



名师传授高考理综复习“秘籍”

在上周“赢考2017”专栏中,本报记者邀请了名师讲授数学、英语科目后期复习攻略。今天,合肥一中名师将就理综如何复习给出建议,希望对广大考生有所帮助。考生和家长除了关注本报报纸以外,为了全方位服务读者,我们还将通过掌中安徽APP、安徽财经网(www.ahcaijing.com),为您传递更多动态(记得扫右下角二维码加关注)。如果考生在复习备考中遇到疑惑,也可通过以上渠道联系我们,我们将邀请名师为你答疑解惑。

■ 记者 于彩丽

如何复习? 回归课本

合肥一中物理组 张益

明确高考物理考什么

2017年高考大纲相比去年而言稳中有变,最大的变化莫过于将原来列为选修内容的3-5模块提升为必修内容,这种情形下无形中增加了考生的复习内容与复习难度。另外与去年考纲相比,大纲在细节方面出现了一些变化:除了由于必修部分的调整引起考点次序上的变动外,对考生问题解决过程中“探究能力”的要求更加细化,明确提出让学生提出问题后并加以论证解决,这意味着高考命题对科学探究能力的重视。

针对薄弱知识点刷题提高

(1)回归课本:无论是什么时候教材都是物理的本源,遗憾的是很多同学舍本逐末,一味刷题,将课本束之高阁。而实际上课本中基础知识,包括基础概念的建立,基本公式的推导并没有完全掌握。许多同学总是抱怨没有解题思路,实际对课本知识整理的过程中就包括了大量的逻辑推导,思路整理。同学们对课本进行深入解读时可以对照考纲,将教材知识问题化,如什么是电势?月地检验思路是什么?如何由安培力公式推导至洛伦兹力公式?

(2)针对薄弱知识点有重点地刷题:不少学生在现阶段都能找到自己知识上的薄弱点,例如有的学生电学实验弱,有的学生

对带电粒子在磁场中运动掌握不清楚……那么这些学生只要重点针对这些问题进行适当刷题就可以提高。可是也有的学生知识漏洞较多,一片茫然,想要努力又觉得无从下手,这类学生笔者的建议是从题目中寻找自己的漏洞,做到由点及面,即通过一道难题或者错题,找出并掌握题目背后对应的概念,公式推导,解题思路,再去找一些类似的题目加强练习,这应该是现阶段最为行之有效的复习方法。

如何提高理综应试能力

(1)现阶段加强限时训练,例如考生可以自我规定,在20分钟之内必须完成理综物理部分8道选择题,10分钟做完一道大题等等。做题的时候要学会取舍,先易后难调整次序,做到会题不错。(2)正视“难题”,一些难题即使是压轴题第1小问一般来说难度不高,这样的送分题应该一分不落地拿下,有些难题可能只是“纸老虎”,静下心来剥去题干部分的伪装就会发现是一些平常大量训练的经典模型,所以考试中还要做到难题敢做。(3)一定要做好选修题。考生普遍对3-3、3-4知识较为陌生,实际上这部分题目的难度较必修部分要容易很多,解题思路相对来说比较容易掌握,即使是基础较差的考生,也可以通过短期训练拿到可观的分数。

把握考纲,冲刺高考

合肥一中化学组 梁慧峰

高考冲刺阶段的化学备考应以回归教材,研读考纲为主。

回归教材,梳理知识

1.梳理教材,巩固基础。对于一些已经遗忘的零散知识点、低频考点要强化记忆,如化学史、物质特性和用途、工业制备等。查找知识缺漏,将知识系统化、结构化、规律化。

2.紧抓元素,以点带面。高考试题综合程度高,一般以元素性质为抓手,考查基本概念、基本理论、实验、计算等多个知识点。因此考生备考可紧扣元素性质及递变规律,打通章节局限,构建知识网络。

3.重视实验,突破难点。考前要将课本中的实验再好好过一遍,弄清原理、目的、要求,分析它涉及哪些基本操作、仪器、实验步骤、实验现象、实验结论和注意事项。

4.关注教材差异,适当外延教材内容。不同版本教材中出现内容高考并不回避。如电离度的概念及公式计算,而人教版选四中就没有,选三中新增“价电子的电子排布式和轨道表达式”。人教版选三中并没有“价电子”“轨道表达式”的描述,要注意区别。对于教材中没有的知识如电离常数和水解常数之间反比关系、压强平衡常数表达及计算、电离度、二元化合物、有

机物中一些衍生物的命名、银化合物的颜色判断、晶胞参数、原子空间利用率、坐标参数等也要注意了解。

研读考纲,关注变化

针对新考纲变化,备考中应着重关注以下几点:

1.关注新增内容。如新增化学符号对应物理量的认知,说明高考试卷中特定的物理量将会用特定的化学字母符号代替而未必再注明,比如 $k(\text{HF})$ 、 k_w 、 $c(\text{H}^+)$ 、 $n(\text{H}^+)$ 等的含义。

2.关注考查层次改变。如在电解质溶液中,有两处由“了解”变成“理解”,同时增加了电离平衡常数的计算、对溶度积常数的理解及计算的考查,在备考中要有针对性地结合工艺流程试题进行巩固训练。

3.强化化学实验分析与探究的能力及实验表述能力。要求能设计合理实验方案,控制实验条件,初步探究实验原理,表述实验现象。装置型性质探究类实验替换装置型制备类实验的考查趋势加大,需加强性质探究类实验的训练。

4.重视物质制备类工艺流程题型考查。新增元素及其化合物的制备方法,删去化学与技术模块选考题,可能要加大必考工艺流程题型的考查。

生物

回归教材,查缺补漏

合肥一中生物组 张向东

关注重点,正确把握高考题目方向

以细胞代谢、遗传和变异、生态及稳态调节为重中之重;实验能力和科学探究既要注意课本实验,也要重视以实验为背景的综合试题(包括选择题),培养正确、科学的思维。在心理上不要受偏、难、怪题的影响。

重视教材,落实基础,才能用精准的语言规范答题

高考题重点考查是教材中的生物学知识、原理及其应用,重视基本概念和基本原理,利用概念图将各知识点脉络融会贯通,训练学生的思维方式和思维方法,让学生在理解掌握知识的同时,思维能力能得到提升。因此回归教材是后期必做的功课。

(1)有计划地梳理教材(笔记)中的以下内容:组成细胞的物质和结构基础、细胞代谢(光合作用、细胞呼吸及光呼吸关系)、基因的表达(遗传的分子基础)、减数分裂与染色体(基因)行为、遗传的基本定律及其应用、神经-体液-免疫调节、种群和群落、生态系统的结构和功能及稳定性。还包括《考试说明》所列出的各实验的目的、原理、方法和操作步骤,注意事项,以及对实验材料、对象的选择,实验条件、变量的控制、实验结果的分析等,应逐一突破。

(2)查缺补漏。针对平时练习、检测中出现的问题,一定要及时回归教材。尤其是简答题中出现的错误答案,不但要与参考答案作认真比对分析,而且要结合教材中的知识点分析错误原因,以及与该知识点相关联的其他是否也是自己的盲区,这是回归教材非常有效的方法。

(3)正确处理好看阅读教材与刷题之间的关系。高考复习后期绝对不能盲目地刷题,更多的时间应该放在将自己整理的错题集中进行梳理,做到试题情景→迁移→课本答案,找出自己可能存在的常犯的错误(知识点的记忆问题、理解应用问题还是方法技巧问题等等)。而且近期一定要做一些高考理综真题,尤其是近几年全国新课标卷,可以帮助考生训练合理地分配理综考试的时间分配问题,发现近几年全国新课标卷考查了哪些知识点(自己也可以预测今年的考向)。

答题时重视题干,认真审题,获取有效信息。

每年的高考失分统计中,审题不严导致的失分比例很大。解题要特别关注题干中的限定条件如特定的生物、细胞,以及特殊的情境等等。在快速审题时标出关键字、词、句,从细微之处获取有效信息,这样才能正确迁移相关知识。



安徽财经网手机版



掌中安徽
APP客户端

物
理

化
学