合肥市经贸旅游学校：

琢成器 育成林 职教花开别样红

又一个春末夏初的交点，花谢果露、绿荫渐浓！

合肥市经贸旅游学校的校园里，层出不穷的社团活动正如火如荼争相开展，呈现出一派繁忙景象。舞蹈社的同学跳起了热情爽朗的藏族舞、礼仪社的模特走起了文明礼仪风范T台秀、摄影社的小能人端起相机捕捉着运动场上的精彩瞬间、辩论社的全体成员七嘴八舌讨论着下一轮赛事、创客社的电脑高手正在学习《3D建模》、小品社的演员表演的小品让同学们还没来得及抹去笑出的眼泪，茶艺社又飘出了醉人的茶香……还有音乐社、播音主持社、吉他社、篮球社、天下武术社、文学社、话剧社、书画社、面点社、果蔬雕刻社、电子商务实践社、点钞社等等，每个社团都在尽情演绎着专属自己的魅力风采。

社团作为传承校园文化的独特载体，是校园文化建设中的一棵常青树。作为职业院校，如何通过社团提高学生综合素质、培养学生具备纯熟的专业知识和技能、培养训练学生准企业员工的准职场标准，让学生在未来的顶岗实习或职场竞争中能够脱颖而出，一直是我校新时期下对社团育人模式的思考。学校成立两年来，经过不断探索、借鉴、学习、实践、创新，终于走出了自己独特的社团育人之路。

我校承办“中望杯”全国机械职业院校技能大赛

校园文化艺术节社团展演主持人风采

健美操社团

手工社团

一、校园文化建设平台：问渠哪得清如许，为有源头活水来

关键词：校园文化有载体

职校生由于在初中阶段学习成绩不理想和不受关注，产生自卑心理，缺乏自信心，总是怀疑自己的能力，遇到困难就放弃，也很少有机会展示自己的爱好和特长，求学过程中的挫折感让他们感觉差人一截。

为了帮助学生重拾自信，培育学生成长成才，学校通过举办包括校内文化艺术节、校园体育节等丰富多彩的课余活动和带领学生参与校外各种类型的交流活动，拓展学生视野，提高学生素质，夯实社团文化发展载体。

在每年一度的校园文化艺术节上，包括节徽设计、书法绘画、演讲比赛、合唱比赛、社团展演、经典诵读等系列活动，让精通计算机软件操作的同学显露了计算机模拟绘图才能，让擅长书法绘画的同学展示了艺术的魅力，也让酷爱唱歌、演讲、跳舞的同学有了施展才华的舞台……同样在一年一度的校园体育艺术节上，篮球赛、拔河比赛、跳绳比赛、足球比赛等系列活动，让具有运动天赋的同学彰显了青春的风采。在艺术节体育节举办期间，学生们通过QQ、贴吧、微博、微信等网络平台实现资源共享。社员们在网络平台上上传、分享社团学习资料、表演视频、社团活动等，同时也利用这些网络平台交流讨论学习经验和方法。

除了校内活动，学校也积极带领学生走出校门，参加各种全国、省市活动来提高学生实践能力，丰富学生的实践体验，努力给予学生实践平台去展示学习成果：带领礼仪社社员参加2015年合肥市暨包河区全民终身学习活动周开幕式和2015年“中望杯”全国机械职业院校技能大赛的颁奖仪式，做好活动的各项礼仪服务工作；带领茶艺社的同学精彩亮相新站区高教基地“绿地杯”首届学生田径运动会开幕式，为广大师生和各界人士送去一缕沁人心脾的茶香；带领果蔬雕刻社和茶艺社亮相在2015年合肥市中小学幼儿园素质教育成果暨社团文化艺术展示活动，尽展职校学子的风采等等。

不管是校内活动还是校外交流，在学生社团这个集体里，各类活动都是学生“挑大梁”，从社团组建、招新、启动到活动开展、成果展示、考核评价，学校都积极引导学生借助学校数字化校园的建设平台，自己去完成，鼓励每个社团的每个学生都能积极参与。在“魅力社团”演出的活动中，从活动计划、校内宣传、节目审核、舞台布置、音响调试到主持人的选拔、会场的组织、舞台的调配等等，每个环节都是由学生自己组织策划，尤其在评选方式上采取了表演现场扫描学生自己制作的微信二维码，受到了全校师生的踊跃参与和一致好评。

在能力实践平台基础下，在资源共享平台桥梁中，在成果展示平台上，学生在社团里组织各种活动，在活动中锻炼自己的能力，磨炼意志，相互鞭策，共同进步。舞蹈社周培陪同学，因为在参加2014年合肥市中小学主持人大赛期间，为了在个人才艺展示里有精彩的表现，苦练舞蹈，不小心扭伤了脚踝，强烈的疼痛让她几乎无法站立，但她最终凭着顽强的毅力不仅参加了比赛，还荣获二等奖。在谈及自己的获奖感言时，她说不仅要感谢社团的老师和同学们给予她的鼓励和帮助，活动本身更让她知道，比成绩荣誉更为珍贵的是意志！点钞社的孙梦同学凭着其顽强的拼搏精神在省市各类技能大赛中取得傲人成绩而荣获2015年合肥市“最美中职生”称号；篮球社的徐崇正同学，因其身残志不残的感人事迹被评为2015年合肥市“优秀标兵”的代表，更是获得了2016年全国“最美中职生”的荣誉称号；辩论社团的社员们，在完全没有任何基础的前提下，利用仅仅两个星期的时间，苦练辩论技艺，最终在2015年12月举行的合肥市中小学生的辩论赛上，成为唯一一个冲进决赛并获得荣誉的中职学校代表队；天下武术社的胡运超同学一年四季，不论寒暑苦练武术，在2014年11月举行的安徽省讲武堂大会上，获得了《心意六合拳》一等奖和《双节棍》二等奖的好成绩……

二、校园文化建设成果：深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花

关键词：校园文化有内涵

作为职业学校，如何能最大程度地培养学生学好技能，始终是学校的育人重点。针对学校33个学生社团专业技能类社团多达22个的现状，学校在社团课程内容上做了精心安排，丰富社团文化内涵。

社团所选教学内容是在第一课堂的基础上，进一步延伸及扩展，理论知识以“够用、实用”为原则，重在提升学生的专业技能，拓宽学生的技能知识面。不仅让社团成员将专业技能学得更精湛，将枯燥的专业理论学得更轻松、更具乐趣，而且让非本专业的学生能够有机会学习自己感兴趣的另一门职业技能，在满足自己的兴趣爱好的同时拓宽未来的就业道路。同时为了让学生在未来的职场上更有竞争力，学校积极引导专业技能类社团通过指导学生参加中职各种类型的技能竞赛，深化提高社团专业水平。

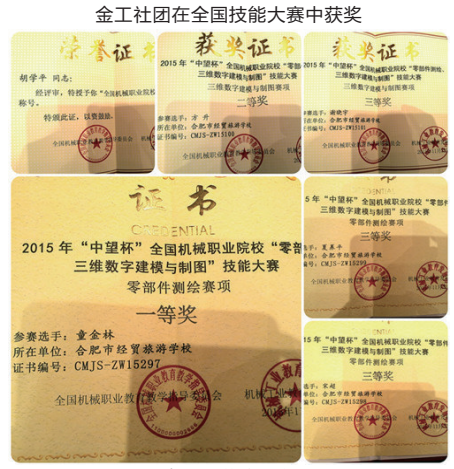
参与技能竞赛是要学生把最精湛的技能表现出来，因此学生对自己作品或专业技能要求也更精益求精，力求在比赛中取得好成绩。一些社团成员会自发地利用一切可以利用的时间训练操作，想方设法提高设计水平、完善参赛作品，通过自己的努力及指导老师的专业指导，使自己的专业水平在短时间内得到更大的提升。如金工社的社员们为展示自己不断提升的专业技能操作水平，经过绘图、编程、采用精密45钢毛坯，利用高档数控线切割机床不仅制造出了具有民族特色的“龙”和具有艺术气息的“小提琴”，更是采用高档铝合金为原材料利用计算机辅助设计与编程，使用CNC精密加工中心制作而成了难度更高的镂空立方体作品；还有果蔬雕刻，这个又称“餐桌上艺术”的社团以常见的蔬菜、瓜、果为原料，以果品为纸，以刀为笔，通过切、旋、削、戳、刻等手法，再融入时尚元素，创新工艺，把各类果蔬变成玲珑剔透、栩栩如生的花卉、走兽、人物、风景，化平凡为神奇，彰显其无穷魅力。

一分耕耘一分收获！

2015年7月，在天津举行的2015年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛上，在近30个行业，100多个领域的3000余件技术技能创新作品及表演项目中，雕刻社张志超同学参赛的作品“果蔬雕——中国梦”荣获全国一等奖；2015年11月，在“中望杯”全国机械职业院校“零部件测绘、三维数字建模与制图”师生技能大赛中，学校金工社童金林同学荣获中职学生组“零部件测绘”赛项全国一等奖；现代物流社的许胜胜、钱小妮同学荣获2015年安徽省叉车技能大赛一等奖；李娜娜、李新悦同学获2015年安徽省物流单证大赛一等奖；点钞社的孙梦同学在2015年安徽省会计技能大赛电算化项目比赛中荣获一等奖；2015年合肥市中小学幼儿园素质教育成果暨社团文化艺术展示活动，果蔬雕刻社更是喜获“优秀（特色）社团”一等奖……这些骄人的成绩坚定了学校以中职技能竞赛为契机，深化社团专业水平的办团理念，增强了专业社团的吸引力，也极大丰富了社团文化的内涵，牢牢地吸引着广大学子。

我校张志超同学作品“果蔬雕——中国梦”在全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛荣获一等奖

金工社团在全国技能大赛中获奖



金工社获奖证书

校礼仪队精彩亮相“全民终身学习活动周”开幕式

学校隆重举行校企合作供需会

工业游

校运会广播操比赛

三、校园文化建设愿景：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头

关键词：校园文化有新意

考虑到学生进入职场后的长远发展，学校一直积极引导学生自主创新创业意识。在创新和创业的活动中，社团的组织者和参与者积极分工，各司其职，并在共同的目标和统一的指挥下，社团成员们群策群力，密切配合，无形中培养了学生的责任心，提高了学生的管理水平，增强了学生的团队意识，而这些都是作为创业者必不可少的基本能力。“如意淘”社团，这群主要来自电子商务专业的学生团队，充分利用自己电子商务专业知识进行电子商务实践锻炼，学以致用！他们以学校组织的田径运动会、社团展演、元旦联欢会等活动为商机，通过营销、网络等方式，创办销售平台，与校园内的美心超市、唯甄奶吧合作，用自己的营销模式，争取赞助支持，在学校的领导与管理下，自主寻求赞助，自主联系售货途径，目前已初具创业雏形。这种形式的社团活动既可以锻炼学生专业技能及社会生存能力，又可以让学生提前接触到创业要经历的各种过程体验，在成功或失败的体验里体会到工作及生活的喜悦或不易，对他们的未来职业指导一定会起到不可估量的作用。

教育的目的是赋予每个人一段精彩美丽的人生，优秀的教育者应该以高瞻的眼光、宽广的视野、长久的关注，对学生的未来负责，为学生的终身发展奠基。在倡导素质教育的今天，合肥市经贸旅游学校将学生社团建设与中职学校的育人目标紧密结合，推动校园文化建设的特色发展。我们相信，学校必定能在长期积累、沉淀中，让学生社团始终成为琢玉成器、育才成林的摇篮。