

# 安徽省普通高中 学生综合素质评价实施办法(征求意见稿)出台 五大指标构成评价内容

□ 记者 王涛 实习生 于彩丽

日前,省教育厅公布了《安徽省普通高中学生综合素质评价实施办法(征求意见稿)》,并向社会征求意见。依据该《实施办法》,高中阶段将分年级在思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五大指标框架内设置评价内容,评价结果将作为高校人才选拔的重要参考,该办法将从2017年秋季入学的普通高中一年级学生开始试行。

## 五大指标框架,艺术素养纳入评价范畴

据了解,普通高中学校可以根据学生发展的年龄特征,结合学校教育教学实际,分年级在五大指标框架内增设反映学校办学特色的评价内容。

**思想品德。**主要反映学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的情况,重点记录学生遵守日常行为规范,参加志愿服务(公益劳动)、党团活动等情况。

**学业水平。**主要反映学生各门课程知识和技能的掌握情况以及运用知

识解决问题的能力水平。重点记录学生学业水平考试成绩、期中期末考试成绩、选修课程学习经历等。

**身心健康。**主要反映学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等。重点是《国家学生体质健康标准》测试主要结果,体育运动特长项目,参加体育运动的效果,应对困难和挫折的表现等。

**艺术素养。**主要考察学生对艺术

的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力。重点是在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等方面表现出来的兴趣特长,参加艺术活动的成果等。

**社会实践。**主要考察学生在综合实践活动中动手操作、体验经历等情况。重点是学生参加研究性学习和社会实践活动的次数、持续时间,形成的作品、调查报告等,如与技术课程等有关的实习,生产劳动、勤工俭学、军训,参观学习与社会调查等。

## 学生对信息有异议可申请更正

省教育厅将建立安徽省普通高中学生综合素质评价信息管理系统,分成长记录和档案管理两个子系统,定期开放接收、汇总各级各类写实记录和客观数据,支持普通高中学校开展校内评价、形成学生综合素质评价档案,对接高校招生录取信息系统。

平时,教师指导学生客观记录集中反映综合素质主要内容的具体活动,收集相关事实材料,登录系统及时填写成长记录,着重记录军事训练、社会实践、国防活动、党团活动、先进个人荣誉称

号、违纪违规情况、修习课程成绩、研究性学习专题报告等内容。

每学期末,教师指导学生整理成长记录、遴选典型实证材料,并在班级进行展示和自我陈述,班级据此开展教师评价和学生互评,主要以点评和寄语的形式进行。高中毕业前,学生遴选最具代表性的实证材料,撰写自我陈述,提请导师为其撰写推荐意见。

学生最终遴选的实证材料及其自我陈述和导师推荐意见,由普通高中学校组织师生在规定时间内统一录入档

案管理系统。学生每学期对信息管理系统中的信息进行网上确认,如有异议,可以向学校提出更正申请。

录入的内容(涉及个人隐私的信息除外)及相关实证材料在录入档案管理系统之前必须于每学期末在教室、公示栏、校园网等显著位置公示。学生高中毕业前,信息管理系统根据过程性记录和数据自动生成纪实报告,学生需要确认本人的纪实报告并签字。纪实报告经班主任和校长签字以及高中学校盖章后存档,并供高等学校招生参考使用。

## 评价结果将作为高校招生依据,评价内容必须公示

综合素质评价的结果将作为高校人才选拔的重要参考。

2017年起,省属职业院校和在皖实行自主招生的高校,将把综合素质评价结果作为招生的依据或重要参考。

2018年起,高等学校在皖招生章程中应明确综合素质评价的具体使用办法并提前公布,并以适当方式公开使用情况。

我省将建立学生综合素质评价数据管理中心,具体负责学生综合素质评价管理信息系统日常维护和数据对接,将综合素质评价档案纳入考生电子档案。综合素质评价由普通高中学校组织实施。

同时,将建立审核制度和信誉等级制度。对综合素质评价涉及的社会机构、普通高中学校、教师和学生等主体,

由各级教育行政部门联合相关管理部门通过实地考察、数据抽检等方式评定信誉等级。连续两年被下调信誉等级的学校和社会机构将严肃处理。

对公示的综合素质评价内容,学生可以逐级举报投诉。高等学校在招生过程中发现不实信息可向省教育厅举报投诉。对学生个人的举报投诉一经查实,将按有关规定给予严肃处理。

## 延伸阅读

### 综合素质评价有什么重要意义?

首先,在考察学生的综合素质时,重点关注品德发展与公民素养、身心健康与艺术素养等;不只看成绩,还要看拓展型和研究型课程的学习经历;不只看校内学习,还要看社会实践。这些要求将引导高中学校开展各种素质教育活动,促进学校特色多样发展;促进校内教育和社会实践活动相结合,进一步朝着全面育人、全过程育人的方向发展。其次,综合素质评价注重体现学生的个性特

长,注重社会责任感、创新精神和实践能力,这将促进学生认识自我、规划人生,激发潜能,主动发展,走出教室、走向社会,在社团活动中培养兴趣,在社会实践中经受锻炼,全面提升各方面素质。

### 如何确保评价结果的真实和公平?

开发全省统一的评价信息管理系统,分学期按照统一的规范组织师生进行写实记录;核心评价信息如学生身份信息、高中学业水平考试成绩、体质监测评分等,尽可能采用相应系统客观数

据直接导入的方式录入;部分原本难以考察的主观性指标,转化为内容和格式统一的活动情况记录来体现。

为确保公平性,将努力推动城乡社会实践活动资源公平配置,拟联合相关部门建立省、市、县三级学生社会实践活动基地,整合社会资源,为城乡学生创造更公平的享有校内外素质教育活动的机会;信息管理系统基于学籍管理系统建立,日常由信息电教及教研部门专业维护,毕业时按考生电子档案要求与考试招生系统对接;建立和完善监督保障措施,实行省、市、县、校四级管理,建立评价信誉等级制度、结果公示与举报投诉制度。

黄山大观 | 小米公寓 PLUS 公寓

财富升值 > 高铁时速

首付 7万

高铁1小时直达

12年托管经营  
8%固定年收益

30-90m<sup>2</sup>  
精装度假公寓  
无忧投资 愉悦度假

30-1000m<sup>2</sup>黄山大观 象铺  
同期热销中

TEL.0551

63651777  
63656666

展示中心

合肥元一希尔顿酒店六楼

项目地址

黄山·新安江南岸·新安大道与阳湖路  
交汇处