中考英语考前宝典在这里

随着中考的不断临近，考生们的复习也进入了最后的冲刺阶段。古语有云：行百里者半于九十。在考前一周，考生们还应该关注些什么呢？

前期复习阶段考生们在鏖战题海、实战演练中累积了语言运用知识、强化了技能策略。这是一个不断做“加法”的过程。然而，冲刺阶段的复习有效时间相当有限，考生们则需要适当使用“减法”，对于内容庞杂的英语知识，应当纵观全局，发现各知识点间的联系，发现规律、总结规律。 此时未必要继续大量的练习，更要利用有限的时间解决有限的问题，而这有限的问题则应来源于前期复习阶段海量练习时所收集。所以考生们要重视对错题的回顾，对于存在的问题，比起找到问题的答案是什么，更需要考生们去思考的是如何找到问题的答案。

2018年安徽省中考英语题型与往年并无改变，明晰各题型解题技巧与策略对于即将参加中考的考生而言无疑是提高复习效率的一条通道。接下来，我们对中考英语重点题型的考查内容以及由内容特点所决定的解题技巧与策略进行归纳梳理。 □ 郑丹 傅京

●宝典一：听力理解：重预览、忌纠缠

听力考试前，一定要利用空白时间对听力各项题目进行预览。听力部分的难易程度是逐项递增，所以在不确定预留时间是否足够的情况下，可以倒序，从最后一项信息转换题开始预览，并对预览后的目标答案进行预测和推断，为听时做充足准备。听力播放时，一定要稳定情绪和呼吸，适时记录要点信息，并及时检查。听力部分的考查与其他部分不同之处在于，听力信息无法长时间储存在记忆里，随着考试时间的推移，信息储存的准确性会降低。所以，在听力考试中若错过个别信息，一定要学会放手，切忌不可纠缠于某一环节而失去听取其他信息的机会。听力理解的问题常分为三类：1. 听取细节信息；2. 理解主旨大意；3. 判断说话背景、说话者之间的关系及其他。其中1类细节题包括听关键词直接获取，或是从两个或两个以上信息里筛选；2、3两类需要考生根据所听内容推导或归纳出未被直接说明的隐含信息或是根据说话背景和说话者间的关系对地点、人物、职业、时间等作出推理判断。

●宝典二：单项选择：探语境，判语义

单项选择主要是借助微语境，考查语言知识。近年来，安徽省中考在单项选择的设置上逐渐淡化对语法的考查，而是不断突出目标语言点的交际化、语境化和生活化。话题和语境贴近学生生活实际，时代感强，覆盖面广。在做题时，一定要对语境一探究竟，在目标语言环境中对语义进行判断。切不可孤立审视选项，置语言环境的载体与不顾。通过梳理近年来安徽省中考单项选择的考查点，我们可以看出单项选择重实词考查、重运用、重语境、重交际。如：- The dishes here must be very expensive. - Don't worry. You can enjoy yourself. It's my _____. A. task B. treat C. taste D. time。此题源于真实生活实际，在语境里考查名词用法辨析，正确答案It's my treat. 意思为“我请客”。

●宝典三：完形填空：顾左右，瞻前后

完形填空主要考查学生综合语用能力，包括词语辨析、词语搭配、语篇理解以及逻辑推理。试题设置充分突出“语境考查”，以意义填空为主。安徽省中考采用的完形填空语篇一般为一篇记叙文，多为充满哲理的幽默故事或是人物传记；另一篇为说明文，一般为介绍语言文化、风俗习惯、自然现象或科技发明等。完形填空的答题策略是根据它的命题特点决定的，考生不可割裂地去看语篇的每一句，需要对文章有整体把握能力，并且能够通过“顾左右、瞻前后”的审题方法，抓住文章的外显语境和内在逻辑。对待完形填空，考生需要通过对主旨段和主旨句的细读来预测主题；通过跳读全文去领会大意；通过通读全文对答案进行试选后再细读目标段落推敲解决难题；最终复读全文，对所选答案进行验证和调整。完形填空的解题策略是抓住“点、线、面”，最简单的题目是直接判断，其次是根据上下句推断，再次需要统揽全文才能决定。这也是传统意义上基于"read in lines；read between lines；read beyond the lines"之上的阅读理解思路。

●宝典四：阅读理解：巧定位，细揣摩

阅读理解不仅考查学生阅读理解能力，也考查学生以文字形式进行准确表达的能力。阅读理解采用的语篇体裁多样，例如记叙文、说明文、应用文；题材丰富，涉及科技、新闻、教育、环保、幽默故事等。近年来，安徽省中考阅读理解选材多是小故事蕴含大道理，不仅在语篇语言上体现出原汁原味，而且极富教育意义。考查的常见题型中，事实细节题以及词义猜测题考查学生对语篇表层信息的定位与检索能力；而主旨大意题、推理判断题以及态度观点题则是考查学生对获取深层信息的理解、判断、归纳和综合的能力。阅读前浏览题干，带着问题阅读，合理使用阅读策略，根据特殊疑问词对相应信息进行快速定位后，仍需要仔细揣摩，理解深意。E篇阅读为任务型阅读，是一种读写结合的题型，不仅需要考查学生的阅读理解能力，同时也考查学生的语言表达的能力。一般说来，安徽省中考英语阅读理解语篇分类以“人物介绍、应用文体、文化差异、励志故事，说明文体”居多，考生审题要清，切不可根据常识推断，所选答案须来自于语篇内提供的信息。

●宝典五：书面表达：定要素，做记录

书面表达通常依托真实的语境为载体，考查学生运用所学语言知识与技能以书面形式进行信息沟通、再现生活经历、描述周遭事物、发表意见和观点的能力。近年来安徽省中考的书面表达题材贴近学生生活、所列要点清晰明确、交际情景合理自然，有助于考生运用知识技能作出合理有效的表达。若要在书面表达环节能够做到胸有成竹，首要步骤就是仔细审题，基本分为六层，确定写作六个基本要素。一审体裁、二审要点、三审结构、四审人称、五审时态、六审语态。对于仔细审过的信息尽量逐条记录标注，方便一稿初写、二稿检查时一一核对，做到无所遗漏。如果时间允许，争取一题多稿：一稿初写、二稿修改、三稿润色、终稿誊抄。一定要注意誊抄时字迹书写清晰，标点使用准确，切勿在答题卷上涂涂改改，圈圈画画。要做到：内容分，争 。卷面分，稳。盘点2018年安徽中考英语书面表达的考察方向，以下几个方面有一定的空间。文化类：向外国朋友介绍中国文化，如餐桌礼仪；观点类：班级讨论对某一观点看法，如最喜欢的节日或人物，知识和能力的重要性；畅想类：对未来高中生活的打算或是将来的变化等。

除了解题技巧和策略的强化以外，在冲刺阶段，考生们还需要规律作息、均衡饮食、调整心态，克服焦虑，争取以最佳的状态迎接中考。

家校合力做好孩子青春期护航教育工作

青春期是由儿童发育为成人的过渡时期，其年龄范围在10～20岁左右。青春期，是一个美丽、灿烂的季节，同时也是一段容易骚动不安、令人烦恼的岁月，是一个儿童心理模式被打破，成人心理模式尚未完全建立的特殊年龄段。青春期的青少年既有热情的渴望、交往的扩张和个性的开放，又有自己独处、孤芳自赏的闭锁。这时期，随着生理、心理的逐渐发育，不可避免带来了许多的困惑和烦恼，常称之为是人生的“危险期”。鉴于此，作为家庭、学校和学校教育工作者，应当充分了解青春期学生的生理和心理特点，有效的帮助学生顺利度过人生的第一个关键时期——青春期。

一、家长与青春期孩子如何沟通

1、做一个好听众 随着年龄的增大，许多青少年认为坐下来同父母细诉衷肠是一件很别扭的事。而对于父母来说，必须设法让孩子觉得那样做是很自然的，其诀窍就是要让家里时时有一种“聆听的气氛”，这样孩子一旦遇上重要事情要跟人商谈，自然会来找你。要达到这个目的，其中一个好办法就是经常抽空陪伴孩子并做一个好听众，而晚饭是全家共聚的好机会。可惜这一点往往被一些父母忽视。

2、与孩子平行交谈 所谓平行交谈，即父母与孩子一起从事一些普通活动时进行交谈，但重点要放在活动上，而不是谈话的内容，双方也不必互相看着。这种谈话方式会让父母和孩子都感到轻松自在，而对父母来说尤其如此。几乎从事任何活动都能得到这种相处的机会，例如和孩子一起看电视或进行体育活动等。

3、只做顾问不做“指导员” 有时父母提出的意见即使很好，孩子们也不喜欢，因为他们需要的不是“指导员”而是顾问，只要细心地聆听，协助他们做出抉择，不是插手来干预他们的事情而是建议他们改弦更张。不宜直接干预、批评，孩子不喜欢别人指出他们把事情搞得一塌糊涂，更不需要别人教他们如何走出困境。父母应该协助孩子仔细检讨这件事，青少年往往能自行想出叫人拍案叫绝的解决方法。

4、给孩子足够的自由天地 青春期的孩子需要感觉到自己的生活并非完全由父母来控制，孩子到了一定年龄都渴望有自己的空间，父母尽量不要擅入他们的房间，不要让他们觉得只有跑到外面才会有这样的空间。当代的青少年越来越渴求有自己的私生活，他们往往因此变得感情冷淡、喜欢独处，不肯与父母在一起。有些父母被十几岁的孩子避开或推开会感到很难过，其实这是青春期孩子正常的表现。不要无所不问，青春期的孩子通常不会把很多有关自己的事告诉父母，如果你的孩子也是这样，你应该把孩子告诉你的任何事情都视为礼物，加以珍视。

二、老师与学生家长沟通时应把握的原则

老师与学生家长沟通的过程中，一定要秉承以学生为本，解决学生问题为原则，不要涉入学生家庭内部矛盾中去，沟通要有据、有礼、有节，要为学生保密。

有据，就是老师要了解学生的基本情况，学生在校期间的表现，学生出现问题的细节，通过查阅档案、入学摸底、同学间了解等手段掌握学生家庭的基本情况，这样同家长沟通能够较快获得家长的信任。

有礼，就是不论家长什么背景，文化素质高低，都要尊重家长，同家长平等、坦诚的交流。

有节，就是老师同家长交流中要注意尺度，不要过分亲密，不要大包大揽，对学生的问题实事求是不妄下结论。总体是既要讲原则，又能够灵活应变，最终目的是解决学生问题，帮助学生顺利度过青春期。

□ 合肥市庐阳区淮河路第三小学 潘少云