

用良好教风、学风,浇灌每位学生

——解读合肥市行知学校教学密码



合肥市行知学校,50年老牌公办学校,50年青春绽放,50年桃李天下。
合肥市行知学校,50年坚持“先行后知”、“教学做合一”的教学理念,让学生们“在玩中学、在玩中成长”,努力探索全新的课堂教学模式。
合肥市行知学校,50年坚持素质驾驭,将良好教风、学风,传递给每个学生。
大湖名城,创新高地。合肥市行知学校正在以自己独有的教学理念、教学模式,引领合肥教育快速发展。
近日,安徽财经网、市场星报记者走进合肥市行知学校,全面解读该校的教学密码,孩子的成长密码。

■ 曾梅

班级“科学秀” ——让学生在玩中学,在玩中成长

为了贯彻落实“十三五”规划有关推广科学教育的工作,进一步响应国家建设科技创新强国的号召,让广大家长了解行知学校科学实验班活动情况,2017年3月27日,合肥市行知学校开展科学实验班科学秀活动。本次活动经过精心设计,旨在促进学校学生科学素养的全面提高,激发广大学生对学习的兴趣,建设科技创新强校。

本次活动主要包含两个环节,其中4个科学实验为展示环节,1个科学实验为学生动手操作环节。

科学实验展示为:如果大象刷牙,那么大象牙膏应该是什么样子的?我们自己用嘴吹起来的气球放手后肯定会往地上掉,有没有隐形的东西能让吹起来的气球悬浮在容器中呢?吸取刚刚倒入透明容器里看不见的气体,然后说话,发现声音变得和之前完全不一样,变得很低沉,为什么会变声呢?大炮发射出来的轨迹是怎样的呢?四个疑问通过科学实验展示让学生们明白其中的奥妙,大大激发了他们求知的欲望。

学生动手操作的实验——“五彩果冻”,学生利用PVC和硼砂的化学反应,再加一些辅助色素,制作出好玩的“五彩果冻”。

科学实验活动让每个学生都能够在“玩中学”,让学生的思维能力、实践能力和创新能力得到锻炼。学生会在动手实验中激发对学习的兴趣,为以后的学习打下良好的基础。



因材施教 ——让学生学得更好

课堂教学模式即教师在课堂上针对学生学习而使用的教学方法,即孔子说的“因材施教”,在行知学校的领导和教师看来,教师在不同课堂以及对待不同学生而采取不同的课堂教学模式,会取得更好的学习效果。

合肥市行知学校学科模式于2015年开始,由校长袁方正和副校长陈立利牵头、主持,在2016年上半年期以学科组为单位开展了学科模式的汇报工作。并于2016年下半年期在三个校区(恒通、漕冲、东七)同时进行学科模式的授课展示活动。

2017年4月24日下午的集体教研活动,由科研处主任汪瑞生主持,为学科模式的汇报和授课展示评比中获得一、二等奖的老师们颁发证书。先颁发的是学科模式汇报获奖的老师们,接着是学科模式授课获奖的老师们。为老师们颁奖的是校长袁方正,副校长马丽丽和副校长周武。

历经两年的时间,通过老师们的不断摸索和完善,学科模式得到了瑶海区教研室和老师们的一致认可和好评。课堂教学模式,就是把课堂教学的亮点总结成为经验,把这种经验提炼为标准,再把标准内化为可操作的流程。有理由相信,集众人智慧的学科教学模式,随着老师们的推广和运用,将日趋完善,更好地为教学服务。



求真求学——把良好教风传递给每个学生

为了确保把良好教风传递给每个学生,该校倡导“求真求学”,促进学生个性发展。

“我们坚信每一个学生都有一定的创造潜能,都能通过适当的教育,取得创造性的成绩,成为某一方面的创新型人才。我们用创造教育帮助每一位孩子自我完善和可持续发展。”该校一位负责人表示,学校始终牢固树立“爱校、健体、益美、创新”的良好校风,倡导“按教育规律办事、促学生个性发展”的良好教风,树立“学会做人、学会学习、学会健体、学会创造”

的良好学风,千教万教教人求真,千学万学学做真人。

“教育要逼真、向善、求美。逼真就要讲究科学,追求科学发展;向善要有人文精神,要以人为本;求美要讲究艺术,要改革创新。逼真给人以理性,使人理智;向善给人以悟性,使人虔诚;求美给人以感性,使人富有激情。逼真以学习为使命,尊重个性,自由表达;向善则坦诚相见,激扬性情,相互感动;求美以洗涤心灵,重视精神,丰富内在生活。”谈及该校在学生教育工作上的各种努力,校长这样感慨道。

青蓝工程——让老师教学走得更远

随着教育教学的发展,一批又一批新教师的进入,如何让老教师的教学经验在新教师中传播开来?为此,行知学校开展一系列“师徒结对”的教学交流和评比考核工作。

2017年1月20日下午2:00,合肥市行知学校举行全体教师会议,对师徒结对考核、学科自主命题、教师暑期读书心得征文、经典诵读优秀班级等评比活动中获奖的老师进行表彰。会议由行知学校党总支负责人王家海主持。

随着教育教学的发展,合肥市行知学校年年喜获“丰收”。2016年行知学校教师在科研评比活动中获得诸多奖项,为了肯定教师的辛勤付出,激励教师继续前进,行知学校对获奖教师进行了表彰。

首先,表彰在2016至2017年学年度第一学期

师徒结对评比活动中的优秀“师徒”。自2008年以来,开展了近10届的师徒结对活动,2015年进行第一届师徒结对考核,2016年评选出优秀师徒8对,良好师徒16对,合格师徒6对,其中获得优秀师徒的“老师”被评为“金牌师傅”,甘宁东、张正茂、杨吉梅、乔爱妹等8位老师获得“金牌师傅”荣誉称号。行知学校校长袁方正致颁奖词,并和党总支负责人王家海一起为获奖老师颁发荣誉证书。

其次是表彰在2016年暑期教师读书心得征文比赛中获奖老师,由科研处首先通过“大雅相似度”软件查询,确保为原创作品,再组织语文老师分两组集中评选,评选出一等奖19人,二等奖23人。王家海致颁奖词,并和行知学校副校长周武一起为获奖老师颁发荣誉证书。

读书交流——让老师学会教育思考

如何让老师脱离单一味教学的属性,从而更多地学会教育思考?为此,行知学校组织了各种读书交流活动。此举不仅带动了老师们的教学交流积极性,还让学生们真正从学习中受益。

3月13日下午行知学校全体教师齐聚在恒通校区的北阶梯教室,聆听来自小学语文和小学数学组的三位老师交流张文质先生的《奶蜜盐》。

小语1组的臧晓丽老师交流的题目是《用真爱陪伴孩子》,她告诉老师们2017年的第一份收获就是阅读了张文质先生的《奶蜜盐》。她与老师们一起分享了自己孩子成长的每个精彩瞬间,她说,“我希望孩子能在我的陪伴鼓励下,成长为一个能为自己造就现在和将来幸福快乐的独立的生命个体。他造

就一个他期望的自己,不为我成就,不为我雕刻。”

小语2组的李梦娟老师交流的题目是《亡羊补牢,为时不晚》,她认为张文质老师的《奶蜜盐》不仅适合于每个父母阅读,更适合这些从事小学教育的老师们。李老师特别赞同张老师提出的“教育是慢的艺术”,“保卫童年”等教育理念。她从眼下家长们热衷的各种形式的辅导班,呼吁要还给孩子一个幸福的童年。

副校长陈立利在总结发言中,感慨这样的学习交流是幸福的,是充实的。她希望老师们平时多学习,读好书,做优秀的教师。行知学校读书交流活动将会一直持续下去,每个教研组都会选出代表进行全校的交流互动。读书继续,思考继续,教育继续。

校本培训——让好教育从课程出发

“用虔诚的心对待教育现场的每一个细节,用生命在场的心态完成每堂课的教学,为学生的终身发展与幸福负责”是孙明霞老师的理解与追求,也是行知学校校本培训工作的根本。

据介绍,为提高教师业务水平和教育教学能力,行知学校以学校为单位,以教学方针为中心,面向教师实行这种校本培训的学习方式,目前已经取得了显著成效。

2017年1月19日上午,为教师培训的专家是来自广外附校的扈永进老师。扈永进现任广外附校教科室主任,致力于校本课程的研究和开发,成果丰硕。扈永进的培训主题是《校本课程:成就师生 培育社会》。他从多个角度说明信息的重要性,强调老师是信息工作者,应注意让学生的思想与伟大思想连线,并且注重原创性思想,课程的开发也应注重原创。他还谈论了对

国内教育的观点,见解独到,引人深思。

19日下午,全国模范教师、著名班主任、苏州教育“十大人物”——昆山市葛江中学于洁老师做班级管理的讲座。

于洁分享了许多鲜活的案例,让老师们切身感受到可以用爱去感化学生,要做能使学生温暖的人,让每个学生能在学校找到存在感。于洁不仅心中有大爱,而且有智慧有方法。从特别的生日礼物到家校联系单,从评选“班级感动人物”到“最美4班人”,从写给学生的《致青春》到成长纪念册《缘分的天空》等,无不透露着于老师的用心良苦,用情至深,一片真情。

于洁接地气的讲座赢得老师们阵阵掌声。同时也让老师们明白要对学生有影响,要用爱走进学生心灵深处。



荣誉满堂 ——多次获得全国、省级荣誉

行知学校在培养学生上下足了工夫,最终获得了多项荣誉奖项,以及上级部门和家长们的肯定。

据悉,近年来行知学校先后被授予全国陶行知教育实验校、全国文明礼仪教育示范基地、全国青少年普法教育先进单位、中央电教馆有效推进教师专业化发展课题优秀学校、北师大生命教育实验校、东北师大教育信息化实验校、安徽省语言文字示范学校、安徽省绿色学校、安徽省普通级体育传统项目学校、安徽省家长学校示范学校、安徽省家教名校、合肥市特色学校、合肥市素质教育示范校、合肥市新优质学校、合肥市语言文字示范校、合肥市体艺2+1示范校、合肥市先进教研组、合肥市平安校园、合肥市教育先锋号等荣誉称号。

在未来发展规划上,学校力争通过探索行知课堂的教学模式,提高课堂教学效率,培养学生自主学习能力;加大校本课程研发和实施力度,构建具有学校特色的校本课程体系;依托显性的校园物质文化建设,丰富学校文化内涵,彰显出行知教育文化,将学校打造为办学特色鲜明、育人质量过硬、社会声誉良好的新优质学校。依托的创建项目:1、以行知课堂奠基师生幸福生活;2、以多元课程促使学生全面发展;3、以行知文化丰富学校内涵发展。



链接:学校简介

合肥市行知学校是一所九年一贯制的公办学校,学校始建于1967年,全名叫安徽省通用机械厂职工子弟学校。1997年,作为合肥市首批七所“广办”转“公办”学校之一,安徽省通用机械厂职工子弟学校正式划归合肥市东市区教委(现瑶海区教体局),更名为合肥市行知学校。2013年,启用新校区,实现一校两区办学模式。2015年,合肥幼儿师范专科学校老校区规划为合肥市行知学校漕冲校区,2016年9月投入使用,实现一校三区(恒通校区、东七校区、漕冲校区)的办学模式。

学校恒通校区占地30余亩,东七校区占地22余亩,漕冲校区占地70亩。学校现有教学班89个,在校学生近5000人;现有262名专任教师,其中,省级教坛新星2人,市级教坛新星12人,市级骨干教师8人,国家级优质课获得者21人,省级优质课获得者25人,市级优质课一等奖34人,区级教坛新星、教学能手、优质课获一等奖计65人。

