

瑶海区举行“课堂建设年”活动启动大会



3月15日上午，瑶海区“课堂建设年”活动启动大会在行知学校漕冲校区举行，合肥市教育局副局长王勇，瑶海区人民政府副区长康震纪出席会议并讲话；区教体局班子成员，局属各单位党政主要负责人、专兼职督学、业务副校长（园）长、教科室主任、专兼职教研员、教研组长和骨干教师近千人参加会议。

会上，区教体局分管领导王兴桥宣读《关于开展瑶海区课堂建设年活动的通知》，学校校长、业务校长、教科室主任和教师代表分别发言；区教体局党委书记、局长蒋涛对瑶海教育“课堂建设年”重点工作进行部署。

康震纪副区长在讲话中指出，2018年是全面贯彻中共十九大精神的开局之年，新时代对教育提出了新要求，希望全区中小学一要认清形势，坚定教育发展的信心和决心；二要把

握关键，明确提升教育质量的着力点；三要积极作为，强力推进“课堂建设年”各项工作落实，扎实工作，努力提升瑶海的教育质量。

市教育局王勇副局长充分肯定了瑶海教育“课堂建设年”的务实做法和创新举措，他从“四个引导作用”“两个核心地位”“六个重要意义”等方面深刻阐述课堂建设的重要性，希望瑶海区以“课堂建设年”活动为载体，牢固树立课堂意识、质量意识，充分发挥校（园）长的引导作用和广大教师的主体作用，积极探索有效的课堂教学模式，切实优化课堂教学，提升管理水平，更好地落实“减负增效”，促进学生全面发展。

瑶海区将2018年定为瑶海教育“课堂建设年”，是践行十九大精神的重要举措，是落实合肥市“美丽校园”创建活动，构筑“美丽课堂”的创新之举。活动以“聚焦课堂、轻负高效”为主旨，坚持“立德树人”基本导向，通过“1231”工作思路（“1”即一个阵地，以课堂建设为主阵地；“2”即两个抓手，以强化校（园）长、教师上课和听评课工作为抓手；“3”即三个落脚点，以提高校长和教师专业发展，促进学生全面发展，推动学校特色发展为落脚点；最后一个“1”即一个目标，以提高全区课堂教学质量为目标），进一步提高区域校（园）长的课程领导力和教师的课程执行力，提高课堂教学效率，构筑“高效、优质、轻负”的美丽课堂。 ■熊伟

包河区召开春季中学语文教研工作会

3月14日，全体包河语文人齐聚在合肥市西安路学校，召开包河区新学期中学语文教研工作会议。会议旨在进一步提升中学语文教师的专业品质，加强语文教育研究和教学实践的交流，研讨当前中学语文教学中亟待解决的问题，提升中学语文教育的整体水平，拓宽教师文化视野，增强教师专业发展的意识，加强教师队伍建设，提高教育教学质量。包河区中学语文教研员王一枝、包河区中语会八大中心负责人、各校语文教研组长和九年级语文教师参加会议。

会上，王一枝分享了包河区中学语文教研在上个学期取得的丰硕成果；同时，针对经典古诗文阅读，她发现问题，提炼规律，讲究实效，形成特色，提出中肯的建议。随后，包河区中学语文专业委员会八大中心负责人分别就教学质量提升、写作教学研究、阅读教学、命题研究、教师专业发展、教育科研课题、课堂艺术和高端学术研究等诸多方面做了详细而中肯的交流。包河区语文教研继续坚持：以提高教学质量为核心，以教科研为先导，以课堂教学研究为核心，以中高考改革为契机，以狠抓中考指导为突破口，以高端学术活动为载体，在务实中创新，在特色中提升，在教研工作中形成特色，采用“经品课”“座谈会”“读书沙龙”“系列讲座”“教育论坛”“经典讲堂”“联盟分享”“课题牵动”“联点帮扶”等多种形式，开展丰富多彩的特色教研活动，提升学校教学质量，提高教师整体水平。

少儿艺校获瑶海区“校本教研先进单位”称号

合肥市少儿艺术学校一直注重校本教研工作，夯实常规凸显特色，开展了一系列校本教研活动并有效地促进了教师的专业化成长。在瑶海区2016~2017年校本教研先进单位评选中获“校本教研先进单位”称号。汪海舟、张杨杨、李卉、杨洁、薛丹丹五位老师被评为“校本教研先进个人”。

该校注重网络教研，在建立教育博客群伊始就将教育博客和学校日常教育教学工作紧密结合起来，将教育博客在时间和空间的优势发挥到教学工作中，从而形成了具有鲜明特色的学校网络教研。该校利用教师教育博客群使教学活动网络化、科学化，提高了教师教学研究水平，促进了校本教研工作深入开展。 ■蒋娟娟 宋艳燕

安庆路第三小学召开家委会工作会议

为使家长学校工作更科学、规范、有序地进行，促进家校沟通，增进家校了解，密切家校联系，争取得到更多家长对学校工作的支持，3月15日，来自该校21个班的21名家长代表汇聚在安庆路第三小学五楼会议室，为安三小发展共献良策。会议由邹文静副校长主持，吴蓉校长对上学期学校的工作跟与会的各位家长做了交流。在讲话中她充分肯定了家长委员会在学校教育教学中的作用，并认为家长委员会不仅是学校和家长沟通的桥梁，还是学校教育管理的一部分，她希望委员们参与到学校的管理中来。

乐农新村小学举行“乐和杯”拔河比赛

一年一度的乐农新村小学春季“乐和杯”拔河比赛隆重开幕。为了调动学生们的运动积极性，增强学生体育锻炼意识，丰富小学生的课余生活，提高学生的团队精神，增强班级凝聚力和集体荣誉感，使越来越多的学生融入到学校生活中来。此次比赛共有34个班级参赛，每个班级一队，每队30人，15个男生15个女生。通过这次比赛，加强了班级集体的凝聚力，增强了同学们的集体荣誉感，明白了只有劲往一处使，拧成一股绳，才能成为一种力量！希望学生们带着这种精神去迎接今后的每一次挑战，为自己的校园生活留下精彩的回忆。 ■陆娟

兴海苑小学开展“教师送课下乡”活动

为了更好地加强城区与县区学校的联系，充分发挥城区学校的引领和示范作用，促进城乡教师之间的交流合作，3月16日，合肥市兴海苑小学的骨干教师们在校长梁璐、副校长阮仁月的带领下，到庐江县白湖镇瓦墩小学进行送课下乡活动。本次选派了两位教师，他们都是学科教学能手。董含云浩老师亲切的话语、专业的功底让学生感受到数学的乐趣；应宜晨老师的英语课让同学们感受到英语无穷的语言魅力。此次“送课下乡”活动对教师业务能力的提升起到了很好的帮扶作用，不仅加强了两校教师之间的经验交流，更是实现了教师间的教学互助、共同成长。 ■韦康

蜀新苑小学手工豆腐坊“蒸蒸日上”

“左三圈，右八圈，听到‘咯吱’声再三圈。”新学期伊始，蜀新苑小学的手工豆腐坊创新实验室又“开张”了，这个每周六开班的豆腐坊已经坚持了三学期。来自五（6）班的十几位同学两两合作，正在用心磨浆，同学们在作坊里忙得热火朝天，豆腐制作有序进行。

“你快点加油，磨好了我们就能煮豆浆了。”3月3日上午刚过9点，手工豆腐坊里的同学都已经开始干活了。“因为要来这里做豆腐，我们很兴奋，8点多就来洗工具了。”一位正在磨豆浆的同学说，“老师让我们把买来的黄豆泡上一夜，第二天带过来。”手工豆腐坊差不多半间教室大小，棉袄外面套着校服的同学两两把头攒在石磨前，一个磨豆浆，一个加豆子，相互搭配着，不时查看一下磨出豆浆的稠密程度。开始做豆腐之前，老师会用PPT为大家演示泡豆、磨浆、滤渣、煮浆、点

兑、压制成型的制作过程。手工豆腐创新课程增长了孩子知识，引导他们建立一种合理的价值观，还培养了未来生活的多元技能。

据该校老师刘世保介绍，学校的手工豆腐坊属于创新实验室，创立之初就是想开辟音体美之外不一样的创新课程，正好蜀山区有一家合肥最大的豆制品生产企业，把社会资源嫁接进校园，给学生提供有特色的课程。每周都会从四年级以上的班级里挑选一个班的5名同学，在家长的协助下自己动手做出一块豆腐。

“我们家已经是第二次来了，做豆腐他兴趣特别高。”金锆杰家长告诉记者，上一次孩子把豆腐带回家做了“皮蛋豆腐”，“老师给我们还建了一个群，叫‘豆腐大家庭’。”

据悉，“手工豆腐”这个主题实验活动已经开展了20多期，《手工豆腐》课程还获得过“蜀山区综合实践活动实验说课一等奖”。

民生工程让我和孩子们感到幸福

合肥市新庄小学教师 高婵婕

我是一名加入合肥庐阳教育大家庭五年多的年轻教师。在这五年多的时间里，我切切实实地感受到了民生工程提高了我们师生的幸福指数。

记得2012年8月底的一天，我初次见到了新庄小学。两栋三层小楼稍显破旧，外墙上刷着各种颜色。教学楼内弯弯绕绕，视线并不开阔。再看操场，前操场是小格子砖铺成，时有破损，后操场则是土操场，旁边还有杂草，一到雨天，前操场便是坑坑洼洼，后操场则是草和着泥……

但当我真正进入到这所学校时，我和孩子们感受到的却是民生工程带来的温暖：

看，一个人影来回穿梭！每年暑期，骄阳似火，炎炎烈日炙烤着庐州大地，但在我们校园内，却处处洋溢着喜悦的笑容。进城务工人员随迁子女在家长的带领下来到学校报名入学，享受着民生工程带来的实惠。

闻，一股股书香扑鼻而来！家长拿着免费发放的《家长学校系列教材——小学生家长卷》

教材认真学习，而孩子们拿着免费发放的教科书、《弟子规》和《现代汉语词典》等书籍手舞足蹈！从他们脸上洋溢的笑容可以看出家长和孩子们真是由心底而生的对于民生工程的感激。

听，一阵阵笑声萦绕耳旁！原来是孩子们在新操场上嬉笑打闹！为了学校的环境更优美，为了让进城务工人员子女的孩子能享受到更优质的教育资源，2015年暑期，合肥市庐阳区教体局拨款129万元将原先的土操场改造成了塑胶操场……

如今，合肥市庐阳区区委区政府更是投资了9600万元，要将原先的13.2亩校园扩建为24.2亩全新的校园。新校舍中不仅配备了24个教学班，还有风雨操场、食堂和地下车库等配置。相信在两年后的新校园中，新庄小学的师生必能享受到更优美的校园环境，更先进的教学设备和民生工程中处处流露出的关爱！

民生工程让我和孩子们感到幸福，也将越来越幸福！感谢民生工程！