



□ 王俊 潘妥 邵华

“学而时习之，不亦说乎，有朋自远方来，不亦乐乎……”每天，长淮新村小学都会传出学生们齐诵经典的声音。孩子们置身于书香校园，与墨香为伴，汲取着课本知识的同时，还从中华经典文化中学习到了“富贵不能淫，威武不能屈”的品性，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”的做人道理；在书写中磨练出了持之以恒、坚忍不拔的品质。



书墨香满园 雅韵彰品位

——合肥市长淮新村小学特色办学纪实

书香浸润少年

长淮新村小学坚持“实施素质教育 彰显书法特色 构建开放式办学”的办学理念，以“日有长进”为校训，以“学生快乐 家长满意 教师成长 社会认可”为办学目标，力求师生“正品行、健身心、求真知”，形成了以书法教育为主体，国学经典诵读和手球运动为两翼的书香校园办学特色。

环境对人的影响是潜移默化的，优美的校园环境可以陶冶情操，启迪智慧。长淮新村小学在搞好校园绿化、美化的同时，适当设置具备育人功能的景点，使校园时时处处皆育人。走进校园，首先映入眼帘的是“书香主题景观”：花坛里的灌木被修剪成书的样子，书香校园的气息扑面而来。书法墙、走廊里悬挂的古色古香的名言警句，可谓匠心独运，让人印象深刻。

校园里的一草一木无不给色彩素雅的教学楼以生动的点缀。操场东面设立的以“瀚墨抒怀”为主题的文化长廊；走廊上设置的以书法、文明礼仪、学习品质、普通话为主要内容的警句吊牌；楼道以“书法典故”、“书法名人”、“书法知识”为主题的布置；橱窗、展板、板报、标牌、镜框展示了学校的办学理念、特色以及师生作品。一道道以文传情的墙，一块块鲜明可爱的标语牌，一扇扇图文并茂的宣传窗，让孩子们时刻感到艺术就在身边，文化就在眼前。

学校坚持让孩子与经典同行，与圣贤为伍，提出“同享阅读，共沐书香”的口号，创建“书香校园”、“书香班级”，使每个学生都成为爱书人，读书人，让校园弥漫书香；让师生

沐浴在书香里，浸润在文化中；感受到读书自然，自然读书，从而增强文化底蕴，为生命成长奠基。

墨香陶冶情操

长淮新村小学提出“规规矩矩写字、堂堂正正做人”的办学口号，将写字和学生的德、智、体、美等素质的全面发展紧密结合，启迪智慧，陶冶情操，奠基人生。为营造学生爱书法、学书法的良好氛围，提高学生书法艺术修养，传承中华艺术瑰宝，学校将书法教育列为重要的校本课程内容。

学校坚持书法课堂教学常规化。一是练字定时间；二是练字分层次，一年级到三年级练习铅笔字，四年级至六年级练习钢笔字、毛笔字；三是练字定规范；四是练字重长效。坚持每天20分钟的“天天练”，每周1节课“周周学”活动，夯实学生的书写技能。五是练字重梯队。设立三个层次的书法兴趣班。学校设立书法段位等级制，一至二年打基础，三至四年提高书写水平，五至六年级力争书法作品精品化。通过努力，学校的写字氛围越来越浓，学生的书写水平也不断提高。

教学中，长小注重给学生看的机会，培养



学经典立德，习太极强身，润幸福童心

郎溪路小学：传统文化从娃娃抓起

□ 曾梅

合肥市郎溪路小学是瑶海区一所农民工定点学校，全校1512名学生中有663名农民工子女，留守儿童68人。走进校园，绿树繁茂，书声琅琅，太极悠悠，处处洋溢着青春的朝气。

传统文化从娃娃抓起。近年来，学校积极响应习总书记关于传统文化的号召：中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。



打造“平安校园、和谐校园”

安全重于泰山，郎溪路小学始终把学校安全工作放在首位。

学校专门成立了安全工作领导小组，组长由行政一把手亲自担任。严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，必须要电话告知，外来人员方可入校。学生在校期间，家长无特殊情况不得进入校园，并要求学生在校期间不离校。

每天安排执勤工作，领导带班，教师定点定岗。加强夜间值班制服，加强夜间巡逻，保障校产的安全。

每学期进行实际演练多次，每位教师和学生必须明确要求与路线、分工负责，责任到人，确保演练取得实效，提高学生的自我救护能力。

背古文、古诗，形成国学氛围

学校以《弟子规》、《道德经》为主要内容，辅以古诗词背诵。每月举办一期全校经典诵读比赛，评选出优秀班集体及优秀个人，给予



奖励。课前3分钟，为每班经典诵读的公共时间，进行经典诵读。诵读课进课表，教师课堂指导。放学路队，进行经典诵读。每周学会一首古诗。学校“第二课堂”成立经典诵读社团，培养学生良好的学习兴趣。每学期在学生中举行一次古诗配画比赛，手抄报比赛和古诗书法比赛。

如今，郎小积极组织学生参加班级、校级、区级的诵读比赛和太极展演活动，开展诵读、太极校本课程，金色的诵读、太极文化已成为郎小素质教育乐园里一抹最具魅力的颜色。

师生人人会打太极

为积极贯彻“每天锻炼一小时的健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展”阳光体育活动“为契机，该校在体育特色上进行创新，弘扬太极文化，构建和谐校园。

全体老师参与，以班为单位，1-6年级的学生人人参与到“太极扇”和“太极八式”中，并做到人人都会打“太极扇”和“太极八式”。每天大课间一至四年级广播操结束后，打“太极八式”，五、六年级除了打“太极八式”，还打“太极扇”。通过练习太极，学生们缓解大脑的疲劳，提高了学习效率，同时，太极文化和谐包容、刚柔相济的思想，对涵养学生品格心性也起到积极的作用。培养了学生团结合作意识和集体荣誉感。

目前，学校老师率先垂范，人人会打太极基本功——“太极八式”，体育老师已在全校学生中推广，并作为该校大课间健身操。

荣誉：特色办学模式形成

自2011年以来，郎溪路小学坚持以德治校、以德育人，将诵读、太极文化与德育结合，形成“班班出特色、人人乐参与”的德育新局面，促进每位学生快乐、健康成长。先后被评为全国“关爱明天，普法先行”示范校、“安徽省语言文字示范学校”、“合肥市语言文字示范学校”，“合肥市特色学校”，“合肥市百姓身边的好学校”、“合肥市绿色学校”、“合肥市平安校园”、“合肥市少先队规范化队室”、“合肥市校园武术操布局学校”，荣获“瑶海区体育道德风尚奖”、“瑶海区体育优秀组织奖”、“瑶海区德育文化艺术节优秀组织奖”等。特色办学、内涵发展，素质教育成果不断扩大，特色办学成效越来越显著，受到孩子喜爱、家长欢迎、上级主管部门肯定，以及社会各界的高度认可。

