合肥市经贸旅游学校：中职学校如何走出“大国工匠”

题记：

央视《大国工匠》栏目的播出，让人们对于“工匠精神”的真正含义有了更为深刻的理解。然而，中国的制造业要崛起，单靠少数典型人物是远远不够的，经济转型升级的中流砥柱是千千万万具备“工匠精神”的产业工人。在未来，这些工人都需要我们的职业教育来培养。可以说，优质的职业教育是经济成功转型升级的保障，是培养大国工匠的摇篮。中职学校如何培养出具有工匠精神的“大国工匠”呢？这是我们合肥市经贸旅游学校正在着力探索和实践的重大课题。



A 加大投入，做强实习实训 让职业教育“硬”起来

合肥市经贸旅游学校实行系部制管理模式。对应我市产业结构，设置了现代制造技术部、财经与公共服务部、旅游部、商贸部。

近年来，学校根据专业发展方向研判，在原有实训条件下对接省内优势产业、优质产业、主导产业，改善汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、信息技术等专业设备，新增机器人技术、3D打印技术等专业，并带动与其相关专业建设，形成与合肥经济及社会发展密切相关的专业群，并建成一批设备先进、共享性强、能满足学生生产性实训、行业培训等所需要的实训室和实训车间。

2015年至2017年，三年间学校逐年增加设备投入，在2015年教学仪器设备总值6000多万元的基础上，2016年投入使用的设备总金额1286.4万，其中合肥市财政项目835.8万、中央财政项目285.6万、质量提升工程项目165万……

2017年即将投入使用的设备金额为3126万，其中市财政项目1277万、2016年中央现代职业教育质量提升计划专项资金813万元、2017年现代职业教育质量提升计划中央专项资金660万元、中等职业教育省级补助资金166万元、2017年第一批职业教育发展专项资金210万元项目。



数控大车间



工业机器人实训室

B 有效管理，用活实训设备 让职业教育“忙”起来

学习实施有效管理，用活实训设备，提升学生实践能力。

“提出要求，明确责任”，这是实训安全管理的重点。学校制定实训安全管理应急预案。管理人员、实训教师和学生牢固树立实训安全第一、人人有责的思想，每位实训教师要把实训安全教育的内容具体化，并认真按时填写实训记录表，将实训安全教育的内容体现在教学文件中。其中，实训教师要熟悉掌握教学设备的安全操作规范，总结教学方法，将规范的操作要领传授给学生，同时强调现场管理秩序、卫生环境对实训教学的重要性；实训室管理员及任课教师要定期检查设施设备，安全防护装置要到位。学期结束前上交实训室教师和学生的使用记录，整理归档。

校内实训可以强化实训学生的专题安全教育，增强学生的法制观念、安全知识、防范技能，充分了解实训场所的各项管理制度和各项安全规章。与此同时，实训处协同校保卫处、四个系部不定期检查实训室的安全隐患，及时发现，及时解决。通过不断强调实训安全防范，及时化解安全隐患，杜绝各种意外事故发生。

另外，实训室日常管理更加精细化。目前，学校有143个实训室，还有4个实训车间，153套多媒体系统，6个录播室。使用面积2.6平方米，设备价值7333万元，实训工位达6000多。实训室是学生学习技能的场所，是技能大赛的场地，也是学校对外的一面镜子，规范实验室的管理显得尤为突出。

学校通用设备种类多而复杂（打印机的种类达到15种，复印机13种类型，就速印机也达到了8种，班班通153套），为了优化教师教学和办公需求，通过招标签订合同，由乐鹏公司安排专人驻点学校协助管理员，协助教师维护、维修办公设备、维修学校的网站，改善办公场所和校园网络。

随着实训室场地、设备的增加，实训场所、设备的维护量也随之加大。规范实训室的管理，明确管理员的职责。要求实训管理员、实训教师正确使用登记手册，定期上报设备维修单，及时进行维护、维修，保障设备正常运行。学期结束对实训室的使用登记、检查等相关进行整理档案。



会计实训课教学



烹饪实训课教学

C 理实一体，做实实践教学 让职业教育“专”起来



刘永红老师在上传票翻打课

根据学校目前的办学条件，各系部根据各自专业的发展、技能实训和技能大赛需要，以及班级教育教学管理的要求，重点解决电工电子与自动化技术、电子商务、酒店、旅游、校园网等项目……这些举措为学校的教育教学、学生的文化生活提供了有力的保障。

如今，在技能培养方面，以“翻转课堂”和“行为导向法”教学模式最为有效。为了实现上述教学要求，我校从硬件到软件都着手进行改造。

2017年下学期，由实训处牵头共完成实训室文化建设、机加工、强电、弱电、汽车、教学软件、学生管理软件、专业软件、烹饪等42个项目，金额506万元。现在全校的实训课均采用理实一体化模式的教学，要求学生在学中做、做中学。

硬件需要精敲细琢，软环境也要不断升级。今年2月底，制造部派出6名老师赴德国参加培训，深入学习“行为导向法”教学法的精髓，期望将世界上最适合中国国情的教学理念和教学模式带回学校。

D 品质提升，强化专业团队 让职业教育“强”起来

以全面提高学校教师素质为中心，以培养中青年专业带头人和骨干教师为抓手，以建立“双师型”教师队伍为重点，鼓励教师学历进修、远程教育、企业培训，提高教师业务水平，学校旨在建立有利于教师资源合理配置和优秀人才培养发展的长效机制，努力造就了一支素质优良、业务精干、结构合理、专兼结合、特色鲜明的师资队伍。

目前，骨干教师学校现有专任教师人数426人，其中硕士及以上学历22人，本科学历379人。高级职称178人，中级职称104人，双师型教师220人。我校教师队伍中已有省级专业（学科）带头人4人，省级教坛之（新）星8人，市级学科带头人和骨干教师22人。另有省级以上技能大赛指导教师8人，指导学生获得省级以上的奖项的44人。



黄雷鸣（中国烹饪大师，安徽省先进工作者）

E 求知尚技，出彩技能大赛 让职业教育“亮”起来



14电子技术班王修阳、杨伟虎，获得2016年机电一体化设备组装与调试项目（团体赛）国赛银奖（指导教师：殷晶晶）



物流叉车比赛现场

围绕学校工作思路和计划，每学年组织为期一个月的校级技能大赛，开展电工电子类、现代制造类、旅游服务类、信息技术类、会计类、公共管理与服务类、现代物流类等项目的竞赛。

校级技能竞赛的成功举办，使得学生参与度高，参赛学生表现积极，为市级大赛前期选拔提供了有力的保障，进一步促进了技能课教学的开展、丰富了学生课外活动的内涵。

由于广泛的选拔基础，优秀学生不断被挖掘出来，形成良好的竞争机制。2017年我校共有115位选手经过层层选拔，有33位优秀学子一路过关斩将，分别获得国赛二、三等奖或者省赛一等奖前三名，均获得安徽省对口高考免试资格。他们将在2018年的安徽省对口高考录取过程中，凭借各自的获奖证书，免试文化课，获得进入二本院校继续深造的机会，通过上职高学技能实现自己的梦想。

不仅如此，行业协会的引领作用也很明显。平时我校很重视行业间的比拼和提高：2016年11月有两组学生参加第四届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛，获得国家级特等奖和二等奖的优异成绩；谢孟杰老师辅导2位学生参加机械行业“三维博特杯”3D打印技术大赛，获得一个二等奖和一个三等奖的优异成绩；梁鑫等13名学生参加烹饪行业垚瑞”杯烹饪专业技能大赛，分别获8个一等奖、4个二等奖和1个三等奖；我校的谢晓宇老师在第七届全国数控技能大赛加工中心操作工（四轴）项目，获得教师组全国第八名，安徽省第一名的好成绩，实现了我校在数控技能大赛加工中心操作工项目上的突破……

全校学生在各种大赛中感受到技能大赛带来的不一样的学风，也能从中体会到动手操作、比拼技术带来的成功和快乐。

今后，在校领导“以赛促教，以练带学”指导思路的带领下，在老师的悉心指导和同学的发奋努力下，相信合肥市经贸旅游学校的师生以后会在更高的平台上展示自己的风采，获得更棒的成绩，实现自己的人生梦想。