研学导师——新的“旅游+”职业模式

随着时代的发展，物质生活水平的提升，“旅游+”模式开始风行于市场，作为突出形式之一的研学旅行，为大众所认识，教育者们、旅游行业工作者们都给予了关注。同时，研学旅行的相应规范、政策也陆续出台，2016年国家11部委联合发出《关于中小学生研学旅行意见》，其中就提出要把研学旅行纳入课程之中，从而形成学生课程实践体系，预示研学旅行逐步走向课程化、标准化、规范化。

国家旅游局发布的《研学旅行服务规范》中指出，应至少为每个研学旅行团队设置一名研学导师，研学导师负责制定研学旅行教育工作计划，在带队老师、辅导员等工作人员的配合下提供研学旅行教育服务。研学导师这一代名词的提出，必然会催生出“专职研学导师”这一职业。由于研学旅行逐渐进入课程化的时代，学校针对研学旅行会提出更高的服务要求与标准。而现阶段很多机构很难实现研学导师的服务标准，之前都是用社会层面上所说的全陪导游，根据研学课程实施要求，在研学旅行活动中配备研学导师势在必行。 口李燕

深挖研学导师的职业技能性

研学导师作为研学课程实施的直接推动者，除了应掌握扎实的教育、教学知识以外，也应该具备相关的导游技巧。研学旅行途中多种教育活动的开展、相关细节的落实、与研学基地的沟通与协调等都需要研学导师的统筹与规划。教师本身具备传道解惑的职业特性，又具有教育心理学的职业知识，符合研学旅行的专业性及教育意义。导游长期参与旅游活动的实施，具备团控能力及突发事件处理能力，使得研学旅行活动安全有效实施。由此可见研学导师是一个综合体、复合型的职业，导师必须具备教师授课能力、导游应变能力、旅游活动课程化能力，研学旅行课程的标准体系化更要求导师必须有较强的软件能力。

提高研学导师在研学游中的参与度

在研学旅行的整个环节中，除了课程的研发，优秀的研学导师是保证研学旅行质量的重要因素。研学旅行前导师应针对学生的年龄层次，结合研学课程手册召开相应的行前说明会，达到一定的知识储备效果；研学旅行活动中导师应积极配合景区讲解员，将研学课程知识贯穿于旅游活动，开展情境教学，达到寓教于乐的效果；研学旅行活动后导师应督促学生完成相应的研学课程作业，组织后期的研学旅行总结活动，达到有所思有所感的效果。研学旅行活动的实施过程中应不断提高研学导师的参与度，增强互动性，推进研学旅行的全课程化。

加强研学导师专业技能培训

研学旅行教育公益性的本质要求做研学者有积极向上的心态和正确的价值观、人生观。为了进一步促进研学旅行专业化，培养研学导师才是重点。一方面，学校应与旅游培训机构密切沟通，以培训班、座谈会等方式加大对研学导师的培训力度，并让教师在具体的实践过程中积累经验，茁壮成长。另一方面，开展研学旅行业务的机构应区分研学旅行淡、旺季，在淡季时组织导游进行研学旅行理论系统化学习，了解国家政策，协助学校有效完成研学旅行课程。除此之外，国家应出台相关政策，提供资金支持，加大高等院校对研学导师的培养力度，发展相关学科，培养专业的研学导师人才，切实保证研学旅行的专业性。

研学导师是一项新型的教育细分职业，进一步研究的问题尚有很多，我们需对其保持清醒的认识，不断地躬亲实践，使其在研学旅行课程实施中发挥实效作用，推动我国综合素质教育的逐步落实。

追根溯源 带你读懂研学旅行

研学旅行由古代游学、近代修学旅行演变发展而来，延续着我国传统游学的教育理念和人文精神，成为推进教育改革、促进下一代素质提升和成长的创新形式和有效途径。

溯源：研学旅行发展历程

研学旅行在我国可追溯至春秋战国时期孔子周游列国，与“读万卷书，行万里路”一脉相承，强调行中去悟，实践中学，学以致用，与陶行知先生“知行合一”的教育理念不谋而合。自2013年以来，国务院以及教育部等部门陆续出台研学旅行相关文件，开展研学旅行试点工作。研学旅行开始受到教育界、旅游界等社会各界的普遍关注。

探索：课程开发核心建构

研学旅行立足于教育性，课程开发是保证研学旅行质量和可持续推进的核心环节，是研学旅行最核心的关键问题。通过课程开发，将研学旅行区别于简单的旅游，培养学生的认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等关键能力；强调学习性、探究性、目的性和责任感，培养学生的理性、探究、实践和创新精神；寻找适切的研学主题，有计划、有目标、有过程、有评价、有效度，根据学段特点和地域特色建立课程体系。

使命：研学旅行平台搭建

安徽文旅研学，积极响应国家号召，积极推动研学旅行课程建设研究，建立覆盖全国范围的研学旅行课程体系，设计精品线路；搭建研学旅行项目平台，推动资源共享与区域合作；建设研学旅行信息化平台，累积研学数据，反馈评价信息。让研学旅行真正成为衔接学校教育与校外教育的创新形式，成为实施综合实践育人的有效途径。

未来：研学旅行在路上

未来，每年将有超过一千万中小学生参与研学旅行。安徽文旅研学会将研学旅行作为理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情教育的重要载体，有针对性地开发自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的活动课程。



研学旅行，让学生在生动的实践中展示青春风采，放飞青春梦想，用双眼、用双手、用双脚、用大脑，去探索、发现、创造未知的美好世界！

口本报记者 综合整理

口 教育动态

和平小学花冲分校举行第四届德育文化艺术节

5月30日，和平小学花冲分校隆重举行第四届德育文化艺术节，校园内彩球飘飘，歌声飞扬，热闹欢腾，此次艺术节邀请了铜陵路街道领导、瑶海区教体局领导莅临节目现场，此外，他们还邀请到中国音乐家协会会员、安徽省合唱协会秘书长孙本付，瑶海区音乐教研员许姗等音乐界专家到场担任此次艺术节评委。

此次和平小学花冲分校艺术节，从艺术节策划到节目的三次彩排，再到今天节目的精彩演出，无一不展示了花小人团结奋进、勤奋努力的拼搏精神，展示了花小美丽教师的风采。此次演出除本校22个参赛单位，他们还邀请了合肥工业大学学生、兄弟学校来为艺术节助阵，从舞蹈到歌曲，从小品到相声，从文学主题到劳动主题，节目形式多样，异彩纷呈，此次高质量的节目受到了评委和家长的高度赞扬，此次艺术节综合展示了该校学生的艺术水平和综合素养。

兴海苑小学举行“做新时代好老师”师德演讲比赛

5月30日，兴海苑小学在多媒体教室举行了主题为“不忘教育初心，牢记育人使命——做新时代好老师”的专题师德演讲比赛。比赛开始前，阮仁月副校长向全体教师发出师德师风倡议：率先垂范，拒绝“有偿补课”，爱岗敬业，远离“有偿补课”。在老师们铿锵有力的呼应声中比赛拉开了帷幕。由各学科推选出的共30位选手，各自诠释着对教育的理解、对美好生活的展望。他们以自己和身边教师职业道德典范为素材，声情并茂，阐述了对师德师风的见解，并赋予了新时期师德师风新的含义。

赛后，梁曦校长与在座的老师们分享了自己聆听这次演讲比赛的一些感悟。梁校长说，在聆听演讲比赛的过程中，一幅幅感人的画面在脑海中闪过，满腔热血在心中不断涌动，是老师们传递的满满正能量，让兴小人更加充满自信和希望。梁校长号召全体教职工，向他们学习，将满满的爱与责任传递下去。 口涂丽

合肥市螺岗小学举行少先队新队员入队仪式

5月30日上午，螺岗小学校园里彩旗飘扬，队歌嘹亮，全校师生共同见证了新队员入队仪式这一美好时刻。在充满朝气的队歌声中，在主持人热情洋溢的话语中，仪式拉开了帷幕。120名学生被批准加入中国少年先锋队，正式成为光荣的中国少年先锋队队员。新队员们在红领巾的映衬下，个个神采奕奕，在队旗下跟着大队部辅导员王志宏老师进行庄严宣誓。新队员代表的发言，表达了入队后的喜悦心情，也表示以后将努力学习，做一名优秀的少先队员。老队员热情洋溢的发言，激励在场所有队员要做一名有理想、有抱负的少先队员。

该校党总支书记李蓉晖在对新队员表示祝贺的同时，带领新老队员重温少先队队旗图案所表达的含义，教导同学们听党的话，永远跟党走，做共产主义事业的接班人。

拍卖公告

合肥市蜀山区人民法院定于2018年6月25日上午10时至2018年6月26日上午10时止（延时除外）在“公拍网”进行网络司法拍卖活动，现公告如下：

一、拍卖标的：1、合肥市拓基城市广场6幢903室成套住宅，建筑面积65.15㎡，起拍价：88.4424万元。2、合肥市金寨路鸿基商务大楼1幢535室办公房产，建筑面积57.08㎡，起拍价：42.30773万元。

二、咨询报名竞买事宜详见蜀山区人民法院在“公拍网”发布的《拍卖公告》、《竞买须知》。

拍卖辅助机构：安徽双赢集团拍卖有限公司。

咨询电话：0551-63506019。

法院监督电话：0551-65357836、65357833。

合肥市蜀山区人民法院
2018年6月5日

合肥市蜀山区卷烟零售户自律互助协会筹建公告

为充分发挥卷烟零售行业的自律互助作用，团结广大卷烟零售户，促进蜀山区卷烟零售行业遵纪守法、诚信经营，加强互助交流，提升卷烟零售户经营能力和盈利水平。应广大卷烟零售户要求，由徐应权、戚士朋、纪在伍、洪厚兵、何彬五名卷烟零售户共同发起，筹备成立卷烟零售户自律互助协会。诚邀广大在蜀山区从事卷烟经营的法人企业单位和个人加入本协会，为协会的发展建言献策，贡献力量。

联系人：吴燕杰

联系电话：0551-65360233 手机13965037499

协会办公地址：蜀山区蜀鑫路99号蜀山区烟草专卖局院内。

合肥市蜀山区民政局监督电话：0551-65597600

特此公告

合肥市蜀山区卷烟零售户自律互助协会筹备组
2018年6月5日

（合）医广【2018】第1-16-6号
合肥友好医院 妇科专业
0551-64666688 合肥市徽州大道693号(原104医院)