三尺讲台有“木兰” 育人有方遍桃李

为合肥市隆岗小学的女教师喝彩

有这样一群女老师，她们既是三尺讲台上诲人不倦的严师，也是温馨家园里不可或缺的母亲，她们中有年纪轻轻就与学生打成一片的“新手”老师，也有经验丰富如慈母般温暖的教学骨干。她们无怨无悔爱学生、无私奉献育人才，在伟大与平凡中，构成一幅风光绮丽的多彩画卷。她们是合肥市隆岗小学的女教师代表，在“三八”国际妇女节，本报将展示她们的别样风采，并借此向全体女教师表达由衷的敬意，祝福全市女教师节日快乐！

邓俊 陈莹莹

心中有爱，心系讲堂



刘薇，合肥市小学语文骨干教师，合肥市优秀班主任，多篇论文曾获省、市、区一等奖。在合肥市小学品德学科课堂教学评比中获一等奖。在教师这一岗位上她已经工作了22个年头。

放下刚满月的孩子提前返校，起早贪黑兼顾家庭和工作；关心班级里因身有残疾而自卑的同学，动员大家伸出援助之手，帮助他走出阴霾；超负荷工作让身体不堪重负，身患疾病仍然心系学生，坚持站在讲台上护送毕业班学生顺利升学。因为热爱，所以选择；因为选择，所以她要将这份爱坚持到底。

爱生如子，以爱育人



陆广群，先后被评为“合肥市优秀教师”，多次年度考核为优秀等级。“对学生一份宽容胜过十分责备。”这是陆老师常挂在嘴边的话，面对骄纵的同学，老师耐心调查原因，用柔情感化她，用正确教学方法引导她，让她学习走上正轨；给留守儿童们妈妈般的温暖，让他们感恩父母，感受友情。几十年如一日，以一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽着孩子们的心灵。她是爱的化身，像一支无私的蜡烛，向人们无怨无悔地奉献自己的光明和温暖。

阳光班主任，润物细无声



倪丽莉，一级教师，校语文教研组组长，国家三级心理咨询师，合肥市美德教师。执教以来，一直担任班主任，她甘于奉献、为人师表、廉洁自律。她善于与学生、家长沟通，耐心细致地做好学生的思想工作，帮助学生树立远大理想，形成良好的行为习惯。她所教班级班风正、学风浓，所教学生品行端正、好学上进。

在十六年的语文教学工作中，她始终潜心钻研、勇于创新，力求精益求精。她的教风既生动活泼又扎实严谨，深受学生们的喜爱和家长们的好评。多年来，她获得过全国思想道德建设论文一等奖；安徽省教育学会论文二等奖；合肥市小语论文一等奖；瑶海区校本教研先进个人等等荣誉。

她的教学感言是：要给别人以阳光，你心中必须拥有太阳。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

爱与尊重促教育 兴趣教学重能力



瞿玉梅，一级教师，曾被评为区教育系统语言文字先进个人；区校本教研先进个人；多次年度考核为优秀等次，多次获区优秀教师称号。

在教育教学中，遵循“爱与尊重是教育的出发点”，全心全意为学生服务，耐心辅导学生，用爱与学生沟通，成为学生信赖的朋友；坚持主动学习课改理论，注重从兴趣教学入手，根据孩子们的不同特点，探索出多种适合小学生学习的教学方法，重视能力的培养，使学生乐学、爱学；业余时间积极撰写教育教学论文，多篇论文获奖；重视教研活动，积极参与课题的立项研究工作。

二十多年的教育生涯，始终坚守着一腔热诚一腔爱，未来将更加快乐地倾注阳光般的爱心，无怨无悔让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放。

授人以渔养习惯 快乐童年育桃李

邵晓勤，长期担任小学语文教师和班主任，她的教学显现着自己独特的教学思想，以“授之以鱼不如授之以渔”为根本，注重能力的提高、习惯的养成、兴趣的培养，提倡轻松教学、自主学习，欣赏现代化教学手段，喜欢敢想敢说、观点独特的学生，注意还给学生童年乐趣，希望学生有思想有能力有知识有快乐。

兢兢业业工作，勤勤恳恳钻研，有耕耘就有收获：课堂教学、教学论文等多次获奖，所辅导学生参加比赛也多次获奖，曾拥有区级首届“教坛新星”“学科带头人”称号，也曾获得国家级“优秀园丁”称号、省级“优秀指导教师”称号等。

三尺讲台，三十年岁月，芳华已逝，不变的是初心，没有惊天动地的伟业，只在默默间成就满园桃李。

教学科研齐头进 学生成长贴心人



唐怀琳，隆岗小学的音乐教师，同时也是一位大队辅导员，从事教育工作6年。她挚爱三尺讲台，乐为学生成长的贴心人。

立足教育科研，誓为音乐教学作奉献，努力成为学习型教师、研究型教师，获得过瑶海区第八届中小学教师课堂教学评比一等奖；积极参加教育培训，提高教学能力，积极乐观做好大队部工作，多次参加合肥市小学音乐骨干教师培训、完成校本培训、教师远程培训等项目。

心中有教育，心中有学生，是她工作几年来不变的心灵坐标。学无止境，教无止境，研无止境。教学是一块芳草地，常育常新，常耕常艳，她将带着自己的使命迈着坚实的步伐走向明天，为了学生迎接新的挑战。

一线耕耘女教师 默默无闻做教育



张红艳，小学语文教师，多年担任班主任，所带班级班风、学风良好。在教学过程中，着力于学生自学、自控能力的培养，激发学生兴趣，调动学生的积极性，引导学生看书、阅读、自主学习，注重身边的教育，注重学生情感价值观的培养。

本着只言做，少言说，尽心尽力，努力完成学校交给的各项工作，作为普普通通的小学老师，默默无闻地在一线上耕耘。课前，认真备课，备教材，备学生；课上，尽量调动学生兴趣，引导学生读、思、说、写；课后，及时批改作业，及时辅导订正；课外，鼓励学生积极参加学校组织的各项活动。

用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，尽量快节奏、高效率地多做实实在在的事情，把机会让给孩子，把精彩留给孩子，把掌声送给孩子，把希望带给孩子。

新手老师有新意 勤勉教学爱学生



张玉莉，任教语文学科班主任，关注每一位学生在课堂上的表现，关爱学生，勤勉教学，引导学生兴趣的发展，相信每个孩子都是一粒充满希望的小种子。新手语文老师，参加工作成为一名光荣的小学教师以来，一直以师德为本，注重修养，关爱学生，勤勉教学。进入隆岗小学后，不断锻炼成长，2017年被评为区优秀教师。

经验丰富老教师 辅导学生好学习



朱海华，教学二十年以上，一级教师。毕业后从事过小学语文、小学数学、体育、美术、科学等多门学科的教学工作，2001年以后一直担任隆岗小学数学老师。对学生真诚热心，并能因材施教，注重学生心理、学习的辅导工作，使学生乐学、爱学。工作勤奋不息、爱岗敬业，以极度的热忱投入到教书育人中，全心全意做好教育教学工作。

所带班级多次参加合肥市、瑶海区调研测试，均获较好成绩，得到学校领导和家长的认可。从教至今有多篇教育教学、德育论文获得国家级、省级、市级、区级奖项。曾被评为合肥市“教育系统工会活动积极分子”、瑶海区“德育先进个人”和“优秀教师”、学校“优秀教师”。教育感言：快乐的生活，快乐的学习。