在我们身边，有这样一所学校，每一个角落都被精心设置成循循善诱的育人殿堂。绿树葱郁的校园，学子们漫步其间，汲取知识的养份，不同主题的文化墙，传承中华文化之精髓，让学子们于潜移默化中受到熏陶。朗朗书声不绝于耳，一张张阳光笑脸传递着青春的正能量，一个个快乐的身影让人倍感生活的美好……这就是合肥市望龙学校。

望龙学校创建于2007年，是一所九年一贯制学校，现有24个教学班，1200余名学生。虽然是一所年轻的学校，但是在办学理念和教育教学方法上，望龙学校始终以开拓创新的精神，育人育才。2014年4月，借合肥市政府创建新优质学校项目工程之东风，望龙人以“礼爱”教育为突破口，走“让每一片绿叶闪光”的新优质学校创建之路，从而为每一位学生终身发展奠基。

杨健　潘妥　张崴

让校园充满快乐

礼爱育人，让每一片绿叶闪光

合肥市望龙学校创建“新优质”学校之路撷英

【探源】“新优质”内涵 催动创新发展之路

“均无贫，和无寡，安无倾”，这是孔子治国策中提出的均衡理念；孟子“无君子莫治野人，无野人莫养君子”也道出了社会政治生态中的均衡关系。随着经济的飞速发展，外来学生的不断涌入，参差不齐的生源状况对望龙学校的发展提出了挑战。合肥市委政府适时起动了创建新优质学校工程，让望龙人如沐春风，如饮甘醇。

“新优质教育”项目，就是引导学校办学上不看分数，评价不看升学率，而是看“人的发展”，着眼于提升学生的整体素质，瞄准的是基础教育均衡发展，折射的是教育公平，体现的是面向全体学生的全面教育、差异教育、成功教育。基于此，望龙人走出了以礼爱教育为突破口，让每一片绿叶闪光的新优质学校之路。学校提出了“习德成礼，以爱育爱”的行动口号，以构建和谐的师生关系为突破，用爱心唤醒学生的内心向上的动力，照亮学生的成长之路。

“礼”——“不习礼，无以立”，中华民族素有礼仪之邦的美誉，传承中华文化，培养学生做一个知礼懂礼的人是现代教育中不可或缺的部分；“爱”——“付出爱，收获爱，在付出中享受快乐，在收获中懂得感恩，在爱与被爱中健全人格”。

“礼爱”教育是从“礼”的教育入手，将“礼”与“爱”有机结合，通过“礼”的教育体验到“爱”的过程，知其内在修养，行其外在教育，让学生在懂礼的基础上将“礼”的教育内化为“爱”的自觉行动。

【践行】“1、2、3”举措 落实新优质学校创建

望龙学校以“礼爱”教育1个中心，以教师专业成长、学生个性发展2条主线，以2014—2017年，3个阶段为抓手，落实“礼爱校园、礼爱课程、礼爱课堂、礼爱班级、礼爱团队”五项工程。学校秉承以育德为首，立人为本的宗旨，将礼爱教育置于办学理念首位，使学生成为知礼节、有爱心，会感恩、善思考的阳光少年，将学校塑造成充满爱意、理解、宽容的港湾。以乐学习、善学习为培养目标，提升学生的自主学习能力，以丰富的课程建设为主抓手，教师用睿智、创新来点亮学生智慧的火花，从而为学生的幸福人生奠定厚实的基础。

一个中心：礼爱教育特色，两条主线：教师专业成长，学生个性发展，即：做新四有教师，新四有学生。

新四有老师：
有德——讲奉献、敢担当
有度——有涵养、有气度
有能——有学问、有方法
有爱——有爱心、有责任

新四有学生：
有礼——懂礼貌、知礼节
有爱——有爱心、会感恩
有美——树美德、有美誉
有智——善思考、乐学习

啦啦操获区中学组一等奖

【绽放】“礼爱”望龙，让每一片绿叶闪光

文化望龙：用文化凝聚人，打造“礼爱校园”。2014年年初，望龙学校推陈出新，凝练校园文化精神。即：以“修礼爱之行，塑严谨之风，强健美之体，育创新之才”为新办学理念、以“办一所礼爱之风畅行、教学质量上乘的九年一贯制学校”为办学目标、以“有礼、有爱、有美、有智为培养目标、以“尚礼博爱　真知笃行”为校训、以“礼爱善导”为教风，“礼爱善学”为学风。新办学理念淡化了教育的功利性，从塑造“人”的角度出发，对师生在德、智、体、美方面的发展予以新的诠释。

七彩望龙：用课程塑造人，打造“礼爱课程”。 望龙学校通过三类课程（基础、拓展、探究）的实施，将礼爱文化渗透到教育教学的每一个环节，让每个学生都能体会到温暖，获得成功和发展。具体做法是：

开足开齐课程，在开设好基础课程的前提下，形成1-2门校本特色课程。

以《望龙学校特色课程建设》方案为重点，中小学学科组自主开发各种课程资源，由学校课程领导小组统一规划学校拓展与探究课程实施。

加大“阳光体艺”活动力度。保证每个学生掌握二项体育技能，一项艺术技能，积极推动校园体育文化特色项目活动。举行秋季运动会，家庭趣味运动会、远足登山活动等。还开设了书法、手工、器乐、围棋、篮球、乒乓球、足球等学生喜闻乐见的文体活动。

开展“经典润心灵，书香沁心田”读书活动，激发学生读书兴趣，培养他们读经典、诵经典，让读书成为师生的一种生活方式。

将团队活动与社会实践活动等有机结合，完善校本特色徽章（礼仪、爱心、感恩、学习、美德等），开展感动校园人物评比，培养中小学生五自能力（自主、自理、自护、自律、自强）。

开展青少年儿童科技活动，加强科学、劳技等探究课程建设，让学生在动手、动脑过程中体验、体会、创新、创造。

缤纷望龙：用真情感召人，打造“礼爱课堂”。望龙学校注重研究学生、研究课堂、研究评价体系，形成完整的教学研究结构体系。让课堂教学改革更深入，师生关系更和谐，学习体验更丰富。

启动各学科教学渗透“礼爱”教育模式研究，教师课堂中还要学会“四会”，即学会期待、学会倾听、学会捕捉、学会鼓励；整个课堂教学体现“三个过程”，即人文关怀的过程，引领成长的过程，获得成功的过程。

活力望龙：用榜样激励人，打造“礼爱班级”。让每一位学生在爱的班级中健康、茁壮地成长；做知礼仪、懂感恩、富爱心、诚实守信、精彩自我的礼爱学子。

“礼爱班级”创建包括：班级环境美化，学生举止行为，班级开展的各具特色的班队活动。

探究活动育人。探究艺术节、体育节、科技节、读书节、感恩节的有效途径，寓教于乐，形成感恩节、艺术节、毕业典礼等礼爱活动载体。

评选特色徽章：设立“礼仪、爱心、感恩、学习、美德”等徽章，开展感动校园人物评比，培养中小学生五自能力。

生机望龙： 用事业锻造人，打造“礼爱团队”。学校坚持以“为人、为师、为学”师德建设活动为载体，建设一支职业道德高尚，具有现代教育观念和掌握现代教育手段、教学水平高、自我发展意识强、具有团队协作精神、结构合理的师资队伍；组建好一支肯干、能干、会干，具有强烈责任心的无私奉献精神的教师团队。

【远航】承载灿烂梦想，打造有特色有品格的学校

承载梦想而来，心怀美好远航。在全体师生的共同努力下，望龙学校先后获得“市花园式学校”、“市依法治校示范校”、“市平安校园”、“市卫生先进单位”、“市《有效教学课题研究》先进集体”等荣誉称号。在刚结束的蜀山区课堂教学比赛中，望龙学校五位教师获一等奖，现在学校已成为安徽省翻转课堂实验校。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。望龙学校将以创建“新优质”学校为契机，提升品质，打造品牌，为教师的发展搭建平台，为学生的健康成长保驾护航。

保护环境签名

高级教师示范课

自编书法操获区最佳创意奖