美丽校园 还看瑶海

——合肥市瑶海区“美丽校园”建设初体验



瑶海区举行首批“黄梅戏传承教学基地”集中授牌仪式暨戏曲首场展演

为全面深化教育领域综合改革，促进合肥市教育事业“创新、协调、绿色、开放、共享”发展，更好地满足人民群众对优质教育的迫切需求，为“美丽中国”、“美丽合肥”建设做出应有贡献，2017年，合肥市启动《合肥市中小学“美丽校园”创建活动实施方案》，三年内将全市中小学基本建成“环境优美、品质良好、师生幸福、特色鲜明、人民满意”的“美丽校园”。

半年时间过去了，“美丽校园”能够带给学生、家长及整个社会一个什么样的内涵？市场星报以合肥市瑶海区为一个浓缩点，提前进行一次美丽之行初体验……

记者 雷强

A “美丽环境”，把学校打造成最美建筑群



合肥市和平小学

这里不仅有浓厚的学习气氛，更有美景供人们在闲暇的时候去欣赏。走进瑶海区大大小小的校园，总能感觉到一股清风扑面而来，不论是历史悠久的学校还是新近建成的学校，不论是老校区还是新校址，每所学校总能因地制宜，打造出独具特色的美丽校园，更是真正做到了让每个校园角落都会说话、会育人，不断彰显学校的教育品质。

“艺美大道、美智园、美德园、美健园、美趣园”一个个文化景观，让艺术气息瞬间爆棚。从大门开始，一条艺美大道贯穿校区，综合楼前水景成为入口处视觉焦点，内置景观石，点明校园“艺”文化主题。四组宣传栏则延伸贯穿在整个主干道上。古典又不失现代感的宣传栏，采用灵活的组合形式，用以展示丰富的校园文化。“彩虹廊”停车库，丰富的植物配置，以及洒落在绿地上的数学符号、乐器则增添行走的趣味。

单单看这样的校园环境，你是否愿意将孩子送到这里读书？答案是肯定的！

“都说没有比较就没有伤害，我说没有比较就没有提升没有进步。”张小斓是一名外企白领，用她自己的话说比较小资，同时她也是一名八岁女孩的母亲。“孩子下半年就要上三年级了，老师的教学质量非常不错。这不是我最喜欢讲的东西，我最喜欢讲的是学校的环境。”

张小斓说：“把孩子送到合肥市少儿艺术学校是对的。这里环境真的很美!就拿美德园来说，极度注重传统文化，以米字格为造型主元素构成校园阅读长廊，并添置了景观小品坐凳、通透的水景墙，启蒙读本诗句以不同的书体形式镌刻在地面上，体现书法等传统文化的同时为孩童提供了一个良好的阅读休憩空间。‘琴棋’为主题的美智园，棋盘形式的平台、撒落绿植中的棋子、凹凸的黑白‘钢琴键’或为铺装，或为坐凳，竖向变化多样，可以让孩子寓教于乐，满足了孩子们课余活动空间的需要。在这样的校园内，孩子想不学习都难!”

“根据要求，创建‘美丽校园’每个学校要彰显自己的文化底蕴，形成一校一品一特色，不断展现学校的教育品质。”据合肥市瑶海区教体局党委书记、局长蒋涛介绍，全面开花，花有不同，才是美丽校园建设的核心所在。校园环境的变化数不胜数，如合肥市和平小学东校幸福路分校，包括心理咨询室、舞蹈室等各类功能室配备齐全，硬件设施设备一流。 郎溪路小学的最美图书馆，让所有看过它的便一眼爱上。 和平小学襄河路校区崭新的校舍，未来这里将肩负起传承和平小学的和乐教育理念，发扬科研强校的优良传统，继续坚持高品质办学的重任。



瑶海区举办第二届全国青少年足球邀请赛



瑶海区第七届德育文化艺术节经典诵读展演弘扬传统文化



合肥市胜利路小学变废为宝迎接世界勤俭日

B “美丽班级”“美丽课堂”，一班一特色，一校一文化

校园内郁郁葱葱、花团锦簇、景点分布，教室内窗明几净，老师与学生课堂上时而互动，时而开怀一刻。“美丽校园”离不开“美丽班级”和“美丽课堂”，这是一个整体。

班级作为学生活动的主要区域，承载着校园文化建设的许多期许。如何立足学校特色发展和班级文化建设要求，突出班级特色，合肥市元一名城小学创建美丽班级正在积极尝试“一班一特色”的模式。未来学校将涌现“阅美班”“科技班”“环保班”等，各班将开展丰富多彩的班级文化活动，促进学生在班级活动中发挥主动性，展示才华，获得体验，增强自信心和创新实践能力，增强班集体凝聚力。以美丽班级为延伸，增加学生团队精神。

同样是抓教学，合肥市临泉路第一小学教师团队另辟蹊径，独创轮班制教学，用实际行动还课堂以真实，予学生以创造，为“遗憾”去追求，使教学这门艺术不断接近完美，趋向高效，尽显课堂的美丽与精彩。而在合肥市琥珀名城小学里，“琥珀学堂”课堂模式正在悄然发芽。这是基于儿童立场以学为中心的课堂，基于琥珀文化灵韵特质的课堂文化，舒展灵动，激情有效。这里是师生共同学习发展的场所，这里思维灵动，教学相长；这里真实发生，和谐平等；这里令人神往，一课一得。



合肥市蚌埠路第二小学科普馆里学知识



合肥市新安江路小学多彩社团点亮校园生活