

让阅读为人生打上幸福底色 让良好习惯为成长保驾护航

记百姓身边的好学校——合肥市新庄小学



培养行为习惯，深化德育底蕴

叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”习惯如何培养，绝不能靠空洞的说教，而是要通过多种途径，采取学生喜闻乐见的方式，才能达到“细雨湿衣看不见，闲花落地听无声”的境界，将行为内化，渐成习惯，成为现代公民必备的素质。

新庄小学从主题班会、学科教学、实践活动、环境建设、快乐阅读、家校联手六个方面入手，培养习惯意识、注重德育渗透，内化行为习惯、营造和谐氛围、提升学生素质、形成教育合力。

儿童的年龄特征，决定了儿童的行为具有很大的随意性、情感性和不稳定性，他们还不懂得所有的行为应遵循一定的规范和要求，更不懂得形成良好的习惯对于自己意味着什么，这就需要老师通过主题班会，有针对性地加以引导。学校将行为习惯梳理出认真学习、讲究卫生、举止文明、尊重他人、勤俭节约、守时惜时六大方面，依此确定每周班会主题。主题班会通过看、说、演、思、评等方式，唤起学生的习惯养成意识，引导学生自我反省、自我评价，逐渐形成良好的习惯。

进行学科德育渗透，多方面促进学生良好行为习惯的养成。苏霍姆林斯基说过：“智育的目标不仅在于发展和充实智能，也在于形成高尚的道德和优美的品质。”学生在校大部分时间是在学科教学中度过的，各学科都有德育的优秀教育资源。因此，教师在传授科学文化知识的同时，充分挖掘各科教学中的育人功能，制定每节课的德育渗透点，渗透对学生良好行为习惯的养成教育，坚持教书与育人高度融合。老师们在日常教学中充分利用教材资源，依据学情，有机渗透；创设情境，巧妙渗透。

开展丰富多彩的活动，让学生在活动中体验，逐步养成良好习惯，感受做文明人的快乐，感受行为习惯的重要。将行为习惯养成与活动相结合，使教育内涵不断丰富，外延不断拓展，促进了学生良好行为习惯的养成。开放、有趣的实践活动，又为学生的成长提供丰富的教育资源。举行“养成良好习惯，文明伴我成长”开学典礼，学生在横幅上签名，把好习惯的种子埋进孩子的心里，让“文明”成为孩子心中永恒的主题。学校组织学生参加研学旅行、社区联谊、亲近自然、参观博物馆、关爱空巢老人、今天我是小交



黄涛校长和同学们共读绘本

警、我是环卫小工人、学雷锋树新风等实践活动，大家在活动中学习遵守秩序、讲究卫生、举止文明、尊重他人，体现了很好的素养和精神面貌。

环境对人的成长有一种潜移默化的教育力量，为此学校努力创造和谐的育人环境。校园环境不仅要树木葱茏、环境优雅，还要做到干净卫生、秩序井然。同时设立宣传栏、楼梯口设置文明警示语、走廊悬挂名人名言、橱窗展示学生作品、建立班级荣誉栏、少先队角、图书角等，融思想性、知识性和趣味性于一体。通过教室布置、教师的言传身教，让学生在和谐的环境中，滋润心田，陶冶情操。优美的校园环境营造出浓厚的、健康向上的德育氛围，有利于学生良好行为习惯的养成。学校充分利用校园的墙壁，建立经典古诗墙，呈现《三字经》《百家姓》《千字文》和唐诗宋词元曲等古代经典；各班建立阅读小天地，张贴学生的读书心得；教室外面张贴学生书画、读后感、手抄报等，用他们充满个性、洋溢童真的作品来美化校园环境。校园里的一草一木、一景一物都是对学生进行无声教育的活教材。

学校倡导“我读书我快乐”和“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，让读书渐渐成为学生的一种生活方式。歌德曾说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”读好书，可以明事理、懂礼节、讲诚信。读好书，可以使心灵得以滋养，素质得以提升，使

人明辨是非，使人富有爱心和行为文明、礼仪规范。通过建立图书室、班级图书角、好书交换站、图书漂流台等，为学生提供充足的书籍。教师以课外阅读指导课为主阵地，探索课外阅读指导课的模式，课内得法，课外促进；课内外结合，提高学生阅读兴趣。举办家长会，以专家的讲座为引领，改变家长的认识，学生的阅读最终得到家长的支持，亲子阅读得以落实；共同营造书香氛围，有助于学生阅读习惯的养成。学生的读书热情需要不断被点燃，学校为学生设计不同的活动，保持持久的阅读激情。可以将读与写、演、讲、赏、赛、画结合起来，同时进行最好图书、阅读之星、书香少年、书香班级、书香家庭、书香板报评比，以此激发兴趣，给学生阅读注入不竭的动力。

学校教育长于言教，家庭教育长于身教，家庭影响在学生成长过程中以一种长期的、潜移默化的形式发挥着特殊作用。学校教育永远是处在大环境中的，是与家庭教育互动的，是相互影响的。学校的责任不仅要提高学生自身道德素质，同时还要力求影响和带动家长，营造家庭的文明氛围，使学校教育与家庭教育同步，达到教育的最佳效果。学校通过致家长一封信、家长问卷调查和开办家长学校，邀请专家为家长开设专题讲座，不断提高家长综合素质，提升家长的家教能力，创造和谐的家庭教育氛围，让学生做到在校在家一个样，使进行为习惯的内化，形成良好的道德品质，提高教育实效性。



快乐阅读



书香少年颁奖

一所好学校需要一位好校长，一位好校长成就了一所好学校。合肥市新庄小学黄涛校长在采访中，不经意间流露出的那种对孩子们的爱，从下面的这段文字里略见一二。

英国教育家洛克说过，教育不是把君主培养成好君王，而是把臣民培养成好公民。社会的发展，人类的进步，都需要高素质的建设者，只有通过教育和培养，让成千上万的受教育者成为有理想、有文化、有道德、有纪律的合格公民，人类文明才能进一步发展。因此，公民教育在现代社会发展中具有重要的意义，不仅是塑造现代人才发展的重要方式，也是促进社会民主化进程的关键因素。学校作为公民教育实施的重要载体，承担着为社会培养合格公民的重要责任。

一个合格的公民应具有良好的公民意识、公民道德水平和良好的行为习惯等素质。一举一动，都体现一个公民的文明修养，一点一滴，都彰显一个公民的内心世界。

近几年来，合肥市新庄小学进城务工随迁子女的入学率在不断递增，已占全校总人数的70%。由于各方面原因，大多数孩子存在着一些不良的习惯，比如不注意个人卫生、乱丢纸屑、作业马虎、缺乏阅读兴趣等。这些因素一直影响着学校德育工作的开展，制约着学生素质的提升。

2014年，庐阳区申报了国家级课题《区域性推进学校现代公民教育的实践研究》，合肥市新庄小学以此为契机，立足于校情，申报了《进城务工随迁子女行为习惯养成教育的实践研究》子课题。针对这样一个特殊的群体，新庄小学从学生行为习惯养成教育的目标、内容、途径、方法等方面进行改革与创新，使学校教育家庭教育形成合力，做到有计划、有目的、全方位地对学生进行良好行为习惯的养成教育，为培养合格的现代公民而努力。

在全体新庄人的努力下，学校从孩子们的行为习惯入手，一边培养他们良好的习惯，一边为他们打造书香浓郁的美丽校园，在此基础上，学校狠抓球手、阅读和艺体特色，把课程建设融入学校发展的快车道上。如今的新庄小学，用家长的话说就是：“学校赞的不得了！”

刘劲松 吴文娟 王莉 刘晓妍 赵俊稳

营造书香校园，共沐书香成长

雨果说：“这个世界上最辽阔的是大地，比大地辽阔的是海洋，比海洋辽阔的是天空，比天空更辽阔的是人的心灵。”心灵需要营养，最原生态的丰富营养来自书籍。心灵需要呼吸，最畅达的呼吸通道就是阅读。面对现状，学校倾力打造“书香校园”，大力引导和组织学生开展课外阅读，全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣、养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

结合学校现状，定位书香特色。针对学生的课外阅读现状，学校成功申报了省级课题《培养进城务工子女课外阅读习惯的策略研究》，以课题研究为契机，深入开展课外阅读，将打造书香校园作为学校的特色。

优化校园环境，营造书香氛围。“打造书香校园，开展课外阅读”的过程就是新庄小学创建学校文化的过程，为在全校营造浓郁的读书氛围，学校在校园环境的建设中增加文化的含量，校园的每个角落都成为学生阅读的活页；阅读组老师精心推荐的优秀读物满含着师者的关爱，学生亲手制作的手抄报展示了孩子们的智慧；在教室墙壁设置有关读书方面的名言，借古今中外文化巨人之口告诉学生读书的意义和方法。由学校、老师和社会各界捐助的图书角、小书柜、好书交换站和学校图书室，让孩子们自由遨游书海。

改变教育理念，打造书香教师。学校推行了一系列举措，鼓励、支持、促进教师读书。学校首先要求每学期每位教师必读两本教育专著，同时认真做好教育理论读书笔记，学校定期组织校长讲坛、教师讲坛、读书沙龙，中青年教师建立博客，成为相互交流的平台。

“教师读书，学校买单”。学校下发购置单，教师填写自己喜欢的书目，学校为教师购买图书。教师体会到学校领导的一番苦心，更加热爱读书。

为此，学校开展多彩活动，为培养书香少年助力！学校校园广播在课间、课前播放古诗文，每周更换播放内容，要求每个学生每周背诵一首古诗，定期举行比赛；学校对课程进

行优化，设立“三课”，即晨诵课、午读课、阅读课，课堂上学生或静静阅读，或师生共读，或读后交流，兴趣盎然。同时学校还开设了课外阅读指导课，每周一节，类型多样，如绘本教学、儿童诗教学、好书推介、读后交流等课程，孩子们在老师的指导下掌握必要的方法，学生课下根据老师的方法阅读推荐的书目；学校多次邀请专家给家长做课外阅读专题讲座，请班主任给家长讲绘本，请家长分享自己的阅读经验……种种举措潜移默化中让家长们对阅读的认识发生了变化，家校联系更密切，亲子沟通更顺畅，越来越多的家庭书香盈门。



校长赠书



刘晓妍老师上阅读指导课



早操一分钟古诗诵读



建设特色课程，塑造阳光少年

课程是学校实现人才培养目标的载体，也是学校特色发展的载体。

近年来，新庄小学结合校情，将球手、课外阅读、经典诵读作为办学特色，并将此作为学校的课程内容，最大限度地满足学生学习兴趣与自身发展的需要。在课程的引领下，学校的活动日益丰富多彩，促进了学生健康快乐地成长，生动活泼地学习，让每一个孩子都能成为厚德明礼、气质儒雅、坚强乐观、阳光自信的好少年！

班级读书交流会

瞧！六（3）班的读书交流会开始了。随着一组画面和一首歌曲的呈现，孩子们仿佛被带回到金戈铁马的古战场，经受着一番刀光剑影的洗礼。各小组都不甘示弱，站起来的同学侃侃而谈，精彩之处不时还引来阵阵掌声。说故事、评人物、论智慧……同学们眼前依然飞扬着一个鲜活的面容！大家都在细细领略《三国演义》中的“秋月春风”……

新庄小学将课外阅读纳入课程，各班每周至少一节课外阅读指导课。教师带领学生或进行绘本欣赏，或进行读物推荐，或进行读后交流。学校努力营造浓厚的读书氛围，让读书成为学生的一种习惯，点亮学生的阅读之灯。

亲子共读

亲子共读是最温馨的时刻。每天晚上，天羿小朋友写完作业都会拿几本书，等妈妈忙完了，天羿就带着书凑过来：“妈妈，给我讲故事吧！”看着他渴望的眼神，妈妈感觉特别欣慰！

母子俩依偎在沙发上，谈起精彩故事，有时，还会一起表演。笑声不时飘满客厅……为了使“亲子共读”这一活动得到家长的理解和支持，新庄小学经常致家长一封信，利用家长会、家校通和家长沟通，要求每位家长，每天抽出一点时间和孩子共读一本书，共享美好的读书时光。

我们的“六一”

红色的舞台上，一茎含苞的金色莲花，片片，层层，徐徐——终于盛放。那瞬间，惊艳四

座！这是新庄小学六一汇演上的一个精彩的舞蹈《千手观音》。舞台上，她们可爱的小手一起一伏，时而伸开，好像耀眼的金花；时而合拢，好像害羞的含羞草。她们配合默契，舞姿优美，让全场掌声雷动。学校领导和老师们为孩子精心策划“庆六一”系列活动，使之成为一门具有特色的“节日课程”，旨在让孩子们挑战自我，增强自信，尽情享受一个难忘的节日，正如主持人所说的那样：我们会用智慧与热情的种子，用稚嫩的双手和五彩的画笔，共同描绘神奇的自然和美好的明天！

绚丽的舞台

“每当看到月亮，我还是会想起那个叫家的地方，就在那个最圆最大的月亮下面，那皎洁的月光，总能把故乡的土地照亮……”诵读经典的音韵，仿佛还在耳边回响；演绎经典的风采，似乎还在眼前呈现。新庄小学的作品《遥望》，以进城务工子女的独特视角及孩子们时而情深款款，时而活泼可爱的精彩表现，令在座的评委为之动容。这是庐阳区第六届中华经典古诗文诵读比赛的场景，来自全区30多所学校的数百名师生齐聚区政府大礼堂，激情吟诵经典，新庄小学最终获得了特等奖的殊荣。

与经典同行，如今已经成为新庄小学师生的校园文化生活中的重要组成部分，学校在诵读经典方面也越走越远，取得了一个又一个佳绩。经典诵读，丰厚了学生的文化积淀，让他们更加自信地走出校园，走向自己更加广阔的人生舞台！



经典古诗诵



手球艺术活动

手球场上的英姿

瞧！小球队员们又开始了日常的训练，在教练的指挥下，孩子们传球、防守、射门，一连串的动作如行云流水一般，博得了围观的学生阵阵喝彩。正是这群眼神灵动、身手敏捷、步伐矫健的孩子在操场上挥洒汗水，艰苦训练，才使得近年来学校的手球比赛成绩斐然。

手球已成为学校的校本课程。孩子们喜欢手球，手球给了他们一个崭新的舞台，孩子们一定会在这个新舞台上舞出更多的精彩！

我们的训练队

踏进新庄小学的大门，映入眼帘的是一片繁忙的景象，前后操场上各种训练队都在紧张而有序地练习着，孩子们动作娴熟，步伐灵活；老师们面带笑容，耐心指导，一幅幅温馨的画面暖入心里。

近年来，新庄小学积极开发体育课程，把组织训练队作为学校的一项重要工作来抓，学校先后组建了田径队、手球队、排球队和体育艺术2+1活动等多种形式的队伍，取得了骄人的成绩，为进城务工子女搭建平台，创造更多磨练和展示的机会。