

教育是一方净土,它哺育了可亲可爱的新店小学儿女;教育是一幅画卷,它描绘了新店小学素质教育的精彩画面。跟随新店小学校外采访,让记者领悟出一个真谛,那就是他们更新教学观念,优化教学结构,进一步打造高效课堂,优化课堂作业,把特色教育潜移默化到课堂教学模式中去,用传统美德教育学生,努力培养孩子们热爱自然、关心动物生存的自然规律。让自然诱导学生创新精神、激发他们良好的社会责任感和使命感,从爱护身边的一草一木做起,努力做一名保护环境的倡导者和行动者。

通过亲近自然活动的开展,同学们得到了锻炼,老师教育实践能力也得到了提高。课外活动进一步深化了“教材观、学生观、课堂观”的理解;学校教育教学质量达到进一步提升。



## 创建优质学校 展示特色“新店”

随着新优质学校的深入,新店小学的教师们欣喜地发现学生们变了,变得更加包容、体贴、理解和尊重别人,变得乐于沟通,互教互学了。学校大力开展优质教育,坚持“人本立校”以此作为学校发展的指导思想,坚持质量强校以此作为学校发展的行动指南,坚持“特色兴校”,以此作为学校发展的基本策略,融入到课堂管理中。

如今的新店小学大力开展市级“语言文字示范学校”创建活动,建立以“领导引领,教师主抓,学生落实”的语言文字规范化组织体系。利用新闻、印刷品、音像品、电子网络、各种节日活动等媒介和活动推广学校正面形象。学校在教育管理上,还汲取其他名校先进的管理经验学校每年出资为教师订阅大量图书,老师们每年也可以根据自身需要自由订阅与教学相关的资料。在清茶和音乐的背景下,教师或小组组合,研讨学科难题,交流班级情况,切磋管理方法。“请进来,走出去”,为教师争取外出学习机会;与结对学校或区内兄弟学校互相交流,共同学习;请教教研员及名师来校进行指导。鼓励教师争优创先,积极参加各类活动及评选,并努力为教师争取机会,创造条件。

特色发展学生,特色成就学生,特色充分满足学生个性成长的需要;拓展特色教育渠道,引导学生走向自然,走向社会实践。

该校深化学校内部体制改革,使学校利益和教职工个人的利益紧密结合;激发他们学习和工作热情。学校打破年龄和职称的唯资历论,反对论资排辈,对实际教育教学工作成绩突出的教师委以重任;以鼓励教师比学、赶超,培养良好的竞争意识,为学校在激烈竞争中赢得先机,和谐融洽的校园风气蔚然成形。

新站区社会事业局夏家龙局长,教育处徐大淮处长多次到该校给予思想指导。充分肯定该校走出了一条激流勇进之路、不断创新课改下的优质教育。

生活即教育,孩子们教育过程才是最重要的。多年的艰辛砥砺,不仅为孩子们探索成功之路,更为孩子们营造快乐学习的氛围,打造幸福的童年,让更多有梦想的学子从这里走向外面更为精彩的世界。

王靓 张浅予

# 亲近自然 提升教育

——合肥市新站区新店小学创新教育教学嬗变



新店小学张良传校长发言



## 强化生态教育 倡导全面发展

生态教育是一项基础国策,这个世纪性的真理,永远都是朴素的,就好像太阳每天从东边升起从西边落山一样让广大师生深刻认识到生态环境保护是人类文明发展的延续。在车上,同学们难掩兴奋之情,叽叽喳喳地说个不停,仿佛有讲不完的话。经过大约两个小时的车程,终于到了目的地——巢湖昆虫王国。活动中,学校要求老师们把微笑和赞美融入学生的生活中去,把活动和体验让给学生,把问题和思考留给自己。在观看动物活动中启发、点拨、引导学生积极主动地学习,而不直接“告诉”学生问题和答案。

一声声大雁婉转的鸣号,凸显出一片祥和安逸的气氛。八戒赶着猪儿跑,小猪表演各种跳水、钻圈……项目活动。新店学校开展“走进大自然”的特色的教育活动,孩子们尽情欢乐,一天活动很快就结束了。同学们快乐满满,收获多多,活动成为他们美好童年里一道亮丽的风景、一段快乐而又难忘的回忆。

在活动的组织上,尊重学生兴趣和自愿,突出师生的特长;在活动的管理上,明确工作职责,完善管理制度,严格组织程序,加大活动宣传力度;在活动过程中,保证活动的时间和内容,加强对活动监控、注重安全防护,注重活动反馈和指导;在活动的质量上,强调教师教育所长、学生学有所得。

课外活动为学校带来生机,教师教得轻松,学生学得愉快,丰富了校园文化生活。新店小学倡导学生爱护环境,把大自然里的一切渗透到教学工作中,学校教育取得较好的成效。

## 更新教育理念 提升学校内涵

新店小学在传承文明乐园的基础上,不断创新书香飘逸的校园;满足学生多元化求学的要求。学校采用电子形式备课,精心制作每课多媒体课件、教学设计、音频朗读。各学科各年级整合、整理、压缩成文件包进行保存,形成独具特色的、循环利用的校内公共资源。

建立学校骨干教师培养计划、措施和档案库,在一个周期内培养出一定数量的区、市级骨干教师。新店小学以争先创优为舆论导向,以课堂教育为主阵地。在各学科中挖掘德育因素,并相互渗透;课内、课外并举,从而建立全员育人,全面育人,全程育人的德育长效机制。把学校德育工作层层落实,做出实效,促进教学质量提高。教师的工作不仅是要把知道的知识全部交给学生。更重要的是引导学生利用正当的方法去求知,去改进自己。新店小学在教育实践中不知不觉地与这句名言“暗合”。

成功与喜悦相伴,一分耕耘,一分收获,一分辛勤,一分喜悦。该校邀请有一定文化程度且热心教育的家长参与学校常规检查,结果网上公示:学期结束向家长“晒”作业批改。每周三下午第三节课学生根据需要自由选择感兴趣的活动,逐步形成学校常规教学模式。通过尊重的语言、尊重的行为、尊重的课堂、着力创建学生喜欢,教师幸福、家长放心、社会满意的“老百姓家门口的好学校”;让学校文化在继承与创新中不断升华,彰显出新店小学独特的魅力。新店学生们都说:“在这里读书很幸福。”

“最好的管理就是示范,最好的教育就是感染”,张良传校长恳切地说,“爱是一种能力,我们的老师如何把特色文化传授给学生。学中有爱的孩子心地善良,会关心别人,乐于帮助他人,具有同情心。这样的孩子长大后能与朋友、家庭成员建立融洽、亲密的关系,生活幸福快乐。最好的教,就是让学生在课堂更好地学;最好的学,就是让学生把自己学到的一言一行讲给别人听,培养学生真正成为学习的主人。”

教师在学校中能对学生发展产生最大的影响,因而实现学生发展的关键在于教师,在于教师的专业素质和敬业精神,学校通过师德建设工作、专业成长培训,校本研修、课题引领、骨干教师、各班主任培养为教师发展搭建各种平台。美化教师工作环境,开展多样的教师活动,为教师的工作提供舒心的氛围。建立评价教育机制,为教师展示自身的能力提供机会。

