

在我们身边,有这样一所学校,每一个角落都被精心设置成循循善诱的育人殿堂,绿树葱郁的校园,学子们漫步其间,汲取知识的养分;不同主题的文化墙,传承中华文化之精髓,让学子们于潜移默化中受到熏陶。弘毅楼与思远楼遥相呼应,琅琅书声不绝于耳,一张张阳光笑脸传递着青春的正能量,一个个快乐的身影让人倍感生活的美好……这就是合肥市胜利路小学。

胜利路小学创建于1952年,现有15个教学班,830余名学生。在办学理念和教育教学方法上,胜小始终以开拓创新的精神,育人育才。在新课改背景下,学校遵循现代教育理念,在办学过程中逐步形成了“打造书香校园,让师生健康快乐成长”的办学思想。借合肥市政府创建新优质学校项目工程之东风,2015年初,胜利路小学确立了“倡导多元激励,实施分层评价,成就每一个孩子的七彩童年”的“新优质”创建项目,以带动学校整体发展,提升办学水平,从而为每一位学生终生发展奠基。

陈建 潘妥



多元激励,成就每一个孩子的七彩童年

胜利路小学:创建新优质 开启新征程

【探源】“新优质”内涵催动创新发展之路

苏霍姆林斯基说过:“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长,为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”随着经济的飞速发展,外来学生的不断涌入,参差不齐的生源状况对胜利路小学的发展提出了挑战。如何客观地评价学生成了摆在学校面前的一道课题。合肥市委市政府适时启动了创建新优质学校工程,让胜小人如沐春风,如饮甘醇。“新优质教育”项目更注重“人的发展”,着眼于提升学生的整体素质,瞄准的是基础教育均衡发展,折射的是教育公平,体现的是面向全体学生的全面教育、差异教育、成功教育。胜小谨遵“自强弘毅 任重道远”的校风,促进每一个学生提高素质,全面发展,倡导和建设“快乐学习、愉快工作、健康生活、和谐发展”的校园精神文化,培养学生“学会学习、学会读书、学会做事、学会做人”。胜小创建新优质学校的目标就是努力构建引领学生成长、为学生终生发展奠基的分层评价体系。基于这一点,学校制定了以“倡导多元激励,实施分层评价,成就七彩童年”为主要项目的创建新优质学校三年规划。



【践行】五大保障落实新优质学校创建

凡事预则立,不预则废。确立“新优质”创建项目后,在黄祖荣校长的带领下,胜利路小学即刻全员行动起来,并实行五大保障,落实新优质的创建。

组织保障。学校即刻成立了以校长为组长,行政人员、教科研处、总务处、少先队负责人为组员的创建新优质学校工作领导小组,全面负责规划的制订、论证、实施、评估等工作。

管理保障。明确各部门的规划分工与责任,充分发挥各部门的积极性和创造力。

师资保障。加快师资素质提升进程,以校本教研和远程培训为基础,以数字化校园和自育自学两大课题为抓手,利用校内外两类资源,从专业素养、专业知识、专业技能三个纬度,在专家引领、同伴互助、自学研修、校本实践、考察调研五个版块中,培育、催生出更多符合学生发展、学校发展和教育发展需求的名师。近三年,学校共有435人次获得市级以上奖项,其中国家级26项,省级142项,市级267项。李蓉蓉、吴红等老师在全国信息技术与课程整合大赛中分获一、二等奖,张方平、陈建、时小马、刘后勇、王震等老师在安徽省教育学会论文评比中分获二等奖。

设施保障。科学规划学校建设项目,提高规划品味和立意,加大校园文化建设力度,加快老旧设备更新换代、完善新投入设备维护和管理,充分发挥电子白板和数字化校园等现代教育技术的作用。经过改造,目前,胜小硬件条件已达到区域内一流水平。多媒体教室、微机室、图书的阅览室、实验室、音乐室等功能室一应俱全;宽敞明亮的教室里,孩子们乐学善思好探究;百兆校园网络,提供师生网上冲浪平台,标准化操场是孩子们玩耍、健身的好场所……

经费保障。一方面积极争取上级部门对场地、校舍维修经费的支持。另一方面,学校自身挖掘潜力,加大投入,保障教师培训、科研、课程改革等各项工作经费的支出,确保学校各项活动的顺利开展。



【绽放】

让每一个学生
释放出生命的七彩阳光

胜小倡导多元激励:面向全体学生,关注学生成长的各个方面;实施分层评价:即实施学校、教师、班级、学生、家长的分层评价,多层次激励学生,形成学生自主学习、自主管理的兴趣与能力。在红(情感态度价值观)、黄(过程、方法)、蓝(知识技能)三原色的基础上“让学生充分展现自我”,释放出生命的七彩阳光,快乐、主动、个性化、多样化的学习和成长。

学校通过开展校园“十星”评价(勤学之星、创新之星、读书之星、进步之星、礼仪之星、志愿之星、绿色之星、孝敬之星、才艺之星、运动之星),进一步推进激励和评价制度改革,进一步培养孩子们良好的学习行为习惯和道德品质,鼓励学生发展特长,教育和引导学生求真、求善、求美。同时注重发挥榜样的示范、教育作用。

学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也,故曰:教学相长也。推进对学生激励评价制度的同时,学校要求全体教师关心每一个学生的健康成长,关注每一个学生的点滴进步。尊重学生个性差异,用“多把尺子衡量孩子”,发掘学生的闪光点,并通过激励性的评价语言和等级制的评分标准,帮助学生树立前进的目标、努力的方向,让更多的学生找到成长中的自信。

【远航】

承载灿烂梦想
打造有特色高品质的学校

承载梦想而来,心怀美好远航。2010年,胜小确立了“书香校园”的办学特色。在建设书香、和谐、快乐的校园文化同时,形成了有特色的本校课程,学校课本剧社开展多年,被评为瑶海区艺术教育特色项目。在全体师生的共同努力下,胜小先后获得“全国文明礼仪教育示范基地”、“全国青少年普法先进单位”、“全国教研先进单位”、“安徽省十八大报告和党章知识竞赛优秀组织奖”、“安徽省国学知识大赛优秀组织奖”、“安徽省未成年人保护法知识竞赛优秀组织奖”、合肥市素质教育示范校、合肥市特色学校、合肥市绿色学校、合肥市花园式学校、合肥市语言文字规范校、合肥市平安校园、合肥市学校疾病预防控制工作先进单位、合肥市廉政文化进学校示范点、合肥市新优质学校创建试点学校等荣誉称号。

2016年,对于胜小来说,注定也是不平凡的一年。学校将在原有优势和特色的基础上不断丰富内涵,改革创新。在文化建设方面,学校将重点打造书香校园、感恩教育、志愿服务、环境建设、特色建设等项目;在课程建设方面:学校将落实分层教学、绿色评价、童谣传唱及活力课程等。同时,学校还将通过名师工作室,推进名师队伍培养工程,促进教师素养的提升和专业化发展。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。胜小人将以创建“新优质”学校为契机,提升品质,打造品牌,为教师的发展搭建平台,为学生的健康成长保驾护航,为学生的终生发展奠基,办百姓身边的好学校。

