



好习惯真重要

在我们的一生会有很多习惯,有好习惯,也有坏习惯,好习惯让你一生受用不尽;坏习惯让你一生追悔莫及。现在的我已经是小学三年级的学生了,通过三年的学习我也养成了很多好习惯,无论是在学习中还是生活中。陶行知爷爷曾经说过:生活、工作、学习倘使都能自动,则教育之收效定能事半功倍。

校园是我们每天共同生活的地方,保护校园的卫生环境是我们每位学生应该做的。培养良好的卫生习惯应该从我做起,我们应该时刻提醒自己:不乱丢包装袋和纸屑;不乱涂乱画;不随地吐痰;不乱倒垃圾,要随手捡起地上的垃圾扔进垃圾桶。我们不仅自己要做到这些,还要制止其他同学不讲卫生的行为,相互促进良好习惯的养成,让我们的校园更加美丽、整洁。

除了养成良好的卫生习惯,我们还应该养成其他良好的习惯,比如:学习勤奋、遵守课堂纪律、认真写作业、讲诚信、遇事礼让、与同学相互团结……

■周赢奥同学

努力成为一个优秀的学生

王子鹏同学是一位性格活泼开朗,做事一丝不苟的好学生。在班级里,能与同学友好相处,心中时刻想着集体,是老师的好帮手。平时上课时,总是坐得端端正正,听得认真真,作业做得仔仔细细,学习成绩优秀,还特别喜爱参加学校组织开展的各项活动。通过努力,王子鹏成为一个优秀的学生,深受老师和同学的喜欢。

王子鹏不仅在学校表现突出,在家也不例外。每天到家,他都能积极主动地完成老师布置的每项作业,并帮父母做些力所能及的家务,自己又主动要求参加了英语、街舞等兴趣班的课外学习,曾获得2016安徽省青少年街舞Locking单人组二等奖。他平时喜欢帮助别人,懂礼貌,尊重长辈、孝顺父母,令家长感到无比欣慰。

■李薇薇老师

在书香中成长起来的女孩

一双充满灵气的眼睛,一张能说会道的小嘴,还有那总是高高扎起的小辫,她是班级同学眼中的“读书大王”、“智多星”,她是老师管理班级的“小帮手”,她就是——杨睿欣。

她有一颗善良真诚的心灵。在家里,她是父母贴心的“小棉袄”。在学校,对待同学,文明礼貌、与人为善。“向上”是孩子健康成长的力量源泉,杨睿欣同学的身上就有着一股强烈的向上精神。她不断地从书籍中汲取养分,越读越有趣,越读越有韵味。也许是她这满身的“书卷气”,吸引了很多小伙伴,她也愿意跟伙伴们分享书中的智慧。三分之一的聪颖,三分之一的善解人意,还有三分之一的努力付出,造就了一个可爱、善良、品学兼优的她。

“一雨滋潜,千山秀色”,希望班级有更多的孩子可以在校园幻化为美丽的彩蝶,飞向更亮丽、更璀璨的蓝天。

■黄茜芸老师



我的时间我做主

“胡古月,宝宝起床啦。”看他没反应,父母又喊:“快起来啦,再不起来我们都走了,把你一个人留家里!”他不耐烦地把身子翻过去,头往被窝里一缩。每天就这样软硬兼施把他从被窝里拖出来。我们做父母的真是大伤脑筋。

后来,我们和他共同讨论制定了作息时间表。由于孩子的自律性差,在这个轨道上也有跑偏的时候,我们发现后及时纠正,好习惯的养成需要家长的耐心 and 孩子的坚持。

经过一段时间,孩子渐渐形成一种习惯,能安排自己的时间了。不仅有学习、劳动、休息、还有娱乐时间,时间表不是一成不变的,可以根据实行的情况以及客观条件的变化不断调整完善,好习惯的培养需要一个循序渐进的过程。

这样的好习惯坚持三年多了,现在,胡古月自己能合理安排时间,其他事情也做得有条不紊。家长有时偶尔唠叨,每当这时,他都自信地说:我的时间我做主!

■胡古月家长



守护孩子的成长

刘志铜在一二年级时,学习习惯特别不好,上课注意力不集中;作业不能按时完成。放学回家,就玩电脑游戏,成绩当然很不理想。各科老师经常会在放学后把孩子留下来,找家长谈论孩子的学习情况。这让家长很感动,也意识到教育孩子也是家长的责任,家长有责任守护孩子的健康成长。

家长开始高度重视对孩子的教育,开始抽出时间陪伴孩子,每天合理安排孩子的作息。一方面提醒他上课要认真听,一方面陪他把作业独立完成,引导他思考,帮他真正解决学习中的难题。为了让他能够全面发展,暑假期间让他参加夏令营,让他学会独立,学会自己的事情自己完成,学会在规定的时间内完成规定的任务,收获良多。

现在家长对孩子的学习信心百倍,孩子学习兴趣越来越浓,后来发现他喜欢小提琴,就让他学习小提琴,现在孩子的小提琴也拉得有模有样。

■彭玉霞老师



班级里的守护神

“咔嚓”一声,一个小小的身影走进教室,环顾四周还没有一个人来,她默默地坐在位子上拿起书本开始她的早读时间。晨读铃声停了,她总能有序地组织好同学们早读,几个调皮捣蛋的学生总想偷懒,可她总能不温不火地将他们的书本打开,然后认真严肃地告诉他们要读的内容,那些调皮的学生总能被她说服了,认真地和大家一起朗读,她就是四三班的班长——陈雨濛同学。

从小学一年级至今,陈雨濛连续担任班长一职。作为班长,她有较强的组织能力,在班级管理上她严于律己,以身作则。在组织活动和解决问题时总能得到同学们的拥护和支持,也能得到老师的赞赏和肯定。一分辛苦一分才,辛勤地付出使她获得了各种荣誉,然而面对成绩,她并没有骄傲,认识她的人谈起她都会竖起大拇指。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”她就是这样一名品学兼优深受老师同学们喜爱的优秀学生。

■代后莉老师

养成良好习惯 促进健康成长

——合肥市新庄小学优秀学子风采展示



乐于奉献的少数民族“小花”

马秀花是一个回族小姑娘,今年七岁,是一年级一班的学生。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。从入学到现在她作业工整、能及时完成,成绩优异。她喜欢阅读,一有空就读书,一有书就爱不释手,饭后睡前总是手不释卷。她有一颗洁白无瑕、真诚的心灵,她心地善良,无私无邪。

对于困难同学,她总是乐于伸出援助的小手,助人为乐,真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具,她总是豪爽地拿出自己心爱的文具借给她们,有同学不会的问题,她总是热情耐心地帮其解决,从不计较个人得失。对于博大复杂的世界,她有一颗天真的童心,小小的心灵装满了追求真善美的理念。她就是这样一名既有爱心、恒心和责任心,又多才多艺的学生。祝愿她在未来的人生道路上越走越远,飞得越高。

■钱江老师



为之骄傲的闪亮之星

仰望星空,你是否会发现总有一颗闪亮的星星,它的明亮,它的动人,它默默地闪烁着,你会不由自主地被它吸引,着迷。而他,亦如那颗星星。

他有一颗真诚的爱心,助人为乐,真诚奉献。同学忘记带文具了,他总是心甘情愿地拿出自己心爱的文具借给他们。同学有不会的问题,他总是耐心地帮助他们解决。放学了,有同学没有整理好书包时,他会主动上前帮助,点亮一盏名叫友情的灯。

在家里,他能主动帮助父母力所能及的家务,能有礼貌地招待客人,坚持自己的事情自己做。在父母眼里,他是个勤劳的好孩子。

就是他,老师眼中的好学生,同学眼里的好伙伴,父母心中的好孩子。他是音佳豪,一名一年级小学生,是我们为之骄傲的闪亮之星。

■陈晓玲老师



让阅读陪伴孩子一生

课堂上、操场边、书店里,只要有书的地方,就能看见一个戴着红领巾的小男孩沉浸其中;脸上或微笑、或生气、或着急、或喜悦,仿佛书中的故事就发生在他自己身上一样,那样地投入。

这个孩子就是一(3)班的王晨睿同学。别看他小小年纪,读过的书可不少呢!其中,《秘密花园》和《小鹿斑比》是他的最爱。

其实,从幼儿园开始,他的妈妈就非常重视培养孩子的阅读兴趣,经常带着孩子一起看故事书,还给他表演、模仿各种故事……渐渐地,孩子便爱上了阅读。

现在,孩子上了小学,认识了更多的字,对阅读的渴望也更强烈了。每当妈妈问他要什么时,他总是说:“妈妈,我想去书店买书,书是我最好的朋友,里面有很多有趣的人和各种奇妙的故事。”养成良好的阅读习惯,会让孩子一生幸福!

■高婵婕老师



坚持就有收获

屠仁旭是一个八岁的小男孩,父母在外务工,中午、晚上都在小饭桌吃饭,孩子长期缺乏稳定细心的照顾,导致孩子养成了拖拉作业,常与父母撒谎等不好的习惯。

针对这种现象,我从多个方面改变其不良行为。第一、针对经常漏做、不做作业或忘带作业等现象给予方法指导,让他自备一个作业记录本记作业,同桌互相签名。第二、让家长抽出时间每天和孩子进行沟通,增加与孩子之间的信任度。如果碰到孩子和家长都不会的问题要及时地与任课老师或班主任交流。第三、老师经常和家长沟通,不让他有撒谎的机会。

在他自身的努力和家长的关心支持下,他的不良习惯有了很大的改善,学习也有了一定的提高。屠仁旭也懂得了一个道理:坚持就有收获。

■戴伟伟老师



让文明走进孩子心里

2015年的9月,开学第一天,一个响亮的声音响彻全班,“老师,老师,我叫江磊,我是汲桥幼儿园的……”我立刻看向这个孩子,个子不高,一双大眼睛就这么紧盯着我。在之后的学习生活中,我发现了一个问题:下课时,总是无意间听到孩子们说一些不好听的话,也常有孩子向我告状:“老师,江磊说脏话啦!”了解情况后,我意识到了问题的严重性,开始认真思考产生问题的原因和解决对策。

面对孩子说脏话这种不文明的行为,我大多利用谈话对孩子进行正面引导,表扬讲文明的孩子,让他们知道说脏话是不好的行为,同时多讲一些类似的小故事,让孩子从故事中吸取经验与教训,养成文明的行为习惯。

经过一段时间的努力,我们的教育初见成效,以前爱讲脏话的江磊已经改掉了这个不好的习惯,成为了一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

■万明芳老师



用耐心浇灌树苗

每天,我都会看到一个熟悉的身影,认真地检查教室里的卫生情况,看到垃圾不是提醒同学就是自己捡起来放进垃圾桶,直到教室变得干干净净才开心地回到座位,他就是王硕涵。你肯定不会相信现在这个讲卫生、懂礼貌、负责任的小男孩之前竟然是一个调皮捣蛋、喜欢欺负同学甚至连个人卫生都不注意的孩子!

孩子的心灵就像一块神奇的土地,你播下习惯的种子,就会收获成功的喜悦。所以,我让王硕涵在班级里担任劳动委员,给他一些“权利”,同时也给他一份使命,让他懂得作为班干部的责任,学习如何跟同学相处,知道讲卫生的重要性。叶圣陶先生曾经说过:“教育是什么,只需一句话,就是要养成良好的习惯。”学校作为教育的主阵地,教师作为教育的传播者就应该承担起这份使命,用我们的耐心去培育小苗茁壮成长。

■石玲老师



成长需要耐心呵护

她个子小小的,真的不像一个五年级的学生。她叫徐焯凡,是我们班的纪律委员,非常认真负责。

还记得当初选纪律委员的时候,是自愿的,也是随机的。徐焯凡说:“我愿意。”随后她便认真地管理班级了。果然没有选错人。可是后来,我听到的声音越来越多了。最多的就是告状,说“老师,徐焯凡讲话。”我便找她聊聊天,说:“作为班里的纪律委员,要做个榜样,才能让其他同学信服。”

她说会慢慢改正的,而且她也是这么做的,开始严格地要求自己。在这个过程中,她也会有控制不住自己的时候,但是只要老师提醒她一下,她就会认真听课。

让孩子改变习惯,也是一个漫长的过程,在这个过程中,要给予足够的耐心和指导,再加上孩子自己的努力,一定会有成效的。

■蒋郭萍老师



不断进取的好少年

宣雅,一个活泼开朗、乐观向上的女孩,德智体美劳全面发展,时刻严格要求自己,激励自己,不断进步。

她拥有良好的学习习惯,勤学善思,不懂就问,常常主动与老师、同学交流学习心得,从中获得了很大的进步。她对源远流长的中华文化产生了兴趣,养成了阅读的良好习惯,有效地拓展了知识面,并培养了良好的写作基础。

她不仅学习优异,还有着超强的组织领导能力以及优秀的人格。作为班干部,她首先对自己严格要求,勇于承担责任,努力完成老师交给的任务。在品格方面,她更是有一颗金子般善良的心。她能够主动帮助学习成绩较差的同学,细致认真地给予他们指导,鼓励他们自信面对学习。在班中,她言谈幽默,举止大方,没有优秀学生的架子,有的只是那一份平易近人的亲和,以及为他人着想的无私,因此很受同学们的欢迎。

唯进步,不止步,这就是宣雅,一个不断进步的优秀少年。

■吴文娟老师



整理小书包 培养好习惯

刚上二年级时,丁乐扬的书包里每天都像灾难现场一样凌乱不堪,书本都已卷角并杂乱地堆放在一起,书包里除了书本还有水彩笔、跳绳、甚至有时还有早上吃剩的早点……各种各样的东西把书桌堆得满满的,每节课上课前就看到他像大海捞针一样,费尽九牛二虎之力才把书本找出来。

小小的书包里承载着知识和前行的力量,那么怎样把书包整理好也是小学生必修课之一。为此我们在班级里开展了整理书包的班会课,教孩子怎样去收拾自己的书包和书桌,给文具们创造一个干净整洁的家,之后我们还举行收拾书包比赛。现在的丁乐扬不仅是班上整理书包的小能手,还帮老师整理讲台,处处施展他的整理才能。

“一屋不扫何以扫天下”,这样养成整理书包的习惯,一旦让孩子们从中学受益,习惯从小处养成,一定会让他们受益终身。

■张芳芳老师



榜样的力量

行为习惯就像是指南针,指引着我们每个人的行动。有一天,班级的地下满是同学丢的纸屑、垃圾。课间时,只见她默默地蹲在地上,一张一张地捡起纸屑,一点一点地捡起垃圾,然后,把这些垃圾扔进垃圾桶里。她,就是陆晓蕊。

班级里就有些学生很疑惑地问她,“晓蕊,放学都会有值日的同学来打扫,你干嘛要捡?”只看见她笑了笑,说道:“你也不总要值日的吗?你值日那天,估计也会希望垃圾少一点吧?”同学们都被她说得哑口无言。

现在,很多同学也开始以她为榜样,学习她的这种好习惯。班级干净多啦!

良好习惯的养成不可能一蹴而就,需要我们长期努力,坚持不懈。养成良好的行为习惯,终将一生受益。

■王培君老师



拾金不昧真光荣

乐于助人,拾金不昧,是每个人素质高低的一个表现。张剑同学就是一个高素质的人。

一天下课时,张剑和同学们在一起玩耍,他无意中看到了足球门的底下有一张10元的纸钞,他马上捡了起来。正准备去办公室交给老师,同学们看到后,对张剑说:“喂!张剑别去交给老师,你把它藏起来,放学后我们几个到小店那儿去买东西吃了吧!交给老师干吗,什么奖励都没有,你说对不对?”张剑说:“绝对不行。第一,吃那种小厂家生产的三无产品会对身体有害,会生病的。第二,不管在哪里捡到的东西,不是自己的,就要交给老师或者是警察叔叔来处理。归还他人的东西又不是冲着奖励去的,这样才问心无愧。”

最终他把钱交给了老师,得到了表扬,他觉得很光荣。

■梁雪皎老师



向自己的人生目标奋进

吕芳是六年级三班的数学课代表,她品学兼优,活泼热情,勤奋好学,成绩一直名列前茅。作为数学课代表,她处处以身作则,起模范带头作用,尽职尽责,老师交给的任务她都能乐意接受,做到有始有终,是老师们交口称赞的好干部。在生活上她也十分俭朴,从不铺张浪费。她和同学相处的十分融洽,同学们都很喜欢她,信任她。

学习上,她善于动脑,一丝不苟,各项作业都是全优。上课时,她是发言最积极的一个,同学们常常忍不住为她鼓掌。遇到难题,能虚心向老师求教,直到找到正确的答案为止,并且主动帮同学讲解疑难问题。

六年内吕芳连续被评为“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”。

面对成绩,她并没有骄傲,而是努力向自己的人生目标——成为一名一专多能的二十一世纪的优秀公民而奋进。

■汪祎老师