特色课程展魔力　健康幸福绕心田

合肥市潜山路学校特色校本课程春风化雨为师生带来幸福生活

合肥市潜山路学校与韩国庆尚北与道闻庆户西南小学缔结友好姐妹学校

采访札记：苏霍姆林斯基说：“理想的教育是培养真正的人，让每一个人都能幸福的度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终极性价值。”这句话在合肥市潜山路学校得到了很好的体现，孩子们开心爽朗的笑声，老师们精神饱满的工作状态，让记者觉得这片天地拥有施展幸福的魔力，“努力寻求健康幸福的教育模式，依托课程改革体系，通过一系列活动，把笑容和自信还给孩子，教会他们良好的人际交往能力以及拥有强大的心理素质，这些事情说起来简单做起来难，但我们会继续坚持下去。”徐敏校长坚定地说着。

田径运动会“百米飞人”大战

“翻转课堂”实验项目之微视频制作培训

□王大勇　吴苗苗

提到合肥市潜山路学校，记者印象最深刻的两个关键词就是“健康”与“幸福”。

“学校不同于其他社会机构的标志是什么？是课程。国家的教育目的，最终体现在哪里？体现在课程之中。一个学校的办学特色体现在哪里？还是学校的课程。”殷朝晖副校长一番话道出了很多教育者的心声。

2011年，新一届领导班子组建后，潜校一直以“身心健康，幸福生活”为办学特色，以“健康成长，幸福生活”为办学理念，遵循面向全体、全面发展、因材施教的原则，建立“国家课程、地方课程、校本课程”三类既各有侧重，又互相融合的课程体系。“学校实施‘1+7健康幸福课程’，一方面立足高效课堂，另一方面积极开发与国家课程和地方课程相匹配的特色课程和校本课程，即‘健笔’、‘健节’、‘健智’、‘健体’、‘健心’、‘健美’课程。国家课程为‘1’，学校一个特色课程加上‘六健’校本课程为‘7’，以此共同构成促进全校学生健康成长、全面发展、幸福生活的学校课程。”徐校长向记者介绍，课程改革实验一直贯穿着学校师生发展的点滴中，目前已经呈现出欣欣向上的景象。

作为“全国软式棒垒球实验学校”、“省级体育传统项目（田径）学校”、“安徽省翻转课堂实验校”、“合肥市科普示范单位”、“蜀山区科普示范学校”……近年来学校还在传统文化进校园、翻转课堂项目实验研究、心理健康研究课题上进行了深入的探索和实践，并取得了阶段性的突破。另外，丰富多彩的学生活动，如校园文化艺术节、科技节、体育节、意志磨练月、阅读月、数学周等活动，激发了学生的创造力，形成了良好师生关系、生生关系和亲子关系，形成了浓郁而温馨的文化氛围。

A “三自教育”带领学生感受幸福

“孩子在学校能够健康且幸福地生活学习，每天看着他精力充沛、活力四射、自信满满地去上学，回家后和我们侃侃而谈的感觉好极了，他的自信让我觉得生活里充满了阳光，我理解了老师们常说的让孩子‘自知、自主和自强’是什么意思。学校教会了孩子如何正确认识自己，有效适应环境，并保持稳定的情绪和精神状态，从而有所进步，获得快乐幸福。”四(1)班李天铭的妈妈满面笑容地说。

潜山路学校倡导并尊重每一个学生的认知基础和个性发展需求，为学生的优质发展搭建多元化、有层次、能融通的‘健康幸福课程’，培养了自主管理、明礼诚信、强体健魄、乐学善思的幸福学生；成就了智明德、仁爱有加、教学相长、精益求精的幸福教师。其中，“健笔”课程为阅读类和写作类课程，“健节”系列课程涵盖学校所有德育活动，“健智”为科技及信息类课程，“健体”为体育类课程，“健心”为心理健康课程，“健美”为艺术系列课程。

“马上要离开学校了，心里很舍不得，因为在学校的学习时光真的很幸福。同学们都比较熟悉传统文化，这是一年级开始就保持的良好学习习惯。每当到了大课间和体育课，有跳绳、慢跑、软式田径、足球、篮球、棒球、竞技田径等项目供我们选择。其中，我最喜欢舞蹈、民乐、合唱、塑笛、儿童简笔画、书法等社团活动，在不开心的时候，我还能随时推开学校的心理教室的大门，向专业心理老师寻求帮助……我们没有繁重的学习压力，身边的同学们却都能保持很好的学习效果！”六(2)班李叶欣同学表达能力俱佳，她的一席话把学校丰富多彩的活动及教育教学活动全部概括了。而她所说的这一切所呈现出来的效果都离不开学校课程建设的巨大作用。

B 《健康幸福》校本课程培养学生综合素质

一个孩子从小学一年级开始，便逐步拥有健康的身体、良好的心理素质、稳定的情绪、优秀的社交能力，这在潜山路学校已经不是个秘密，紧紧围绕着学生综合素质发展的课程体系，旨在关注每一个学生的发展，为学生个性发展搭建平台。

为了更好的实现学校的课程目标，潜校加强专题教育与社会实践，将其上升到“课程”的层面上。健康教育、安全教育、国防教育、心理教育等纳入到学校课程表之中；探究式的专题教育，比如重阳节感恩主题教育活动、中秋话团圆主题教育活动、某个学生感兴趣的话题、学生集中存在的问题以学生自主探究、讨论交流、制作电脑小报等方式进行；一年级新生入学仪式、入队仪式毕业典礼等仪式教育带给学生深刻的体验……这些做法都为培养学生的综合素质发挥了很好的作用。

苏皖两地心理健康课交流活动

多措并举力保校本课程出成效

“学校的校本课程主要包括五个部分：《健康幸福》校本课程、‘2+1活动’课程、主题活动、社团活动、专题教育与社会实践。”殷副校长介绍，学校从去年进行校本课程的教材编写，教材分为低、中、高三册，每册都有《运动与健康》、《交际与生活》、《营养与成长》、《快乐与幸福》四个篇章的内容。“这些教材都是学生成长过程需要了解并掌握的基本健康知识和生活技能，比如在低年级‘交际与生活’篇章中的‘我是小学生’部分，教会孩子如何认识学校、认识自己，从而顺利度过一年级；在中年级‘运动与健康’篇章中的‘运动与安全’，详细介绍了如何避免运动带来损害，享受运动的快乐；在高年级‘快乐与幸福’篇章中有‘宽容化解矛盾’的内容，以及建立良好的人际关系的做法……我觉得这些内容很接地气、很实用，能够和同学们在课堂上探讨共同遇到的困难，往往能够起到事半功倍的效果，教给学生实现真正意义上幸福人生的方法、情感态度和价值观。”王大勇主任非常肯定学校的做法。

更值得一提的是，潜山路学校校本课程的内容，不仅有专业的老师在课堂上做指导，课下还结合主题活动、社团活动、专题教育与社会实践活动，实现了“课上课下一条心”的模式。梁春雷主任补充说：“在校本课程的时间安排上，每周五下午为全校实施自主开发的《健康幸福》课程与‘2+1活动课程’的时间；主题活动中的各项活动都安排在课余时间；社团活动时间主要安排在课余时间，每周两次……”

剪纸课上同学们在展示作品

“健体”课程磨练意志打造个性

每天的大课间，潜山路学校的操场边总能吸引很多行人驻足观望，很多人不自觉的点头称赞孩子们的跳绳、棒球操等活动的精彩表现，校园体育已经成为伴随孩子成长不可或缺的一部分。现在，学校除了开展田径运动会、达标运动会、磨练意志等活动之外还开展了趣味亲子运动会、广播操比赛等多种体育活动，网球、软式棒球等活动也走进了校园。

“‘健体’课程，分为必修、选修和展示课程。必修课程有大课间活动、跳绳、慢跑、软式田径，选修课程有足球、篮球、棒球、竞技田径等，展示课程是体育节系列活动。孩子们掌握了正确的体育锻炼方法，有一个健康的身体，是所有事情的基础，能够促进学生智力水平的发展，培养良好的个性心理，增进快乐，调节情绪，打造幸福人生，另外我觉得磨练意志也很重要。”孙华老师感慨着，他说六(1)班的金玉祥同学有很高的体育天赋，在四年级的时候进入了体育社团，但当时他很不自信也不愿意与人沟通，于是孙老师就常带着他一起锻炼，每天陪他谈心，在保证承受力的情况下渐渐加大锻炼量，培养他坚韧不拔的精神。慢慢孙老师发现孩子体育成绩上去的同时，人也慢慢变得开朗起来了，文化课成绩本来不突出的他有了明显的提升，甚至可以成为班主任王建老师的得力助手，两年的变化翻天覆地，家长无数次地对学校表达了谢意。还有六(2)班的张洁同学，她的学习和体育成绩都很好，而且特别能吃苦，在完成自己的训练项目后她还经常帮助社团里的其他同学完成任务，“我觉得体育能够让我更加独立和自信，我很喜欢奔跑和流汗的感觉，也很喜欢和同学们一起竞争一起参加比赛的时光，辛苦的锻炼让我更加珍惜宝贵的学习时间……”懂事的她这么说。

……

在每年的“磨练意志月”和运动会上，潜山路学校总会涌现出很多特别受老师和同学欢迎的“小明星”，他们身上所萦绕的光环正是“健体”课程所带来的。

“健心”课程培养自信解决烦恼

“有时候粉丝多了也是件很烦恼的事。因为我画的马在班里出了名，最近很多人找我给他们画。一开始，看大家这么喜欢我的画，我当然乐意。但到了最后，我就不耐烦了：这么多人，我要画到什么时候啊？于是我大叫一声，拔腿就跑，可我跑到哪儿，他们跟到哪儿，最终，我牺牲了我的“代表画作”换来了清静……”这段文字摘自四(2)班李天铭同学的作文《粉丝多的烦恼》，自信的心理、幽默的表达、生动的语言，把“粉丝求画”的情景描写得栩栩如生。

其实，潜山路学校有很多心理素质好、心态积极向上的孩子，这就不得不提“健心”课程，“‘健心’课程主要指心理健康课程，学校集中老师、家长和社会的资源，建立心理健康咨询室，每天都有老师值班，孩子们遇到问题可以直接去问老师，这些做法目的在于培养孩子的自控能力以及积极上进的心态，在孩子遇到问题时我们还可以成为他们的心理依靠。”谢晖主任说。三年级的王同学因为受到了同班同学的误解，变得越来越忧郁，谢老师看到了这一切，采取了积极有效的方法，帮助他解决了问题，如今快乐的阳光又洒在了他的脸上。

这样的例子不胜枚举，学校还把培养学生的人际交往能力摆在重要的位置上，“我们通过例举事例、举办活动、亲子互动等方式，让孩子们逐步成为认识自我、尊重他人、懂得感恩的人，让良好的人际关系所带来的魅力感染他们，为他们以后的人生道路打下良好的基础。”王丽主任语重心长地说。

“健美”课程提升气质感受快乐

在潜山路学校的校园文化艺术节、运动会、各种节日的庆祝和纪念活动上，孩子们像多变的精灵一样，挥身散发着耀眼的光芒。口风琴、舞蹈、民乐、合唱、塑笛、儿童简笔画、水彩画、书法、工艺美术等艺术类“健美”课程，提升了孩子们的气质，让他们在学习之余感受到了浓浓的快乐。

“我最喜欢文化艺术节，累并快乐着。比如演讲比赛和英语文化周，虽然前面要付出很多努力和汗水，但得到好成绩时我觉得一切都值得。我希望学校能够多多举办活动！”五(4)班郭雯琪是“活动达人”，学校的各种活动现场都能看到她的身影，“不管是京剧、太极拳、书法绘画等高雅艺术，还是科技讲座、才艺展示等活动，都为孩子提供了很好的平台，他们在浓郁的文化氛围熏陶下，会渐渐成为懂得生活、感恩生活的人。”六(1)班的许慧嘉同学在社团活动中找到了施展自己特长的地方，做任何事情都很大度，现在她已经成为老师的小助手，每次都能给予别的同学非常正面的评价，两年下来她收获的不仅仅是知识与改变，更重要的是常在她的脸上看到自信与阳光。

“我觉得这是一个不断积累的过程，多年来，学校田径队、合唱团、民乐团、文学社、信息学竞赛小组常年坚持训练，学生在活动中体验自我，把握成功，增强自信。长期积累下来的结果就是孩子全面发展，情商高、心胸宽！”徐校长说。

深受学生喜爱的校园篮球赛

特色棒球操比赛

“意志磨练月”10人11足比赛

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。合肥市潜山路学校“健康幸福”校本课程体系让学生体验童年生活的快乐、学习知识的快乐、无忧成长的快乐，让一朵朵花蕾生长在温暖的阳光下，让一个个家庭感受到了幸福与希望。在采访的过程中，徐敏校长不止一次提到“只要朝着幸福的目标前进，我们终将从心底真正地感受到属于自己的幸福……”愿向阳花儿继续绽放最美笑颜，愿潜校的发展一路引吭高歌！