创新教学促进发展 特色办学发掘潜能

科学岛实验中学让学生乐学、善学

□ 徐智勇 殷江霞

一张张生动明媚的笑脸，一阵阵欢快爽朗的笑声，一群群青春激扬的学子……记者在合肥科学岛实验中学采访时发现，与其他高中闷头做题、读书不同的是，该校处处洋溢着学生的欢声与笑语。为了提高学生的学习兴趣，该校并没有搞“读死书、死读书”，而是坚持寓教于乐，有张有弛。

丰富多彩的活动成为学生成长的乐园

合肥科学岛实验中学挖掘资源，精心设计学生喜闻乐见的各类特色活动。通过开设乒乓球、篮球、美术等特色活动课，以及举办科技节、艺术节、科普报告会，组织学生参加科技创新大赛和计算机设计大赛等活动，由老师指导、博士生引领，使同学们在个人特长方面有所发展、创新能力得到培养。

针对家长担心的让学生参加活动是否会影响学习的疑问，校长陶坚波说，不少中考分数不理想的学生进校后，一段时间内会产生消极情绪，学校开展丰富多彩的校园文化活动，让每名学生在参与活动中重拾自信，不仅不会影响学习，反而会促进学生更好地学习。另外，由于学校是寄宿制，很多学生是第一次离开家，面对一个人的生活，也要通过校园活动来促进同学间的交流，使学生的体能和压力得到释放，爱好得到满足，个性得到张扬，才艺得到展示，潜力得到发掘。

封闭式管理和开放式教育有机结合

为了规范管理学生的课余生活，学校认真研究寄宿制学校“封闭式管理和开放式教育”的特点，选派认真负责的生活老师，实行24小时全程跟踪教学管理制度。同时针对寄宿制学生的特点，开展“一帮一”、“值日班长”、“值周校长”等活动，使学生在活动中认识自我，在管理中调节自我，在学习生活中完善自我，养成宽容、谦和地对待他人、和谐地对待自然和社会的人格素养。

除了教会学生做人，还要让每名学生成才。在日常管理中，该校教师不放弃任何一位学生，发掘艺体特长，征求家长意见，制订艺体高考目标和专业训练计划，力争三年后将一批本没有可能踏进本科院校门槛的学生送进大学校门。

“因材施教”让每名学生都能发挥长处

科学岛实验中学实行“因材施教、分类指导、分步实施、整体推进”的策略，具体从三方面抓落实：第一是因材施教，在“学”上做文章。高一阶段引导学生调整心态、转变学法、培育学风、均衡发展、找准特色。高二阶段抓提高，让学生做到心有目标、学有计划、练有重点、考有反思，培养学生自主学习能力，合作探究意识和实践创新精神。高三阶段整体提升上抓突破，知识重难点上抓突破，综合能力上抓突破，特色发展上抓突破。

在狠抓教育管理的同时，学校不断加强教师队伍建设。鼓励教师参加业务培训和硕士学历教育的同时，组织开展“校本教研”、“校本培训”和“校本课程开发”，积极参加国家级、省、市级教育科研课题，撰写论文、论著等，提高教师素质。

针对学生成绩参差不齐的情况，该校开展了尖子生的培养和学困生的辅导工作，要求老师根据学生的基础分层教学，实行代理家长制度和家教式辅导。教学中，学校要求一切以学生发展为前提，要求教师发现学生闪光点，发掘学生的各种潜力，充分实现教育民主和师生平等，建立新型师生关系。

2008至今，该校已经连续八年获得合肥市高中教学质量综合评价一、二、三等奖。2011年该校高考本科达线102人，首次突破百人大关，本科达线率44.6% 。近年来，该校高考成绩连年攀升，2013年本科达线112人，达线率45.5%，其中艺术双达线71.4% 。2014年本科达线132人，达线率46.3%，2015年，科学岛中学被评为合肥市示范学校，170人达到本科线，本科达线率59.8% 。尤其可喜的是，有相当一部分学生，当年中考成绩在普高线上下，通过三年的学习，考上了一本院校，实现了人生梦想。

中考花絮

参加完高考忙打工挣钱

在中考考场门口有很多学生模样的孩子怀里抱着一沓彩页，在向考场外等候的家长散发，通过交流，记者了解到，这些孩子都是刚参加完高考的学生，他们是来打工体验生活的。

“叔叔您好！您家孩子近视么？这是我们的宣传资料，可以带孩子去体验，治疗效果非常好。”6月14日上午，一名穿着白大褂的女孩走到记者跟前，递了一张宣传彩页。

女孩告诉记者，她刚参加完高考，而且考的还不错。“我想体验一下生活，就打两天工，散发传单，每天80元的工资。”

在合肥三十八中考场门前，一位散发教育机构培训传单的小伙子告诉记者，他也是刚参加完高考的考生，这几天待在家里没事，就通过招聘信息出来打工，等待高考分数下来，同时可以挣点钱，减轻一下家里的负担。

记者 李尚辉

一哥们穿着“状元服”来宣传

在考场门前，做各种推广的都有，成群结队的人抱着宣传单在家长之间穿梭，很多家长一会儿功夫就收到厚厚一沓宣传彩页。

6月14日早晨，在合肥三十八中考场外的人群中，一位穿着“状元”服装的小伙子特别引人注目，身边还有两个美女工作人员抱着宣传彩页陪着，原来这是一家教育培训机构在做推广活动。

小伙子告诉记者，他们是某培训机构的员工。“‘状元服’是我们公司的创意，希望以此吸引家长，同时也预祝每考生都能考出好成绩。”

记者 李尚辉/文 王恒/图

合肥工业学校102名学生考取二本

日前，安徽省2016年本科对口高考录取结果揭晓，合肥工业学校有102名学生被二本录取，录取人数较2015年翻了一番，对口高考成绩再创新高，在省市同类学校中名列前茅！该校“文化+技能”的教学模式为学生铸就梦想插上了腾飞的翅膀。

据悉，该校今年共有205位学生报名参加对口升本考试，涉及服装、学前教育、体育教育、电子商务及计算机等5个专业。共有102位同学分别被合肥学院、合肥师范学院、安庆师范学院、阜阳师范学院、皖西学院、淮南师范学院、黄山学院、滁州学院、宿州学院、蚌埠学院等十所本科高校录取，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

安徽省对口高考考试科目为：“知识+技能”，知识部分考试科目包括文化课和专业理论，总分为600分；技能测试分值为150分，计入总分。知识部分和技能测试部分合计总分750分。按高分到低分择优录取。多年来，该校积极贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，尊重学生专业发展选择，构建“基础课程+核心课程+柔性课程”三维课程体系，着力“素质与技能教育”并重，狠抓教学质量提升与常规教学管理，努力造就社会亟需的技术技能型人才。在教育主管部门的关心支持下，在全体教职工的努力下，合肥工业学校在2016年本科对口高考中向社会交出了一份优异的成绩单。

聊宗龙 殷江霞

高新区全力做好中考服务保障工作

6月14日，中考开考，为做好中考服务保障工作，高新区管委会采取多项有力措施，以消除和降低辖区各类干扰，努力为考生营造一个安静、舒心的考试环境。

一是抓组织机构，加强对中考的组织领导。二是抓考试保障，注重听力考试设施设备检查维护。三是抓周边治安整治，确保治安环境良好。四是抓后勤服务，让家长安心候考。因七中周边生活配套设施还不健全，高新区安排志愿人员每天免费提供2000瓶矿泉水给送考家长，安排了3辆爱心大巴车供家长纳凉等候，并在学校周边设置了4个临时移动厕所。同时，增加公交专一线数量，提高发车频率，方便考生和家长乘车。

合肥六中：毕业典礼暨成人礼示范活动成功举办

6月9日，合肥六中北区充满欢声笑语，学校为学生准备了一场温馨感人的毕业典礼和成人礼仪式。安徽省教育厅、合肥市教育局、各市县区教育局、市辖区高中的相关负责人及北京大学、清华大学、中国科大、合肥工业大学、安徽大学等高校的老师代表出席活动。本次典礼分为四个篇章——拼搏、成人、感恩、飞翔。孩子们在家长的陪同下，缓缓通过摆满照片的通道进入毕业典礼会场，每个班级回忆了高中三年来的美好瞬间，校长封安保向获得合肥六中第四届校长奖的七位学生颁奖，并邀请获奖学生的家长和母校代表一同上台领奖；班主任老师们在最后给学生们送上满满的祝福。

合肥市西园新村小学开展“课程统整”活动

近日，合肥市西园新村小学在三、四年级进行了“课程统整”的实验。 实验包含了三四年级的语文、数学、英语、品社、综合、科学、音乐、美术共八门学科。各学科的老师以学科为载体，精心设计教学过程，在一周内完成了“课程整合”的实验。孩子们对课程表现出浓厚的兴趣，课前做了充分的预习，搜集资料、学习地方文化……通过这样的课程整合，不仅让学生对家乡合肥有了更全面的了解，更激发了学生对家乡的热爱和建设家乡的决心。 刘春燕

合肥十七中对千名家长开展民生宣传

日前，合肥市十七中学召开了期中家长会，向学生家长进行了一次深度的教育民生工程宣传。一千多名学生家长参加。会上，各班班主任向广大家长详细解读了普通高中家庭经济困难学生资助政策内容、申请办法、审批程序，并通报了该校春季普通高中家庭经济困难学生资助工作情况。

十七中巧用家长会广泛深入地开展教育民生工程宣传，让家长确实感受到资助政策给经济困难学生带来的实惠，了解到国家对于贫困大学生贷款助学的相关政策，进一步提高家长对教育民生工程的知晓度、满意度与支持度。

胡倩云 陈辉