学校以‘青蓝工程’、结对帮扶为主要形式,促进了年轻教师的专业化发展,老师在潜移默化中得到了锻炼,丰

“幸福没有捷径,只有经营。”七(5)班李青和胡紫嫣同学说选择在46中南校区学习,会对她们的一生产生影响,她们在学校体会到了自信与成功的幸福感。

全校上下坚持安全教育第一位,把安全教育分区域、分责任、分任务到老师身上;将阅读、写字、社团活动纳入课表,构建了富有特色的课程体系;开展丰富多彩的活动,保证学生每天1小时校园体育活动,以涵盖音、体、美、文学、科技等各类社团的成立,培养了学生的兴趣,挖掘了学生的潜力;以经典诵读、中华优秀传统文化进校园为抓手,培养具有“美、雅、容、正”品质的现代学生。

深受学生喜欢的刘会炎老师负责科技创新社团工作,学校的信息学、科技创新、机器人、电脑制作等活动开展的有声有色。八年级的闫恒睿、李亨宇两位同学,从来没有接触过机器人,更不懂得编程,通过和辅导老师的合作、配合、探究,已经在区赛、市赛中获得了很好名次,并将在5月份代表合肥市参加安徽省机器人大赛。刘老师说在孩子的成长道路上自己一定要给予重要的帮助,所以对于学生的问题他从不怠慢。

另外,学校不断提升品质,丰富内涵

B、“内强质量 外塑形象”下老师幸福的成长

满了自己,取得了成绩。”安徽省化学优质课一等奖获得者张美霞老师说,她最大的幸福感源自她把在学校的快速成长完全作用在学生身上,能够让学生心动、口动、手动,让孩子们收获自信与快乐。

功夫不负有心人,在刚过去的2014年,张美霞老师又获得安徽省初中化学实验基本功竞赛一等奖、陈方勇老师获得合肥市数学教师综合素质大赛第一名、王玉老师获得合肥市音乐优质课一等奖、柳嘉老师获得合肥市初中英语课堂评比一等奖、陶明星老师获得合肥市信息技术大练兵一等奖、魏政和柯杨华老师获得包河区

生本智慧课堂评比一等奖,教师们在国家、省、市各级各类报刊杂志上发表论文30余篇……“在2014年包河区举办的‘生本智慧’课堂评比中,我校5个教研组参赛,5个教研组全获奖,其中2个学科获区一等奖。2014年合肥市课堂教学比赛中有四个学科获得市一等奖,化学实验基本功比赛也获得了安徽省一等奖。在‘一课一名师’录像课评比中,三位教师的课已经被推荐到市里。”陶明星老师非常认可学校的课题研究方向,在刚刚结束的第八届全国互动课堂大赛中,他获得全国一等奖,今年5月还将应邀赴青岛参加全国展示课。

C、“体艺特色”下学生幸福的笑脸

建设。2014年承办了多项比赛:合肥市第二届啦啦操比赛、合肥市第二届校园主持人大赛、滨湖新区“万达杯”足球邀请赛、包河区第十届中小学生暨第八届教职工田径运动会、开展了第八届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动、第四届校秋季田径运动会、第四届校园文化艺术节等活动……师生的表现更是抢眼:连续三年获得合肥市文化艺术节初中组特等奖,在合肥市举办的中小學生羽毛球比赛和射击比赛中双双获得团体总分第一名,合肥市第二届青少年速度轮滑锦标赛获中学组团体第二名、首届滨湖教育嘉年华获得“最佳表现奖”和“最佳创意奖”;袁诣同学获合肥市科技创新一等奖、王冰燕和周倩倩两位同学双双获得合肥市第二届中小學生主持人大赛一等奖;学校推选的《橘颂》在合肥市第五届广玉兰杯经典诵读展演获得一等奖……

“几年来,我们在幸福教育的文化氛围里,以教学质量为中心,以艺体特色和社团活动为两翼的三轮驱动下,培养出了阳光自信的学生。让孩子们各美其美 幸福成长,这是学校教育质量最重要的衡量标准。”陈爱华校长感慨地说。

合肥市第四十六中学南校区在四年



橘颂 市级比赛



同拼中国图,共筑中国梦

多的蝶变过程中,收获了由内而外的成长,收获了家长的认可,收获了社会的赞誉,一颗冉冉升起并焕发无限生机的滨湖教育明珠正以喷薄而发的态势全力前进!

(金家军 陶明星 吴苗苗)