



省城名师点评中考数学、历史、思想品德三科试题 考题落实核心素养,思想品德:仍然不太难

中考数学题仍注重落实核心素养,回归数学本源,试题整体难度不大;历史试题与时俱进,突显学科核心素养;思想品德试题仍然不太难……昨天是我省中考开考第二天,记者在合肥世界外国语学校、合肥八中等考点采访时,受访考生均表示今年中考试题难易适中,历史和思想品德虽说是开卷考试,但时间还是比较紧张。为了帮助考生及时发现问题,主要是为下一届考生复习备考提供具体建议,本报邀请了合肥行知学校三位名师对数学、历史、思想品德三个学科试卷进行了点评。 ■ 张武 记者 胡龙生

落实核心素养 回归数学本源

合肥市行知学校 高成树

2017年安徽中考数学试卷延续往年的试题结构和形式,难度适中,考查知识点覆盖全面,基本知识、技能和思想方法依然是考查重点,突出考查运用数学解决问题能力、综合应用数学的能力,注重数学应用价值、数学能力和数学文化的渗透,侧重考查数学核心素养。具体特点如下:

1、重“四基”,考查数学素养

数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验是数学素养的重要组成部分,对“四基”的考查都是每年中考的必考内容,而且所占比重相当大。今年试卷中的第1-7题,第11、12、15、16、18、21题从相反数、三视图、科学计数法、不等式、幂的运算、统计和概率、作图等方面对“四基”进行了全面考查,比较容易,但都是义务教育阶段学生必须具备的基本数学素养。

2、重思想方法,突显数学本质

数学思想方法是数学的灵魂所在。本张试卷多题呈现数学的核心思想方法,如:第14题的分类讨论思想,因裁剪经过的顶点不同而产生不同情况;第19题的数形结合思想,本题的方法即是用图形的变化寻找规律,得出结论;第18题(3)、第23题(1)②和(2)的转化思想,将角度、线段转化得出需要求或证明的结果,第10题的建模思想,在一条直线上确定一个点到直线同侧两定点距离相等,方法是:作其中一点关于直线的对称点,连接对称点和另一定点,即可求得。

3、重实际应用,体现数学价值

解决实际问题数学应用价值的集中体现,通过具体问题的解决,既考查了应用知识能力,同时也是在考查学生生活经验和应用意识。如:第7、8、16、17、21、22题,都是以实际问题为背景,以解决实际问题为目的,涉及药品价格、社团活动、销售利润、坐缆车等多个生活领域。

4、重综合能力,呈现思维高度

数学抽象、推理、建模、直观想象、运算、数据分析是数学的六大核心素养,综合应用这六大能力解决问题,是思维的最高境界。第9题先用交点在第一象限分析 $b > 0$,通过交点横坐标为1得出 $ac = 0$,又因 $a \neq 0$,因此 a 和 c 异号,乘积小于0;第10题从问题情境中抽象出数学模型,利用勾股定理计算结果;第14题考查操作能力、空间想象能力和思维的严谨性;第23题体现了分析、推理、构造等思维能力。

5、重历史背景,彰显数学文化

第16题以《九章算术》中的一道题引出,第23题(2)由条件可知E点是线段BC的黄金分割点,从而求出结果等于黄金数,这两道题都渗透了数学文化背景。往年中考题也有涉及到几何谬论、费马点、布洛卡点等,近年来高考和中考的压轴题多由数学名题改编而来。

数学是一种文化,也是一门工具性学科;中考是初中学业水平测试,也是选拔性考试。基于这两点,个人认为:数学教学过程中,要少一些讲授,多一些思考研究;既要学好每一章节内容,更要关注章节之间的联系,从数学的本质和历史来认识数学。

2017年中考历史试卷评析

合肥行知学校 查晓丽

学史贵在借鉴,重在与时代接轨。总览2017年安徽省中考试题,以此为方向,遵循新版《历史课程标准》和《2017年安徽省初中历史学业考试大纲》,以基础知识为载体,以学习能力为目标,以学科素养为导向,将历史知识、史学观点、史学方法、人文素养与现实中的社会实际相结合,彰显历史学科教育功能,试题体现了传承与创新相统一的命题思路。

一、试卷结构

- 1、题型和题量:保持惯性,力求平稳
- 2、试卷内容分布及比值比例:遵循考纲,比例合理

从分值比例看,中国历史39分,世界历史31分,其中突出对中国近现代历史的考查(撤销对安徽地方史的考查),中国古代历史的考查比重较往年有所上升。世界史中近现代历史比重还是重头戏,世界古代史部分只有2分的考查。

二、试卷特点

- 1、突显学科核心素养,引领历史教学导向
- 中考试题注重考查学生的时空观念、历史理解能力和历史价值观等历史学科基本素养,同时注重考查学生综合分析和归纳能力,检验学生是否在学习历史过程中逐步形成具有历

史学科特征的思维品质和关键能力,对中学历史教学具有很强的指导意义。

2、关注热点和周年大事

关注热点和周年大事是历年中考命题的切入点之一,今年也不例外。2017年的试卷重点反映井冈山革命根据地创建90周年、香港回归20周年、一五计划60周年、清朝驻藏大臣的设置、杜鲁门主义出台冷战开始、中美关系、一带一路等时政热点,通过这些试题引导学生开拓视野、关注现实,要求学生具备历史基础知识去诠释现实问题的能力。

3、关注史学研究前沿动态

2017年1月教育部教育司下发《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》确保树立并突出“十四年抗战”的概念,在今年的试题中得以体现。

总体来说,今年中考历史试题难度适中,没有偏题、怪题,试题整体平稳,有一定的深度、广度和综合性,体现历史学科特点,符合选拔性考试在区分度上的要求,也反映了初中阶段历史教学的目标及要求。

试题对于老师今后的历史课堂教学具有指导性:注重史料教学,提高学生阅读和分析史料的能力。贯彻“内外迁移”的教学方法,帮助学生形成完整的历史知识体系。要引导学生关注时事,让历史与现实紧密结合。

思想品德:仍然不太难

合肥市行知学校 陈立利

2017年安徽省思想品德学科中考试题紧贴思想品德学科教学及学生实际,关注学生精神成长,蕴含丰富的课程价值与学科文化,继承中有创新,发展中有超越。

考查方式和知识点分值分布稳中有变

纵观2017年安徽省思想品德中考命题最大特点:风格稳健,沿袭了安徽省思品中考所一贯排斥的“偏、难、怪”的命题特点。试题命制科学规范,素材选择有出处,试题语言精确凝练。最大的变化就是删除了纯时政的考查,改为以时政和社会事件为背景材料,关联相应的知识点进行考查,将总分值10%的时政考查均分到“成长中的我”和“我与集体、国家和社会的关系”板块中,如第2题、第8题、第10题、第12题,热点材料类题型增多的同时,生活情境类题量有所减少,对考生的阅读能力和理解能力提出了更高的要求。另外,非选择题部分设问角度更加细化,如第14题第一问“请从合作的角度”谈感悟,第16题第四问“给当地(政府)”提合理化建议,知识限定指向更加明确,设问无晦涩难懂之处,符合中学生认知理解的水平特点,考生如果细心是容易取得满分的。

关注热点、贴近生活

关注热点、贴近生活,是政治科目命题的一贯特点,当然这些所谓的社会热点既包括国家生活中的重大时政热点,也包括老百姓生活的小事,即身边事、眼前事。如第17题中联系政治热点,如从抗洪精神、女

排精神中考查民族精神,从一带一路中考查中国的大国地位、国际形象,从习近平主席的新年贺词中考查党的领导的重要性。需要指出的是,无论取材于考生日常的学习生活,还是国家社会中的重大事件,最终均回归教材,体现考点。

渗透社会主义核心价值观教育

根据思想政治学科的特点,要求所命题目有正确鲜明的政治立场与价值导向。今年的试题较好地反映了迎接十九大及全面建成小康社会的特殊时代背景,体现了坚持科学发展观、重视生态文明建设、弘扬中华优秀传统文化、共建共创家庭美德及社会主义精神文明建设等,将情感态度价值观教育自然渗透在知识和能力考查之中,试题立意坚持上述“三维目标”的有机统一,符合课程改革和中考要求,有助于更好地彰显学科特色和发挥育人功能。整体而言,2017年的中考思想品德试卷较为平和,侧重于主干知识点的考查,对于考纲中新增考点及社会热点事件延伸出的高频考点,在考前模考中考生均应当有所接触,这在应试中有利于稳定考生情绪,也有助于考生发挥出自己理想的水平。个别题目设问的细致严谨增加了试卷梯度,也仍能较好地体现考生的个体差异,给个性品质优秀、思想品德良好的考生有较大的展示空间。

遗失声明

安徽华文国际经贸股份有限公司不慎遗失正本海运提单(BILL OF LADING)一份。
提单号:OOLU4042433490,船名航次:JEBEL ALI 037W,特此声明该票提单三正三副全部作废!
安徽华文国际经贸股份有限公司
2017年6月16日