

美丽校园大家谈

以美丽课堂为龙头 建设美丽校园

合肥市蚌埠路第三小学 校长 何珊红



2017年,党的十九大报告进一步把“美丽中国”上升到建设怎样的社会主义强国高度,提出建设“富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”,这是国家层面的价值引领。随着美丽中国、美丽城市的创建,人民群众对精神文化层面的需求与日俱增,教育也受到了越来越高的社会关注度,在这样一个大的背景之下,美丽校园的创建应运而生且意义重大。创建美丽校园六个维度的美丽,涵盖了学校工

作的方方面面,这不仅是办学的需要,更是学校走内涵式发展的需求!

自2017年起,合肥市蚌埠路第三小学积极整合各类创建的关键性要素,把“美丽校园”创建活动作为推进学校硬件和软件建设的重要抓手,着力开展“美丽环境、美丽课堂、美丽班级、美丽教师、美丽学生、美丽家长”“六美”校园建设工程,达成创建美丽校园的六个子目标:即美丽校园做到六美一体,各美其美;结合校情,在创建中,学校以架构“1+1+X”课程框架体系为切入点,努力打造以“美丽课堂”为龙头的美丽校园建设,关注学生核心素养,回归教育本真。

课堂是“回家”的途径,课程是“沿途”的风景,每一位师生其实都是同路人。在追求美丽课堂的过程中,我们关注的核心目标是服务于学生的学习,通过“1+1+X”课程的实施,让师生不断回到最舒适、最自我的状态之中,激活自己内在的求知欲和好奇心,自觉生发出对社会的责任和对国家的挚爱,从而获得幸福、快乐的情感体验。子曰:里仁为美,择不处仁,焉得知?在课堂上,师生共同创造一种教育的“里仁”,不正是美丽课堂的核心所在吗?

“物有本末,事有始终”,在创建美丽校园的进程中,美丽课堂就像一个“正”能量场,走入其中的师生、家长,势必会被其中强大的“正气”所感召、所熏陶,这必将对美丽校园建设起到积极的作用。

聚焦核心素养 构建美丽课堂

合肥市滁州路小学和临泉路第二小学校际教学研讨活动

为了进一步深化课堂实践研究,立足于“核心素养的课堂培育”,促进课堂改革和创新,探究有效的教学方法,构建“高效、优质、轻负”的美丽课堂,滁州路小学和临泉路第二小学联合开展的“小学数学学科校际教学研讨活动”于4月24日在滁州路小学多媒体教室举行。合肥市小学数学教研员李萍、瑶海区教体局领导王兴桥、瑶海区数学教研员张桂芝、第一责任区督学徐光年、潘国荣两位督学莅临指导,两校及兄弟学校的领导和老师们全程参加了此次活动。

第一节课是滁州路小学青年教师高珊老师执教的《认识长方形和正方形》,高老师擅长从兴趣教学入手,着力于学生数学素养、能力的培养,通过精心设计的数学活动,让学生在活动中自主探究新知,高

老师活泼生动的语言、孩子们跃跃欲试的身影、现场师生积极互动的教学氛围时时感染着在场的听课老师。第二节课是临泉路第二小学的杨玖妹老师执教的《长方体和正方体的认识》,课堂上杨老师精心设计,如让学生用小棒搭建长方体的框架,在搭建的过程中去感知、发现长方体棱的特征,课后练习的设计别具匠心,贴近学生生活,内化新知。

本次校际教研活动,为校际间的交流合作搭建了平台,执教老师们为我们展示优秀课例,专家们的点评为我们作出专业引领,听评课的老师们为我们分享了许多独到的见解和感悟。我们坚信,在教研室的指导下,在老师们的努力下,合肥市滁州路小学一定会打造出更多的“美丽课堂”。

外聘专家进校园 着力建设美丽课堂

合肥市蚌埠路第四小学举办语文课堂教学指导活动

为切实推进瑶海区“课堂建设年”活动的开展,构筑“美丽课堂”,着力提升教师专业化水平,合肥市蚌埠路第四小学开全区之先河,从本学期开始,特聘了全国优秀教师、江苏省特级教师杨新富为该校的课堂教学指导专家,每月不定期开展为期两天的语文课堂教学指导活动。4月25日、26日,杨新富校长来到该校首次开展活动,受到老师们的一致好评。

在为期两天的课堂指导活动中,各位授课老师非常珍惜这次把专家请进家里,给自己的课堂把脉问诊的机会,精心备课、认真上课,呈现出一节节活泼生动的语文常态课。两天的主题研修活动中,围绕着“如何让低段语文课堂”读“得更有效”这一主题,

以具体的案例,生动阐述了“认读——还原——移情——领悟——积累——运用”的朗读方式,让在场老师受益匪浅。老师们还纷纷就教学中遇到的疑难问题向杨特请教,专家精彩的回答不时博得老师们的阵阵掌声。

学校外聘专家这一举措,对于贯彻落实合肥市“美丽校园”创建活动,进一步提升学校的课程领导力和教师的课程执行力,牢固树立课堂意识、质量意识,更好地落实“减负增效”,构筑“高效、优质、轻负”的美丽课堂,必将起到极大的推动作用。

杨新富,江苏省特级教师、南京市首届学科带头人、苏教版小学语文教科书编委、基础教育课程改革南京师范大学研究中心特约研究员。

美丽校园之我见

合肥市第七十中学 校长 刘惠



《百家讲坛》授课人、南京师范大学郦波教授谈到中国的教育姿态应是“人的情怀”,当今学校教育应注重儒家的“儒”字,即人之所需。故校园之美在于处处体现“以人为本”。分解校园要素:环境、教师、课堂、课程、活动……一切皆应以学生为中心。

环境之美在于生之喜:校园环境

环境的打造除体现学校的办学理念之外,还应更多地考虑为学生服务。对学生来说,校园不仅是一个景色合一的美校园,还是一本立体的教科书,一块欢乐的活动场,一个精神的文化园。

教师之美在于生之敬:“师者,传道授业解惑也。”“亲其师,信其道”。作为教师,拥有渊博的学识,高尚的品格,受人尊敬,如此,学生便敬之爱之随之。

课堂之美在于生之爱:我们都知道,学生在校的大部分时间是在课堂中度过,课堂是神圣的,课堂是呈现教学艺术的舞台,课堂既能种下希望,又能埋葬创造。因此,课堂应该充满情趣,孕育智慧,焕发诗性……学生才能敞开心扉,在爱的关注中成长。

课程之美在于生之需:课堂是教师的主阵地,课程是教育的催化剂。学校可以根据孩子的需求建立丰富多彩的课程体系,开发各类课程,张扬学子个性,让孩子们的未来有更多的可能性。

活动之美在于生之乐:活动具有无限的生机和活力,是推进素质教育的生动体现,是培养学生全面发展的有力保障。学校在做好课堂阵地的基础上,应将培养目标融入活动建设中,并为此不断求索。优美的环境,专业的教师,令人向往的课堂,丰富的课程,多彩的活动……当所有这一切交融在一起时,当一切体现以生为本之时,那便是一座美丽的校园。



5月8日,“世界红十字日”到来之际,合肥市香格里拉小学联合方庙街道香格里拉社区开展“急救知识进校园”主题活动,活动中,专业医护人员现场向学生教授外伤简易包扎、心肺复苏等应急救护技能,普及急救知识,提高学生紧急避险意识和急救能力。

熊伟文/图

合肥七十中构筑“美丽课堂”

顺利开展九年级复习研讨课

合肥市第七十中学积极贯彻市、区“美丽校园”创建活动,落实“瑶海区课堂建设年活动”,通过开展示范课、研讨课、观摩课等活动,积极构筑“美丽课堂”。

4月20日上午,合肥市第七十中学九年级教学复习研讨课顺利开展。中学理科组全体同仁们齐聚九(2)班,观摩了黄华老师的精彩授课。黄华老师经过认真备课、精心设计,关注中考命题方向,对近年中考出现的等边三角形问题分类解析。课堂中他紧紧围绕课本,选择典型例题与习题,把几何教学与数学思想方法紧密结合,课堂教学以生为本,面向全体学生,关注不同层次学生的需求,注重培养学生自主、探究、合作的学习习惯。

随后评课交流中,各位老师从评价课堂整体构思到具体分析课堂细节,各抒己见,真正实现思维碰撞与智慧共享,为九年级复习课教学寻求出更多更有效的教学策略,达到了研讨促提高的目的。刘惠校长就初三中考复习备考工作提出教学要围绕巩固、总结、反思环节层层推进。此次中学理科组九年级教学研讨课活动,拉开了“美丽课堂”九年级复习专题研讨活动的序幕。接下来,合肥市第七十中学还将继续开展九年级其他学科的专题研讨活动,以打造“优质课堂、人文课堂、开放课堂”为建设目标,立足校本实际,创建具有七十中校本特色的“美丽课堂”。

刘雯