特色作业最有趣 新颖活动促成长

刚结束的寒假里，合肥各中小学也用丰富的寒假活动，让孩子们在实践中，有所收获有所成长，并且许多学校在开学典礼上还秀出了各式各样好看、有趣的特色寒假作业。 ▌董方

长淮新村小学：志愿行 促成长



图为今年合肥第二场大雪后，1月21日上午，二(4)班的家长和孩子们义务为学校铲雪时快乐留影。

1月底，一场大雪提前让孩子们进入寒假阶段。尽管白雪皑皑，可是合肥市长淮新村小学二(4)班开展了“小手拉大手，家校促成长”系列实践活动。进消防支队学习消防知识，为学校操场义务铲雪、看望社区的孤寡贫困和空巢老人等等，为期两周的“暖冬”寒假实践活动，孩子们用行动彰显了“美丽校园”“美丽学生”的特质。 ▌岳超 陈晶晶

锦绣小学：锦绣娃 过大年

锦绣小学的寒假作业精彩纷呈、年味十足。年画展、窗花展、锦绣小当家……每一个活动都获得孩子们的喜爱和家长们的点赞。新学期学校将对同学们的“年画、窗花、硬笔软笔书法”进行评比与展示。将评出“百佳原创感恩短信”和“百张创意全家福”。

同时，锦绣小学还为同学们精心设计了有营养、有味道的寒假大餐。 其有两大特色：1.注重实践与交流：老师通过班级群等信息化平台定期用视频、图片的方式与学生进行交流，共同进步。2.突出感恩教育：懂得感恩是锦绣教育的一贯理念，这一个个活动的落实就是一次次不断的成长。

▌史迎春 刘颂杰

少儿艺校：赏年俗 送旺年



少儿艺校全校师生欢聚操场，开学典礼在庄严的国歌声中和迎风飘扬的五星红旗下拉开了序幕。

“萌娃起舞新年旺”，新年为同学们送来第一波旺福的是八只萌动人心、来自一年级的“狗宝宝”们。欢快的旋律，舞动的身姿，她们的活泼灵动让大家印象深刻，“忠、劳、勇、猛、善、义、勤、美”，同学们用稚嫩的话语和所有师生分享了这些从小狗身上学到的好品质。

“年味年俗祝福旺”，同学们活力满满将浓浓的年味带进了校园。随风舞动的小鱼头饰，象征着年年有余的美好祝愿；亲手制作的窗花剪纸服饰，洋溢着父母对孩子的美好希冀；圆圆的灯笼、红红的糖葫芦，预示着新的一年红红火火……

新学期、新梦想、新起点、新希望，少儿艺校校长吴敏发表了热情洋溢的讲话。她对师生们所取得的成绩给予了充分肯定，祝福同学们在新的一年里有更大的进步，人人争做有理想、有美德的阳光少年。 ▌庆雯



手抄报《快乐寒假》

合肥市和平小学东校三(3)班孙怡莲的特色寒假作业

贴楹联的故事

合肥市长淮新村小学六(1)班 张聿哲
指导老师 陶汝琼

楹联是我国传统文化之一，也称对子和对联。因古时多悬挂于楼堂宅殿的楹柱上而得名，张贴对联最早始于明代。

楹联之所以能作为过年的重要标志，不仅是因为它历史悠久，读起来朗朗上口，更是因为它对仗工整，以简洁、精巧的文字描绘美好形象，寄托着人们对新的一年美好生活的期盼。除夕之前，我和爸爸早早地买好对联，因为今年去奶奶家过年，除夕当天贴家里对联赶不上了。我和爸爸一商量，最后决定提前把家里对联给贴上。打开装楹联的盒子，红色绒布的春联甚是喜庆。横批自然很好区分，但拿好胶带准备去贴时，上下联却让我犯了难，万一贴错的话也不好揭下来重贴，心里一下子没了底，只好拿着对联去找爸爸确定。我们俩最后一致同意上联是“合家欢乐迎富贵”，下联是“内外平安好运来”，读起来十分顺口，喻意相当美好。一家人一起动手，擦门除尘，把对联贴在家里的大门上。吃晚饭的时候，爸爸突然问我：“你知道春联是怎样区分上联与下联的吗？”我一时回答不出来。“第一种方法是：看对联的最后一个字，上联的最后一个字是三声或四声，下联的最后一个字是一声或二声。第二种方法是：每副对联都有自己的含义，在写对联时普遍把含义较深的作为下联，上联的价值一般在引导作用上。第三种方法是：一般情况下范围小的是上联，范围大的是下联。第四种方法是：对联也可以按时间的先后顺序去区分。”听了爸爸的这席话，增长知识之余也让我明白了一个道理：生活处处皆学问。

楹联是我国传统文化中的一颗明珠，它不仅有渊远流长的历史，更渗透到每一个人的生活中，它不仅是一副精美的书法作品，更是人们对未来幸福生活的祈盼。

欢迎小记者们踊跃投稿，投稿邮箱scxbxjz@163.com,2016星报小记者交流群542025752，扫一扫官方微信，就有机会参加星报小记者实践采风活动。

联系电话：0551-64376949。

星报小记者公共账号

