

# 素质教育绽放花蕾 德育舞台流光溢彩

## 合肥市兴华苑小学助力学生全面发展



团市委领导莅临学校指导“校园艺术节手工作品展”

办好一所学校,造福一方百姓。近年来,合肥市兴华苑小学重点抓好学生品德教育、艺术教育的同时,大力开展法制、科技、健康、家庭等教育活动,以及其他适合青少年特点的各项文化体育、社会公益等活动,着力提高学生的综合素质和实际本领,教育形式不拘一格,倍受孩子们的喜爱。

■ 夏杨梅 曾梅

### 绿茵场上敢拼闯 小小队员赛精彩

仅两年七个月的时间,兴华苑小学就打造了一支“人气队”——“华兴足球队”:2015年,“华兴足球队”荣获合肥市丁组冠军;2016年,进入八强,先后对阵多支原甲组强队,最终斩获合肥市五人制组亚军……这样的战绩令人振奋,也是兴小狠抓素质教育的强力发声。

今年5月24日,合肥市第十一届全民运动会少年男子丙组足球比赛拉开帷幕,共有12支足球队代表参加,新站区选拔出15名优秀的足球队员参赛,

其中,兴华苑小学的8名队员被选中,比赛历时6天,孩子们最终获得第六名的好成绩。颁奖台上,孩子们骄傲地捧着荣誉证书,脸上露出灿烂的笑容。

“每天两节课后,孩子们便准时出现在绿茵场上,在教练的带领下开始训练。小组赛的两场比赛,孩子们面对比自己高出一个头的对手,有些紧张,技术动作不敢施展,虽然整场比赛孩子们基本控球,但对手抓住了我们传递球失误,多次通过前点强攻占得先机。通过教练的布置调整,小队员们在场上开始通过漂亮的传递球,一次次洞穿了对方的大门。最终我区以小组第二名的身份晋级

八强。”张良才校长清晰地记得这场激烈的比赛。八进四的比赛中,面对本次赛事的冠军队伍,小队员们在场上敢抢敢拼。李海教练在赛前告诉孩子们:“比赛的输赢并不重要,希望你们在比赛中拿出最好的状态,踢出漂亮的球,赛出自己的水平!”孩子们在教练的鼓舞下,多次打出漂亮的传球,赢得阵阵喝彩。

### 传承中华文化 放飞绿色梦想

教育孩子最好的方法不是说教,而是用孩子们喜闻乐见的方式,以丰富多彩的活动为载体,让他们在耳濡目染中领悟中华文化,汲取知识,懂得感恩,学会做人等等。

学校少年宫和少先队是兴小的两大阵地,丰富多彩的活动深受孩子们的喜爱,并取得了丰硕的成果:合唱队荣获区一等奖;春节前的“品味年味,尝年俗”活动,全校师生和家长积极参与,共提交了近五千幅作品,以参赛作品总数第一的成绩荣获区“优秀组织奖”,一举包揽了“人气教师”这一奖项,近二十名队员分获一、二、三等奖,近百人分获鼓励奖和点赞奖;5月,校园文化艺术节上的书法、绘画、手工作品展示、文艺节目展演更是受到各方好评……

兴小的校园文化艺术节的举办,为每位孩子提供了一个展示才华的舞台,通过精彩纷呈的活动,孩子们编织着欢乐的童年,舞动着美丽的童

心。今年,艺术节已经“满七岁”了,以“徜徉经典阳光 开启绿色中国梦”为主题,少年宫、1~6年级共选送了12个精彩的文艺节目。展演前,书画、手工展等作品吸引了大批同学及家长前来参观,此次展出的主要是学校少年宫各活动室的作品,涉及的题材丰富、形式多样、风格鲜明、情景花鸟作品包罗万象。从书法上看,有方正规矩的正楷、有飘逸清秀的行书、有万马奔腾的草书、刚劲有力的篆书;从美术作品看,有气势宏大的山水画、有写意的中国画、写实的静物画,墨海翻云,墨香四溢。每年一度的校园文化艺术节在推动校园文化建设、传承和弘扬中华文化等方面都起着重要作用。

惟进步不止步。合肥市兴华苑小学先后获得了合肥市“素质教育示范校”、合肥市“特色学校”、合肥市“平安校园”、合肥市“绿色学校”、合肥市“家教名校”、合肥市“法制教育先进集体”、“中国关心下一代工作委员会‘特长生中国爱心共建学校’”等诸多荣誉……低调稳重的兴小师生以此为契机,将不断开拓创新,奋勇前行,朝着更高更远的目标迈进。



第八届校园文化艺术节文艺展演

## 课题研究促进教师专业化发展

■ 合肥朝霞幼儿园 李定翠

幼儿教师的专业素养及专业化发展关系着幼儿们的健康、快乐、茁壮成长,关系着千万家庭的幸福和祖国的未来,课题研究是促进教师专业发展的有效途径。2015年,合肥朝霞幼儿园申报了“有效推进合肥地区教师专业化发展”课题研究,并承担了“有效技能”之子课题——“适时运用信息技术,提升幼儿园语言教学的有效性”的研究工作。实施课题研究的一年多时间里,老师们群策群力,团结协作,收获颇丰。

### 充分准备 是做好课题研究的前提

与一般的课题研究不同,有效推进教师专业化发展课题研究,需要教师全员参与,因此,需要幼儿园的主要负责人及课题组长,精心做好课题研究的准备工作,包括:统一思想,提高认识;精心选题,设计方案;理论学习,拓宽视野;增加投入,改善硬件等。课题领导小组在征求大家意见的基础上,选择子课题,制订课题研究论证方案和实施方案,同时组织全体教师认真学习《有效技能》和相关文献资料。实行自主学习为主,分组集中学习为辅,分组交流和全校集中交流相结合,人人考试过关的理论研修模式。2015年10月,朝霞幼儿园邀请区级教研专家举办了隆重的开题大会,为课题

的行动研究奠定了坚实的基础。

### 扎实行动 是做好课题研究的基础

朝霞幼儿园遵循理论先行,注重实践的思想,侧重于以教师的课堂教学为主,走“实践—研究—行动—思考—发展”的行动研究技术路线,并分四个阶段进行。

教育技术培训学习。邀请信息技术专业指导教师,周五下午到园给全体教师集中讲授信息技术课程,其他时间开展自主上机练习、同伴互助。要求每位教师会制作简单课件辅助教学。其中,青年教师学会用多种软件制作精美课件,善于应用网络资源辅助教学。

实践与研究。提出坚持以集体备课为基础,电子备课为形式,多媒体课件辅助教学为载体,开展课题研究工作。同时,积极搭建平台,组织“课题研究沙龙”和“课堂教学大比武”,“优秀课件评比”等,旨在让信息技术真正用到教学第一线。

反思与矫正。邀请课题组的专家来园指导。专家们在充分肯定我园工作的同时,指出:本课题的着眼点在整合,目标在于促进教师专业发展,成果在于构建促进教师专业成长的有效模式。专家点拨使老师们豁然开朗。大家认为不应停留在制作

课件辅助教学层面上,而应以信息技术作为手段,探究如何将教学中相关资源进行整合制作课件,创设更加直观、生动、形象和富有实效的情境去辅助教学,提高课堂教学效率,激发幼儿学习兴趣,构建生命课堂。

总结与提炼。这一阶段主要是梳理材料,总结提炼研究成果。朝霞幼儿园将编印《优秀教案集》、《优秀论文集》,同时组织课题组骨干成员对课题成果进行总结和提炼,使研究成果提升到新的层次,便于推广应用。

### 创新机制讲究策略 是做好课题研究的保障

为了保证课题研究扎实推进,我国先后制定了合肥朝霞幼儿园《教研骨干教师评选办法》、《课题研究制度》、《校本研修制度》、《集体备课制度》等。这些制度对于促进全员参与,鼓励中青年青年教师为课题研究多做贡献起到了保障作用。由于老、中、青教师对教育技术的掌握程度有很大差距,所以,实施过程需要讲究策略,分层要求,分类指导,同伴互助,共同提高。

做课题研究需要激情,更需要韧劲;需要学习,更需要实践;需要积累,更需要思考;需要专家引领,更需要同伴互助。合肥朝霞幼儿园将一如既往地坚持科研兴园,为每一名幼儿提供更为优质的教育。

### 西园新村小学举行主题建队日活动

10月13日,西园新村小学西园校区举行了庆中国少先队建队67周年“听党的话,做好少年”主题活动。学校邀请到西园新村小学首任校长黄书华奶奶为全体队员讲党的故事,回顾西小发展历史。蜀山教体局副局长、西园新村小学教育集团校长朱莉萍要求全体队员要牢记入队誓言,做一个至真、至纯、至善、至美的人,听党的话、跟党走。全体队员列队观看了宣传展板。展板呈现了历届党和中央领导人为少先队组织的寄语和题词;展示了不同时期涌现出的党的好少年,以及同学们身边的好少年——西小市级美德少年。

■ 齐昕 陈燕萍

### 琥珀小学举行主题建队日活动

为庆祝中国少年先锋队建队67周年生日,10月12日,合肥市琥珀小学东西两校区同时举行了“红领巾相约中国梦 听党的话 做好少年”建队日庆祝活动。在嘹亮的队歌中,家长认真地为孩子佩戴红领巾,新队员们将最珍贵的第一个队礼献给了爸爸妈妈。随后,党支部书记彭玉柱和副校长汪玉分别向全体少先队员致节日祝词并对少先队工作提出了具体要求,展示了新时期少先队员朝气蓬勃、健康向上的精神风貌,也将进一步促进琥珀小学少先队工作的发展。

■ 黄新

### 稻香村小学举办家长开放日活动

为了更有效地促进家校联系,稻香村小学一直坚持开展“家长开放日”活动,17日、18日两天上午,一年级10个教学班,共30多节教学课在家长们的见证下全程展示。在课堂教学中,老师们注重课堂学习习惯的培养,充分利用多媒体进行辅助教学,课堂教学生动、活泼、有趣,孩子们完全融入到课堂学习中。家长们还和孩子一起参加了升旗仪式和大课间活动。三节开放课后,家长们填写了《家长听课反馈表》,以主人翁态度对课堂教学进行评价,对学校管理和教育教学工作提出了合理建议。

■ 许晓娜