外引内提 研训一体

合肥经开区力促教师专业成长

“京沪基础教育快线”第十五次论坛分会场，合肥市第68中学曾欢老师执教《紫藤萝瀑布》

大湖名城，创新高地，魅力西南，幸福经开。合肥经开区作为宜居宜业的新城，工业经济领跑合肥，承载着希望和未来的教育事业同样引人注目。

近年来，经开区大力推进义务教育均衡发展，以“让群众子女就近上好学”为目标，通过加大经费投入、外部引优、内部提升、名校合作办学等一系列行之有效的举措促使全区教育教学水平整体得到大幅度提升，从而步入快速发展的轨道。

教师专业成长是提高教育教学质量的前提和保障。5月26日，在“京沪教育快线论坛”第十五次会议上，合肥经开区社发局副局长彭桂贞做了《坚持外引内提，引领教师成长》的主题发言，她简要介绍了近年来合经区对教师发展的探索：通过全省统一招聘大批优秀年轻教师的同时，大胆突破，拓宽绿色通道招聘渠道。每年通过绿色通道引进各类骨干教师、学科带头人、教坛新星、艺体特长等优秀教师，满足学生素质培养对教师多样化的需求。同时，经开区通过“研训一体”（教研、科研、培训），培育发展特色项目，开展教学大比武等促进全区教师整体业务水平的不断提升，促进教师的专业成长。

李霞 赵捷 潘妥

内部提升——多维并举，力促教师内涵发展

区域教研联动，打造高效课堂。经开区长期坚持“教研兴校”，紧紧围绕课堂教学，丰富教研活动内容与形式。各学科开展集体备课、同课异构、教研沙龙及寻找好课、我与名师共成长、大家讲坛、高峰论坛、读书分享等系列活动，形成特色鲜明、精彩荟萃、区域共享、生机勃勃的教研氛围。教研室先后申报了“微课设计与应用”、“区域教研促教师专业发展”两个国家级、省级课题，仅国家级微课课题参与教师就涉及到十二个学科组，22所学校，280多名教师，教师们围绕课题研究开展了研读教材、设计课例、制作微课、应用微课、开展翻转课堂实验与对比研究等系列活动，突出主题性、创新性、实效性，带动教师参与信息技术与学科教学的深度融合，优化了教学，提升了教师。

多维培训并举，提升教师素养。经开区根据教师、校长实际，分层多维培训，采取 “教师点单”与学校“任务驱动”相结合，为不同的教师群体定制多项校本培训、区本培训，选送教师参加市级及以上培训。仅2016年，全区就有3500多人次参与市级以上各类培训，人均培训2.2次。

同时推行经开区教师“研训一体”模式。一方面实施“培训式”教研，另一方面实施“研究式”培训，教师在培训中的学习方式发生重大转变，不只是被动地听课、接受信息，而是边听边思考，互动交流，分组研讨，展示汇报。如骨干教师赴上海市建平实验中学、小学跟岗研修，活动扎实、效果良好。

实施项目带动，增强教师发展活力。一是结合市和区骨干教师、学科带头人评选及培养工程，实施名校长、名班主任、名教师培养工程，即“三名工程”，为遴选的“三名工程”培养对象定制两年的在岗研修与培养计划，从教育思想理念、教育教学理论、教育教学实践等方面加以系统培养，帮助这批潜在的名师迅速成长。

二是鼓励学校发展特色项目，促进教师特色发展。从人才、经费和政策上积极支持各校发展特色项目。如一六八玫瑰园学校以“智慧校园”建设为抓手，推进了学校信息化、教学手段现代化，教师信息技术素养、学校教育教学质量得到了极大的提升。合肥市第五十九中学“教师信息技术应用加油站”，每周为老师开设私人定制课程。芙蓉小学申请了“FLL机器人”社团项目，在全国和安徽省同类比赛中连创佳绩。莲花小学“书法特色课程”项目带动了全校师生学书法、练书法、赏书法的热情，一举获得“全国书法教育示范学校”。习友小学的“快乐足球”社团项目，点燃了师生酷爱足球的激情，独创的“校园足球世界杯”已经享誉省内外。一大批教师在特色项目开发与推进中得到迅速成长。

教育信息化，助推教育现代化。切实做好教师信息技术应用能力培训提升和等级测试工作，促进信息技术在常规教学中的应用；同时积极组织申报合肥市及经开区智慧校园2所、智慧课堂4所、翻转课堂实验校2所、微课联盟学校2所，推进教育信息化特色示范学校创建工作。经开区还组建信息学科教师技术应用保障团队、运维团队、培训团队，加大信息技术支撑教育教学应用的力度，各学科都有一大批教师得到快速成长 。

发挥名师辐射带动作用，促进教师专业快速成长。近年来，合肥经开区8个区级名师工作室在教研室的牵头下，以多种活动为载体，致力于带动一方、辐射全区，引导学校、教师研训一体，以学科教研活动为抓手，广泛开展同课异构活动、送教到薄弱学校、参加课堂比赛、教学研讨、专家讲座等活动，较好地发挥了带头作用，辐射促进效果显著。

合经区老师参加全国初中信息技术与教学融合优质课大赛并获奖

“名师成长”教师提升工程首期“大家讲坛”活动现场

外部引优——资源共享，优质无限延伸

外引优质的教育与培训资源。自2013年起，经开区引进华师大基教所对翡翠学校、六十八中进行专业指导和教师跟踪培养，六年一个周期，将全员指导与种子教师培养相结合，保证了两所学校教师在一流教育大师高端引领下的超越式发展。二是合肥师范学院在经开区设立附属实验中学、实验小学，选派教授到校担任业务校长，组建专家团队，持续到校跟进指导教师备课、上课、校本教研等。三是在上海建平实验小学、实验中学设立教师培训基地，分批分期安排校长、骨干教师前往建平跟岗研修，还在浦东新区与上海市部分名校长名教师开展沪皖两地基础教育论坛，聘请杨小微所长等专家教授进行现场点评。

外引合作名校的优质培训资源。在新建学校的硬件设施上，经开区达到高标准办学水平，在办学理念、师资等方面，则不断创新举措，实施与名校合作等办学模式，实现教育均衡优质发展。

从2012年起，经开区先后引进合肥市区域名校创办了合肥一六八玫瑰园学校、合肥市四十六中海恒分校、合肥市四十五中芙蓉分校、合肥市南门小学海恒分校、合肥市六安路小学翠微分校、合肥市建平实验小学、合肥一六八新桥学校等，这些名校的引入，一方面输入的是先进的管理理念、一流的管理经验，在原有学校进行成功嫁接，在新办学校开辟现代学校全新局面；另一方面，这些名校的本部都有一大批名师团队，合作办学的各校老师迅速建立了师徒式帮带关系，每月都要开展备课、研课、观课、议课及同课异构、我与名师共成长等 “面对面”教研活动，每学期进行总结评价，为经开区教师快速发展开辟了绿色通道。同时，经开区还充分利用这些合作办学校本部的名师入区开展教研及培训活动的契机，面向全区，开放课堂，开放教研，优质资源无限共享，有效地促进了全区教师的专业成长。

通过合作办学，切实提高了区域办学水平，完善了经开区的优质教育资源布点。

教师在上海市建平实验小学研修

整体提升——大赛中获佳绩，教学中展风采

多措并举、多方发力，使经开区教师队伍素质整体快速提升，成效显著。

2016年，该区有143名中小学幼儿园教师被评为区级学科带头人、骨干教师，其中111人被评为合肥市第三批学科带头人、骨干教师；刘亮荣、张中良被评为合肥市第八批专业技术拔尖人才；先后有2个市级名师工作室、8个区级名师工作室和一个市级骨干教师培训基地落户经开区新优质学校创建校，成功举办多场骨干教师展示课、教研员展示课等活动；三十位教研员、优秀教师入选安徽省或合肥市教师培训、教师资格认定、课题评审、职称评审等专家库。

2016年，经开区遴选优秀选手100多人参加市级以上教师课堂教学、基本功大赛，王冠博荣获安徽省初中英语教师优质课大赛一等奖，近20位教师获市级课堂教学评比特等奖、一等奖；合师院附中方国玉获市初中物理实验操作比赛一等奖；芙蓉小学盛婷获全国第九届互动课堂教学大赛一等奖，168玫瑰园学校9名教师荣获第十四届全国信息技术融合大赛一等奖，68中孟丽花、168玫瑰园学校汪家伟荣获合肥市信息技术大练兵展示课一等奖；芙蓉小学储柱芬在“七彩语文杯”第六届全国小学语文苏教版课堂教学比赛评比中获得国家级一等奖；在合肥市首届班主任基本功大赛中，翡翠学校郑勇荣获特等奖，玫瑰园学校项娟获一等奖。

2016年中考再上新台阶，全区普高达线率较去年增长3%，平均分比去年提高25.3分，高于合肥市提高分11.3分，整体成绩喜人。六十八中金安杰同学以778分荣获2016年经开区中考状元，一六八玫瑰园学校700分以上比例达57.3%，人均分694分，居合肥市前茅。

在课程整合和开发上，经开区鼓励学校挖掘校园文化、发展教师资源优势、凝练校本特色课程、申报特色发展项目来自主整合和开发课程，如今，合肥一六八玫瑰园学校的和美课程、合肥市南艳小学的快乐课程、合肥市习友小学的2336课程都各具特色。

据经开区社会发展局彭桂贞副局长介绍：未来，经开区将继续围绕教育的内涵发展，通过更多具体项目快速打造区内优质教育资源，加快教育优质均衡发展，提升品质，打造品牌，办老百姓家门口的好学校，办人民满意的教育。此举也将对经济的发展起到强有力的助推作用。