不忘初心 校园先锋

扎实推进校园党建工作特辑

锤炼党性修养 倾情教育事业

合肥市兴华苑小学务实创新抓党建 凝心聚力促发展

党的十八大以来，合肥市兴华苑小学在各级领导的坚强领导下，深入落实全面从严治党要求，围绕建设队伍，办好学校，在扎实、从严、创新上下功夫，把党建融入教育事业，从而推进学校全面发展。学校开展了“三严三实”、“讲看齐、见行动”、“两学一做”、“廉政教育”等党员专题学习课，同时，学校立足“经典诵读”特色教育，以中华传统文化和红色经典文篇为学习材料来推行红色教育。

党建工作大大推进了学校各项工作的开展和教师队伍的建设，学校涌现出大批在工作、学习和生活中起先锋模范作用的党员、共青团员，他们倾情于教育事业，奋勇争先、勤勤恳恳，用大爱和奉献赢得了社会的好评和家长的赞誉。 ▌陈叶 康慷 方尚东



赴革命老区岳西进行为期一天的“庆七一”重温入党誓词之行

A 务实创新抓党建 用奉献和真诚树立品牌

为强化学习型党组织建设工作，铸就党建品牌，学校开展了各项党建共建活动。2014年2月17日，学校广大党员、入党积极分子在张良才书记的带领下清扫校园积雪，给学生留下一条绿色、安全的道路；同年12月16日，校党支部以实际行动响应上级党委的号召，积极开展了志愿者服务活动，清理校园围墙内外及廊道旁绿化带内难除的杂物，为创建文明城市贡献了一份力量；2015年1月20日，学校张良才书记带领党员干部来到皖江社居委，走访慰问结对帮扶群众，为他们送上冬日的温暖；2016年10月26日，学校举办“党员教师示范课”活动，活动由年轻的党员教师李燕、钱莹莹及周晓桂进行了示范课展示。她们运用独到的教学构思、新颖的教学设计、操作性强的教学课件、多样的教学手段引人入胜。活动的顺利开展提高了校党员教师创先争优的能力，充分发挥了党员教师的模范作用，更好地形成了党员教师带头提升教学水平、带头钻研教学、带头创新本领的良好氛围；今年6月21日，学校与新华社居委在合肥市中心血站的协助下开展无偿献血活动，宣扬了“奉献、友爱、互助、无私”的志愿精神；7月4日，校党支部赴革命老区岳西进行了为期一天的“庆七一”重温入党誓词之行，立志把思想和行动统一，切实履行好自身的工作职责，为党的教育事业发光发热。

学校以师德建设为依托，大力加强党的作风建设，开展各项活动，真正将“两学一做”等工作与党建结合起来，让其真正起到示范性作用。随着学校党建工作的深入开展，兴小的党员们用行动践行着职责和义务，他们的无私奉献成为了学校的一道亮丽的风景线，为打响学校党建品牌夯实了基础。

B 优秀教师身体力行 发挥先锋模范作用



陈叶：开展德育工作，助力雏鹰展翅

好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦、筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。兴小党支部采取切实有力措施，不断完善学校体制，加强师德师风建设，提高教师教育教学水平，努力打造高素质的一流教师队伍，为学生的素质养成和终生发展奠基。

为此，德育处负责人、支部委员陈叶带领各中队辅导员积极开展内容丰富、形式多样的德育主题教育活动：三八妇女节“大声说出你的爱”、“雷锋月系列活动”、“我为校园增添一抹绿”、第八届校园文化艺术节、少先队入队仪式、手工书画展、经典诵读节目专场展演、“红红火火过大年”等主题活动，培养了学生尊敬师长、孝敬长辈、热爱祖国的良好品质，有效提升了兴小学生的综合素养。近年来，兴小德育工作取得了可喜成绩，先后荣获“省年度中小学心理健康教育示范学校”、“新站高新区师德建设先进集体”、“合肥市优秀少先队大队”、“合肥市德育先进单位”等荣誉称号，自2015年至今，学生在国家级、省、市、区级各类比赛中共600多人次获奖，其中王博同学被评为“安徽省优秀少先队员”。

王义梅：用大爱润泽学生，促进品格教育

作为党员教师，不仅要专业造诣精深，更要以党风带师风，以党风铸师魂。入党20年的王义梅老师致力用爱心去关注学生，用人文去滋养学生，使学生不但学会学习，更懂得如何做人。

王老师不拿学生成绩作为衡量学生优不优秀的标尺，在她看来，再顽皮的学生都有可爱的一面。课上威严的她课下与孩子是朋友般相处，给予学生的是母亲般温暖。她带领的班级多次被评为优秀班级，并获得合肥市优秀班集体称号。这与她的鼓励式教育是分不开的。她善于发现孩子特长，注重制造共同学习、共同成长的班级氛围，让每一个学生在大环境的影响下都变得积极、团结、有集体荣誉感，会自发主动地参与活动，追求上进。

有王义梅老师的地方就有温暖，在她的心目中，选择了做教师，就是选择了对学生一辈子的爱，职业幸福感超强的她感染了学生及身边的每一个人。

王刚：融入“八礼四仪”，让技能和素质同时提升

王刚老师从教十余年，是学校的入党积极分子。作为一名信息技术老师，他教给孩子的不仅仅是电脑操作技能，还注重孩子文明习惯和信息技术素养的养成。

教学上，王老师认真负责，积极组建电脑绘画社团，并带领团队获得多项荣誉。有一名女学生毕业多年后，因为当年扎实的信息课基础，让自己在工作中受益匪浅，特意给王老师发来感谢邮件。还有一个男孩用信息课上学习到的电脑知识，暑假给爷爷当起了小老师，让老人学会了上网，学会了打字聊天，给老人的晚年生活增加了许多乐趣，这位爷爷也特意给王老师发来了感谢邮件。

信息技术课堂相对自由，试想一下，假如信息技术课上没有良好的习惯，课堂会是什么样？因此，王刚老师在课堂融入“八礼四仪”，通过一些课堂日常小事来培养他们的文明习惯，意在提高学生综合素质。

王刚老师在教学上精益求精，平时也总是热心地帮助身边同事解决电脑操作中遇到的难题，得到了大家的一致好评。

康慷：崇尚赏识教育 发掘每一个孩子的潜能

康慷老师是年轻的优秀党员教师代表，作为美术老师，她认为对于小学生而言，美术教学不应该存在约束和捆绑，而应该引导孩子们发挥想象，舒展思维，通过绘画感受生活，体验快乐。

“轻松愉快，又让孩子们有所收获的课堂非常重要，课前的精心准备，课堂的情景创设、环节安排、个性辅导、多样评价以及课后的反思等等都需要下工夫来思考、推敲。”正是因为康慷老师的鼓励和引导，孩子们喜欢上了美术，其中有一个孩子在合肥市2015年少儿绘画大赛中，获得全市一等奖，康慷老师也因此获得了该年度合肥市小学美术学科辅导一等奖。

教学之余，她阅读了大量的美术教学书籍，撰写了数篇教学感想和论文，积极参加区、市一系列教学基本功比赛，并先后取得多项荣誉。2015年获合肥市中小学美术教师书画摄影作品展评活动一等奖；执教校手工社团，获得合肥市小学美术学科辅导一等奖。2017年获合肥市第三届小学美术骨干教师课堂教学评比活动一等奖。