

教育之为教育, 在于人格心灵的唤醒

合肥市蜀山小学信息学竞赛四连冠背后的特色育人之路



你想要孩子成长为什么样的人,取决于你“唤醒”的是心灵的哪些东西。

“一个人从小受的教育把他往哪里引导,能决定他后来往哪里走。”无疑,良好的习惯和方向对一个孩子今后人生的走向影响至关重要。在众多教育学者对此论调纷杂,家长茫然失措之时,合肥市蜀山小学正悄无声息地以自己特色教学方式解答着这一命题。

■ 记者 雷强

一个校长的淡然: 四连冠只是初级阶段

近日,合肥市蜀山教育网上刊登了一则消息,内容为:“由合肥市教育局、合肥市科学技术协会联合主办的第三十三届青少年信息学(计算机)竞赛成绩公布,蜀山小学以团体总分第一名的佳绩蝉联小学组一等奖。”

“这是继2014年来,连续四届蝉联冠军了。”合肥市蜀山小学校长余国飞谈到此次竞赛的成绩,非常淡然。用他的话解释,就是拿的奖多了,也就觉得习惯了。据其介绍,加上本次获奖,蜀山小学自2006年组队参加该项竞赛以来,已经第九次摘得桂冠。

“蜀山小学是一所信息学技术的特色学校。参加比赛拿名次,包括几连冠等等都不是最终的目的。目前取得的成绩只能算整个信息学教学规划中的初级阶段。”余国飞告诉记者:“围绕信息学教学的主要出发点和初衷是要通过这门学科的学习,让孩子从小养成良好的学习习惯,培养逻辑思维,在循序渐进中让孩子不断发现自身的弱点,不断通过强化加强自身修养,从而为今后的学习生活打下坚实的基础。”

“良好的习惯乃是在神经系统中存放的道德资本,这个资本在不断地增值,而人在其整个一生中就享受着它的利息。”余国飞表示:“在初中和高中阶段,信息学的教学是得以延续的,可以直接和小学衔接上。因此,不论最终的成绩怎么样,得到总会高于付出,学习习惯就是其中的一样。因此,我把目前所取得的成绩称为初级阶段,也就不难理解了吧。”

一个老师的荣耀: 和孩子们一起学习成长

说到蜀山小学的信息学特色,牛朝阳这个名字就不得不提起。用该校余国飞校长的词语表述,就是“最棒的信息学老师”。

在蜀山小学信息课机房中,记者见到了这位年届五旬的男老师。谈到信息学的教学,牛朝阳坦承自己当初完全是“赶鸭子上架”走上这条路。

“我本身是数学老师,唯一的爱好是对电路什么的感兴趣。”牛朝阳笑道:“平时喜欢捣鼓个收音机、电视机什么的。就是这一点所谓的能力,被领导看中,感觉和计算机应该离得挺近的,就安排我着手准备先学习。没办法,既然接了棒,就要跑下去。我便从亲

戚家借了台小霸王学习机回来,从练习五笔打字,开始迈出了与计算机打交道的第一步。”

“要说当时的水平是在教学生,还不如说是和学生一起在学习,一起在积累。”牛朝阳回忆道:“当时完全是摸着石头过河的。针对性训练的来源是学生参加竞赛后带回来的题型。有的题学生不会,我也不会。所以就大家一起钻研,一起学,从而优化掌握一个个解题技巧。那个时候的干劲真的很足,有时候为一道题研究推算到深夜是再正常不过的事了。”

在牛朝阳的辅导下,蜀山小学信息学参赛的孩子们仅合肥市小学组团体一等奖就拿了9次,蜀山区小学组团体第一名拿了13次,省级一等奖21人次,合肥市一等奖76人次,至于二等奖、三等奖什么的,用牛朝阳的话说,那些没必要统计。

一个孩子的心声: 我也想玩但我学会了分配时间

马亦凡,这个10岁的小男孩坐到记者面前时,完全让人感觉不到他与别的孩子有什么不同。但在短短半个小时的交流之后,另一个形象却逐渐丰满起来。今年下半年即将上六年级的马亦凡有着同龄孩子所不具备的沉稳和精干。用他自己的话说,这一切都是在学信息学后带来的变化,其中各科95分以上的成绩仅仅是其中的一小部分。

据马亦凡介绍,他是在四年级的暑假开始接触信息学的。当时并不是他自己愿意学的,而是身为教师的妈妈给他报的名。对于信息学,马亦凡用最直观的话语表达了自己的看法:“真的是很枯燥,很占用时间。每天都要花两个小时以上的时间来学信息学。”

“一开始的时候,我觉得很难也很累,后来慢慢从里面发现了乐趣,也喜欢上了信息学。不知道从什么时候开始,妈妈对我的学习态度改变了很多。以前学习的时候,妈妈总是在旁边看着,后来慢慢变成了在旁边陪着干自己的事了。还在家里专门给我配了电脑,以前都是防着我玩电脑的。”提起自己的爱好,马亦凡说:“我喜欢打电脑游戏,也喜欢去找同学们一起玩。放在以前,爸爸妈妈肯定会干涉的,但现在他们不管我了,我也从没有让他们说过我,因为我学会了自己分配时间。”

历届获奖学生跟踪调查

刘 杰(中国科技大学)
吴旭峰(合肥学院→德国留学)
高 峰(中国石油大学)
李一鸣(北京航空航天大学)
刘 磊(四川大学)
王淑仪(山东大学→美国留学)
骆文斌(上海复旦大学)
吴思颖(大连海事学院→科大研究生)
唐倩琨(暨南大学)
朱貌凡(香港中文大学)
黄乔木(兰州大学)
何传寅(火箭军工大学)
王海燕(南方科技大学)
吴 昊(合肥工业大学)
张宏城(浙江理工大学)
张 蓓(海南大学)
陈旭阳(大连外国语大学)
张中行(华中科技大学)



一份名单的背后: 一种人格心灵的唤醒

“教育的本质意味着:一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒一个灵魂。”在对蜀山小学的采访接近尾声时,人格心灵的唤醒这句话反复出现在记者的脑海之中。

相对于校长的淡然,信息学辅导老师牛朝阳更多的是细致。在他的电脑中,有一个特殊的文档,里面不仅详细地记录了每一次参赛的人员名单和成绩,还对每一名参加信息学的学生作出了成长跟踪记录。在这份长长的名单中,近几年毕业的学生在哪里上初中和高中,早些年毕业的学生,在哪些大学就读等,都记录的非常准确和完备。

点开这些名单之后,相关的信息让人不得不再次佩服信息学给人强大的改造力量。名单中,所有参加比赛获奖的学生,初中基本上都在合肥市四十五中、五十中这样的学校就读,高中基本上在一、六、八中的范围之内。而大学更是以中科大、上海复旦、北京航空航天大学等国内、省内重点名牌居多。

“信息学的强大不在于到底学到了什么具体的知识,而是在于在这个过程中,让你养成一个习惯,这个习惯将会伴随你的终生。”余国飞表示:“就像斯普朗格认为的一样,教育最终的目的不是传授已有东西,而是把人的创造力诱导出来,将生命感、价值感唤醒。”

据余国飞介绍,2006年蜀山小学被确定为进城务工人员子女就读定点学校,农民工孩子由于家庭相对困难,上学之前很少有人接触电脑。为此,学校从一年级起安排计算机课程开始有计划地培养学生的信息素养。每个年级都制定相应的达标内容、考核办法和考核等级。每年都举办各种各样的电脑活动,并鼓励学生利用电脑获取自己需要的学科知识,培养了他们的能力。学校通过开设信息课、举办跟信息技术有关的活动,使学生的信息素养得到了提高。在各类比赛中,为蜀山区争得了荣誉,受到了省、市、区各级领导的表彰。

不仅如此,经过不断的努力,蜀山小学先后获得了国家信息技术网络教育实验学校、第三届全国青少年科技影像节优秀组织单位、安徽省电化教学一类达标学校、安徽省体育传统项目学校、安徽省家教名校、安徽省科学体验调查示范校等荣誉。