C “美丽教师”，待生如子的老师比比皆是

老师是园丁，学生就是需要呵护和修剪的花朵。一群心地善良，胸怀教育梦想的老师是教育的根本，一群带着理想和求知欲望的孩子是希望。

“虽然他不是我们的家长，却始终像我们的父亲一样威严又慈爱。”在合肥市行知学校，一名学生这样形容自己的数学老师魏正国：“看起来温和腼腆的魏老师总是有那么大的征服力，让我们对他是心服口服百依百顺。”魏正国是中学数学教师、班主任。十多年来，他待生如子，始终把学生的成长与学习放在教学的第一位，多年来，魏老师从未因个人私事而请假耽误过学生一天课，即使自己的母亲做大手术住进了医院，他也只是选择夜晚和周末去陪护妈妈。

近几年，因为长期伏案备课、批改作业以及长时间站立讲课，魏老师患上了颈椎病、腰椎间盘突出等疾病，周末和假期他经常奔赴医院求诊。2014年10月他的腰椎间盘突出较严重，行走困难，医生要求请假卧床休养，他深知学校师资紧张，就咬牙坚持上课。他腰缠护腰带，拄着拐杖走上讲台，一节课下来总是满头大汗。尽管病痛缠身，但只要走上讲台，他立刻精神饱满，幽默风趣的语言和深入浅出的讲解常常让学生含着眼泪笑着聆听。

每个孩子都应该被宠爱，他们是我们的未来……”有一群学生，有人说他们是折翼的天使，但是有爱的浇灌，依旧可以让他们的梦想照进现实。合肥市蚌埠路第四小学的特教教师，为特殊学生，义务送教上门，用自己的爱心、奉献与执着，给学生插上了自信的翅膀，让学生生活丰富而又精彩。

D “美丽学生”，让每个孩子都能发光出彩

有人说，教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。学校、教师、班级、家长等的鼓励犹如及时擦亮的火柴，可让学生由平淡无奇的“灰姑娘”，迅速变为“美丽学生”。为每个孩子增添光环，是所有教育参与者的终极目标。

有优秀的教师，必然会出现优秀的学生。一场车祸让亲人阴阳永隔，让花季少女高位截瘫。本以为这是毁灭性的打击，可故事的主人公就读于合肥市38中的方开馨同学并没有倒下。她，坚强乐观，咬牙坚持坐轮椅彩排节目；她，乐于助人，把所掌握的知识分享给每位需要的同学；她，勤学好学，前不久才在期中考试中，勇夺好成绩；她，善良懂事，默默帮母亲分担生活中的一切。她用自己的勇敢与坚强，和母亲一起获评孝老爱亲类“安徽好人”，用正能量照亮别人，也温暖自己。在方开馨的身上，你会发现心灵与思想的奔跑一刻不曾停止。因为方开馨相信，上天会厚待那些勇敢、坚强、不放弃的人。“只有好好念书，只要自己不放弃目标，在慢慢变好的路上，已走远的一切都会重新回到自己身边。”坚定地走下去，持续走下去就一定能走得更远。

E “美丽家长”，家校联动培育社会英才

在“美丽校园”建设中，“美丽家长”是美丽校园不可或缺的一部分，由此可见家庭对于学校教育辅助的重要之处。在合肥市瑶海实验小学的校园里，学校鼓励家长全面参与学校管理。家长微课堂，邀请家长走进校园，走进课堂，利用家长所长为学生们拓展视野，树立远大理想。在合肥市长淮新村小学的家长学校里，学生家长是学校管理的重要参与者。研学路上，家长为师生分忧解难；学校啦啦操、太极拳等少年宫课堂上，家长变为专业课教师，结合所长，贡献自己的力量；放学课后，家长护卫队为孩子保驾护航，家校联动，为社会培育更多良才。

题记

“‘六美’校园建设不仅要求校园环境外在美，同时要求学生、教师及家长的内涵美，还要求学校教育品质美。这项工作是一个系统工程，非一日之功，需要我们全体师生，包括家长共同努力，师生形成共识，包括和家长拧成一股绳，才能推动工作迅速有效开展。”瑶海区教体局党委书记、局长蒋涛表示：“一个木桶的盛水量，最终取决于最短的那块木板。美丽学校建设的最终落脚点，是在培养美丽学生，就是要让学生获得充分的发展。学校要面向每一个学生，为学生的未来成长奠定坚实基础，推动学校创建上台阶，让学校成为他们成长的精神乐园。我们只有找准不足，抓住难点、形成突破、‘美丽校园’创建才真正落地生根，学校品质才会有大幅提升。”



合肥市第三十八中学传统民间技艺进课堂


合肥市临泉路第二小学“小胖墩”挑战自我训练营开练



合肥市滁州路小学六一图书义卖献爱心


合肥市临泉路第一小学特色纸艺花开校园


合肥市螺岗小学“快乐玩游戏 趣味学语文”