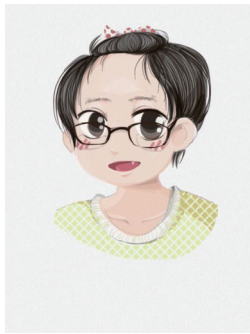
“桦得了”，我的历史老师！



很多人觉得历史课堂比较死板，历史学科的学习枯燥乏味。可合肥市第九中学教师张桦的历史课却充满智慧与灵动，广受学生欢迎。有学生说，听她的课犹如进入阿里巴巴之宝藏，你永远不会知道还有哪些惊艳四座的知识。当然，她不仅是高中历史老师，还是职业生涯规划师/心理咨询师/智学网驻站作者，这种“跨界”的“斜杠青年”身份，让张桦与众不同。学生们评价她“幽默有趣，极富童心和亲和力”，并送其昵称：桦姐。孩子们不仅跟她探讨历史、科学问题，连心里的悄悄话也找桦姐倾吐。工作之余，张桦还创建了公众号“桦得了”，分享自己的工作心得和生活感悟，记录校园里有趣的事儿。 口谢静

1 “桦”事——让人爱上历史的魅力老师

在合肥市第九中学，一说起张桦老师的课，同学们都很兴奋。“桦姐讲历史如同百家讲坛，我超级喜欢她！她让我对历史充满了兴趣。”“本来高中就很紧张，但张老师上课很轻松很有意思，完全没有压力。”“高一时，我还不是桦姐的学生时，我就希望可以走进她的课堂。”……究竟是怎样的一位师者，有这样的魅力让那么多人期许她的课堂？

干净利落的短发，色彩鲜艳的运动服，脸上带着微笑……走近张桦老师，就能感觉到她身上的蓬勃朝气，39岁的她像孩子般热情、开朗。张桦说，1998年高考她受自己高中历史老师的影响，毅然填报了师范大学历史教育专业，励志做一个让学生喜欢的老师。“我最佩服的是他那种寓教于乐的教学方法，那些原本枯燥难记的历史年代、历史事件，经他说来变得那么生动鲜活和刻骨铭心。”

毕业后踏上三尺讲台，张桦最大的心得体会是教无定法，贵在得法。“我们教师的职责在于寻找一个适合的方法，通过引导，帮助学生将自己身上发光的东西发掘出来。面对着一群或活泼或忧郁或开朗或内敛的学生，课堂也是一个可以自由交流的平台。”她坚持“历史让生活更美好”的信念，课堂上她会通过生动有趣的故事、丰富的史料来吸引学生的注意力，会和同学们进行互动，会教学生用思维导图型笔记掌握知识，并结合心理学、职业生涯咨询、认知和时间管理等跨学科知识和学习方法，指导学生融会贯通地学习历史，进行多元化学习，带动学习的积极性，历史课也成为学生们喜爱的课程之一。在张桦心里，每次课堂上讲完知识点，看到学生恍然大悟的表情都是她最幸福的时刻。



◎课堂二三事

片段一——历史课上可爱的你们

讲到苏格拉底“认识你自己”，她请学生谈谈自己对这句话的想法，听到“反思自我，了解自己的优势劣势，对自己的不足进行改进，成为更好的自己”“认识了自己，能够更好地理解他人，有助于人与人的相处”等等，张桦很欣慰，因为她希望历史课能给学生带去除课本和高考以外更多的思考与个人成长。

片段二——桦姐发型变化的历史启示

冬天来了，张桦为了保暖换了个新发型。一脚踏进教室，听到学生惊叹后，顺势就开展了“桦姐发型变化的历史启示”这个话题讨论。

有学生说，“其实历史就在我们的身边，就比如桦姐发型从利索的有刘海短发——露脑门的背头——学生娃娃头，这不断变化的历史过程，可能也反映了桦姐的心路历程吧。”

有学生说，“从刚刚见着吓一跳到慢慢能接受，新事物的接受是需要一个过程的，比如民主观念在中国的传播。”

有学生说，“桦姐发型的变化，反映了与时俱进的精神，只不过这个‘时’不是时代而是‘时令’。”

还有学生说，“老师发型的变化，从另一个侧面也展现了老师作为自我变革者的勇气，因为新发型可能也会引来别人的批评，面对熟人的压力就更大了。老师敢于顶着这头发到处跑是改革者自信与有勇气的体现呐。”



张桦说，将发型的变化与历史的学习联系起来，活学活用很有意思。

片段三——让学生自己当小老师

某节课讲到计算机与生物领域的发展内容，张桦老师捎带提到人类基因组计划与计算机目前发展状况，有位学生课后对她说“老师，你有内容讲得不准确”时，干脆请这位学生回家准备个简短清晰的补充，并把第二天课上最后三分钟留给他。果然，这个实力派+“戏精”学生征服了老师和同学。张桦说，作为老师，我们不一定精通所有领域，交给某些术业有专攻的童鞋，请他们来补自己知识的不足，这岂不是好极了。

2 “桦”说——亦师亦友的暖心老师

繁忙的工作之余，张桦不忘挤出时间来学习新知识，坚持读书，看电影和纪录片，摄影，写作，旅行，花样滑冰。常年保持学习状态的她，对社会、文化等有了更多的积累和了解，眼界越宽，洞察力越强，带给学生的东西也越多，这位知识丰富、别具一格的麻辣老师，常能给学生和家长带来很大的启发。

◎生活二三事

片段一——学生留言“桦姐，带我飞”

每到分班时，总有很多学生写卡片倾诉对张桦老师的祝福、感激、怀念，字里行间也依稀读出张桦对学生们日常学习生活点点滴滴的关爱、疼惜、包容。“她不仅是一位博学的历史老师，更是一个知心的友人，处处引导我们，为我们单调的学习生活增添趣味。手动比心。”

“你是我遇到过的很棒的老师！因为你，我也想做一个能帮助别人的人，努力充实自己，也能帮助他人，这种人生实在妙极！”

有一位学生写了三千字文章“我眼中的桦姐”——“……桦姐传的不仅是学史之道，更是为人处世之道；解的不仅是学史之惑，更是修学入世之惑。与桦姐相遇，我等无知稚子，深感无上荣幸！”

还有一位学生留言“桦姐，带我飞”，让张桦眼眶一热。

片段二——让你上课不走神的早餐！

某天，有女生来办公室问张桦：“老师我为啥上课总走神啊？”张桦便从多方面分析原因，为学生们解决困难。睡眠时间不足是一原因；可有些学生睡眠时间充沛，质量却跟不上，她便建议适当做运动；同时要吃好早饭，才能支持脑力需求，上午才有充沛的精神。她又变身业余营养师，为学生列出了一周早餐的参考食谱，还特别提醒学生尽量不要选择油炸类或是甜腻面包饼干类。

3 说“桦”——多重职业身份的斜杠老师

今年是张桦在高中教历史的第16个年头。16年的从教时光，张桦也曾因为压力大强度大而迷茫过，但现在对于自己的职业追求愈发清晰——“我觉得教书这件事情越来越有趣，每一课都会有些零星的好玩的新点子蹦出来，完全没有职业倦怠的感觉。”张桦说，还期待自己能在这个领域再玩出些有意义有价值的新玩意儿。

2010年，张桦取得心理咨询师资格证，成为校内兼职心理咨询师；2017年，她又通过了中国职业规划师资格认证，成为一名职业生涯规划师。过往七年中，她一直给有需求的学生和家长提供免费心理咨询服务。而现在，向她求助的还有同行教师和其他行业工作者。“看到他们能在我这里得到问题的倾诉和梳理，继而有所改变的时候，成就感爆棚，感到很开心。”

2017年，张桦创建了个人微信公众号“桦得了”（取合肥方言“化的了”谐音），工作之余坚持推送，她的学生、同事和家长纷纷关注。翻看张桦的微信文章，既有教学随笔、读书观影笔记、咨询手记，又有学校里的那些事儿。风趣幽默的描述中让你看到了一个个立体的富有情感的老师和一群群可爱努力的学生，不禁感慨“生活可以这么美好，教育可以这么美好”。而推文中的很多思考不光针对学生，也感召着每一位成年人。张桦说，希望借助这一平台，通过自己小到不能再小的力量，可以传递更多的正能量，可以让世界变得更好一点。