

合肥市蜀新苑小学： “S-M-I-L-E课程”掀起学校发展热潮！

每一段路途都有一个无惧的开始，勇于开始，才能找到成功的路。

发展，这个词语在合肥市蜀新苑小学有着特殊而深刻的意义。自2006年建校以来，学校以大踏步的形式先后荣获“合肥市特色小学”、“合肥市素质教育示范学校”、“合肥市绿色学校”、“合肥市语言文字示范校”、“平安校园”等称号，是合肥市第二批创建新优质学校试点学校。

有了发展的基础，学校狠抓教研不放松，在优秀教师队伍的带领下，开设“经典诵读”校本课程，借力“学校少年宫”建设的契机，打造“微笑教育”课程体系。“我们要把孩子培养成勤修身、有雅气，能健体、有志气，善学习、有才气，会创新、有灵气的现代小公民！”彭林校长笃定地说。 孙东巍 吴苗苗

微笑，和阳光、空气、水一样重要

“确立‘微笑教育’课程体系，希望微笑能成为师生的一种习惯，能够在做每一件事、与每一个人沟通交流的时候，都能嘴角上扬，‘微笑教育’便是成功的，在求实创新的基础上，传承中华美德，促进学生全面和个性化发展。”孙东巍主任向记者介绍。

“S-M-I-L-E课程”即自信的、有趣的、有想象力的、享受的学习，为此，学校开设了丰富多彩的课程内容：经典诵读、足球、篮球、陶泥、书法、国画、手工坊……“每天早读10分钟、午读10分钟以及其它课余时间，我特别享受和同学们一起诵读经典，这是我小学生涯里非常美好的记忆！”六年级张同学说。和经典诵读课一样，学校立足校情开设多种“人气高”的课程，并举办一系列精彩的比赛活动，让孩子们学到的内容得到展示，让孩子们玩得开心学得充实。在学校的作品展示教室里，孩子们创作了一个个栩栩如生的陶泥作品，校长和老师的办公桌上都摆放着孩子们赠送的手工小礼物，学校、老师、学生宛如三角形的三条边，紧紧将“微笑教育”围绕其中。



六一“淘宝乐”活动乐翻天



少年宫彩泥社展风采



孩子在少年宫书法社里凝神练字

教研，撑起学校发展的一片天

脚踏实地、付之实践、深刻反思。

谈及学校快速发展“背后的故事”，吴容容、张婷婷、张缤、王丽这几位老师感慨很深，他们掀起了学校教学教研的“头脑风暴”，让“微笑教育”扎根在蜀新苑的土壤里。

“今非昔比，学校的教研氛围有了实质性的变化，我很喜欢老师们为了参加教研你追我赶的情形。我来学校十年了，记得自己刚来到蜀新苑小学那会儿，全校只有我一个英语教师，没人跟我一起备课，没人跟我一起研讨、交流。所有的英语教学，我不得不自己摸索。而今的蜀新苑小学，则是另一番景象：各教研教学活动正常有序开展，同学科老师相互学习、交流，共同推动教学进步。”英语组王丽老师开心地说。数学组张婷婷老师深刻体会到名师引领的重要性。建立怎样的教研组，如何发挥教研组的作用，这是她一直思考的问题，她认为教研组长的个人工作能力的提升是有效教研的关键，这位年轻教师荣获第十三届全国小学信息技术与教学融合优质课大赛研讨课一等奖。

“我觉得通过‘请进来’、‘推出去’加速了青年教师成长。体育教师杨毛毛参加蜀山区体育教学新秀和体育教师基本功大赛评比，我们体艺教研组特地邀请区体育专家魏兆新、孙学清来校，现场指导杨毛毛老师，从上课的内容、重难点的把握，到教学环节的设计以及教师的教态等方方面面。最终，杨毛毛老师在蜀山区教师基本功大赛中荣获二等奖，教学新秀比赛中荣获二等奖。美术教师张宇参加合肥市‘小学美术教师培训基地’送培送教活动，到肥东县店埠镇中



名师工作室引领学校教育教学方向



张宇老师送教到肥东

心小学，给那里的师生送去一堂精彩的美术课——《面具》，张老师以其扎实的教学基本功、良好的课堂教学调控能力，获得了听课师生的一致好评。”艺体组张缤老师补充说。2015年9月，艺体教研组获得了蜀山区优秀教研组称号。同样，吴容容老师觉得教研活动让疑惑有更多解决途径，“像我们这样的年轻教师，只有多听课、多上课才能经验的积累中提高自身的教学能力。所以，我对每一次听课、上课的机会都非常珍惜，只要有会，我都会积极主动地参加，从理解教材进行教学设计、如何实现课堂的轻负高效、如何进行课后反思……”经过近7年的努力，她在语文教学中渐渐有了收获：分别荣获蜀山区第二届“教学新秀”语文学科一等奖、第十三届全国小学信息技术与教学融合优质课大赛语文学科二等奖、论文《与“自育自学”共成长》省级三等奖……现在，她已成为合肥市骨干教师。

少年宫搭台，孩子们“唱戏”

蜀新苑小学“微笑教育”课程体系的发展壮大，离不开学校少年宫的科学规划，30多个兴趣课程，总有孩子喜欢的！

“蜀新苑小学立足于所处城乡结合部的地理区位，办特色少年宫，在去年开设软（硬）笔书法、绘画、跆拳道、电脑绘画、经典诵读等课程的基础上，今年新开设了象棋、田径、篮球、羽毛球、足球等课程。依据各班级报名人数计算，在校生参与率到了60%，相比去年提高了15%。我们注重原始资料的收集、整理，为各班统一配备了资料盒，列出详细的需要归档的资料目录和教学注意事项，定期检查。学校分管此项工作的领导在班级授课期间进行巡视，有文字和图片记录各班每次的开课情况，使得少年宫的管理更加细致。”盛爱荣副校长介绍。

“学校为少年宫的发展花了很大心思，改善办官条件，为书法室更换写字台，为棋艺室更换棋盘、摆放台，建设一个独立的标准化舞蹈房。”少年宫负责人杨毛毛老师啧啧赞叹。他说，各种各样的活动特别受学校欢迎，放学或者周末的时候学校非常热闹，少年宫组织举办学生英语手抄报比赛、“绘画之星”、“书法之星”、学生软（硬）笔书法作品展，为学生提供展示自我的平台。组织参加区乒乓球比赛，举办“春之声——我的梦”学生合唱比赛，举办以提高学生动手能力为主题的趣味活动（如：蚂蚁足球赛、夹玻璃球、钓鱼、投球）等。组织“我的……”现场作文比赛，举办“淘宝乐”迎六一活动，开展青少年儿童科技创新系列活动暨学生科技作品展示周……这些活动的开展，既锻炼了同学们的社会交往能力，又提高了他们的理财意识等诸多能力。谈及少年宫的发展，彭林校长表示：“学校将进一步完善城市学校少年宫机制建设，加大工作力度，发扬优势，乘胜前进，把学校少年宫打造成蜀山区未成年人活动中心。要努力创办特色，下一步我校将以篮球、电脑绘画作为学校特色项目，课程设置上将更加全面，努力将少年宫工作和学校体育与艺术2+1工作有机融合。同时加强师资培训，开展对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把‘少年宫’工作做得更加完善……”

鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。合肥市蜀新苑小学借校本课程建设发展机会，将学校的办学目标、办学理念、课程意识、课程的执行力、课程开发力、课程评价力统整结合，奏响了课程发展的第一曲！期待蜀新苑小学为合肥教育带来新的精彩！



张婷婷、吴容容两位老师分获全国课堂教学大赛一、二等奖