

致敬老师 换位思考

在第34个教师节来临之际，本报记者走进合肥市三所学校，体验在教育一线岗位老师们的日常。 □ 董方 谢静

平凡忙碌中的不平凡


左一记者谢静和老师们在交流

体验地点：合肥市双岗小学
体验时间：2018年9月7日
体验职位：二(1)班班主任和语文老师
指导老师：徐芳

虽说上大学读的是师范专业，可我却从未带小学生上过课。这一天，我跟随着双岗小学徐芳老师，从早操开始了一天难忘的教师体验。

“这是市场星报的谢静老师，今天谢老师和我们一起上课，你们要认真听话哦，现在同学们欢迎！”在徐芳老师的引领下，我来到了二(1)班孩子的身边。集合音乐响起，我们在班级门前快速整理好队伍带领学生前往操场。瞧，我们班孩子动作很整齐，表现不错！

第二节课是语文课。我跟着徐芳老师走进教室时，班里50个孩子已坐得端端正正。这节课从认识字卡开始，有着多年教学经验的徐芳老师巧妙地设计教学环节，“哪个组先上来接火车？”徐芳一声落下，大家踊跃举手，陆续回答。孩子们都很听话，积极表现，等待肯定和表扬。哪位小伙伴只要认字读音全部正确，全班同学立即竖起拇指朝向那个同学齐声喊“棒棒，你真棒”。徐芳老师告诉我，二年级的孩子小，老师的表扬和引导很重要，可以让他们在游戏中学习知识，开火车识字等游戏环节能让整堂课活泼不枯燥。

第三节课是体育课，内容是队列整形，我和徐芳老师配合体育老师，在操场上训练。这群生性活泼的低年级孩子根据口号，按照六路纵队、八路横队迅速分散集合，尽管快喊哑了嗓子，可是两位老教师的“法力”更胜一筹，很快就让孩子们掌握了整队技巧，做到快静齐。

周五，徐芳老师上午有一节语文课，下午有两节语文课。在非授课时间里，她也没有休息，而是和同事交流探讨新学期的工作和问题，并不时去班级看看孩子们。由于这个班级是她这一学年刚接手的新班级，班里有留守儿童、单亲家庭孩子，还有其他几个特殊情况的学生，父母不能时刻陪伴，他们需要更多的爱和鼓励，徐芳希望尽快帮助孩子们解决存在的问题，在学期伊始打下良好基础。

小学老师不仅要教好书本的知识，还要时刻关注孩子们的行为习惯和心理健康，了解家庭情况，及时解决问题。

忙忙碌碌到了11时10分，徐芳老师连水都顾不上喝一口，匆匆上完卫生间，我们就一起去班级等待放学整队了。整好路队，护送学生离开学校，徐芳老师几分钟吃完午饭，接下来11时30分还要负责午间放心班的值班管理，直到下午上课。

记者手记：从早晨7时30分进校，直到下午5时30分放心班结束，记者跟随徐芳体验了小学班主任的一天，忙碌中有些疲惫。而对小学班主任来说，他们一学期、一学年如一日，在平凡的岗位上忙碌着，用自己的爱心、耐心和实际行动，诠释着一位人民教师的内涵。

高中班主任的一天


右二记者谢静在现场

体验地点：合肥市庐阳高级中学
体验时间：2018年9月6日
体验职位：高一(3)班班主任和英语老师
指导老师：钱伟

9月6日，新学期开学第四天，清晨6时，合肥市庐阳高级中学高一(3)班班主任钱伟老师开启了这一天的工作。记者跟随她一起，开始了一天的体验采访。

6时，钱伟快速刷牙洗脸，匆匆吃完早饭，收拾好昨晚的备课笔记，出门赶往学校。7时不到，她走进了位于教学楼一楼的高一(3)班教室，等待学生们到校开始早读。

7时10分，早读开始，钱伟和当天早读课教师交流了几句后，回到办公室就开始批改作业。她一边认真批改作业，一边将学生在作业中暴露的问题记录下来，以便上课时提醒学生注意。

7时50分，钱伟老师开始上午的两节英语课。课堂上她展露出深厚的教学功底，在整合教材的基础上加入与学生生活和情感贴近的材料，激发了学生的学习兴趣，他们大胆地说，课堂上互动开放，充满了活力。

9时30分，上完两节课后，钱伟回到办公室，然后批改作业、备课，中间还会到班级教室看看学生上课情况。

课间时分的高一年级班主任办公室人来人往，老师给学生们答疑解惑，接待家长，班主任间互相交流，十几位班主任们忙碌着，有时甚至连水都没喝一口就又去教室上课了……一直到临近中午。

12时10分，钱伟老师吃过午饭后，一路小跑来到教室和学生聊天。钱伟担任高一(3)班班主任和两个班级的英语老师。她说，高一刚开学是学生适应新环境和养成习惯的关键时期，老师要多花些心思，帮助他们找到最好的状态。钱伟总是不动声色地观察每个人的状态，思虑着如何调整他们的精神状态和学习状态。

12时30分，学生开始午休或学习，作为班主任，钱伟在午休静校期间要一直留在教室值班，确保学生午休秩序和行为规范。

14时30分，下午上课，听课，和科任老师交流，评课等教研活动……

19时，学生开始晚自习，钱伟老师为这一天在学校的工作画上了句号。

从每天早晨七点到校上班，钱伟晚上回到家时基本上就快八点了，如果赶上每周固定两天晚自习值班，她回到家已经10点多了。钱伟还在上小学的女儿通常是由外婆接送和照顾。

记者手记：当记者问到钱伟老师“累不累”这个问题，她笑了：“多累、多忙也得坚持。其实，奋战在高三毕业班的老师们更忙碌，他们紧绷着脑力和体力两根弦，下班后老师都捧着一大包备课笔记或者考试卷子继续回家奋战，几乎将醒着的时间都奉献给了学生。”钱伟老师说，高中班主任忙碌辛苦中也有欣慰，最高兴的是看到一批批学子进入理想的大学，想想这些，就觉得自己有价值，再累也值得，幸福感油然而生！

当老师 十八般“教艺”样样精通


记者董方在后排帮助学生吹气球

体验地点：合肥市锦绣小学
体验时间：2018年9月6日下午
体验职位：体育老师 语文老师兼班主任
指导老师：黄茹云 韦章萍

听说要圆“当老师”的梦想，采访的路上我就开始练习和同学们打招呼，激动的心情难以言喻。这一次我体验的是合肥市锦绣小学的课堂。

当老师，我还是个“菜鸟”，所以请来了两位场外援助的师傅。第一位就是三(1)班的体育老师黄茹云。赶到锦绣小学体育教研组的办公室时，黄老师刚从室外赶回来，“下面一节是我的课，我先要把这堂课的内容温习准备一下。”顾不上喝口水，黄老师开始从自己桌子下面的“百宝箱”里找教材器具。

体育课里大学问 寓教于乐让学生快乐学习

“这是市场星报的董老师，这节课董老师和我们一起参与，同学们欢迎董老师！”在黄老师的引领下，我就这样走进了锦绣小学三(1)班的教室里。因为当天天空下起下雨，所以本应是室外课，临时改为了室内课。三年级的学生在体育课堂难免会活泼好动，黄老师的丰富经验在这里就起到了重要作用。如何指导孩子们按照规定动作去完成，如何调动同学之间互帮互助的积极性，如何让“沸腾”的教室瞬间平静下来……一堂体育课，绝不是记者之前所想象的那么容易，既要管理班级纪律，也要鼓励孩子去反复练习。看似轻松的体育课，短短40分钟后，我却听出来黄老师声音略有些沙哑，但是绝没影响她的精气神，她还是一如既往的活力四射。

体育课后，还身兼数职的黄老师又匆匆带我去给孩子们上啦啦操社团课。“我承担了学校戏曲和啦啦操两项社团课的教学训练任务。”前不久，学校啦啦操社团的成员参加了区里的啦啦操比赛，荣获第一名，将被选送到市里参加比赛。赛前的报名准备等一系列工作，黄老师都已经加班加点的完成了，而今天是赛前最后的训练日，黄老师集中给队员们指点。黄老师从教以来一直奉行快乐教育，所以无论是课堂还是社团课她都希望用自己的笑容和热情，让孩子们在快乐中学习。“今天是赛前一天，所以训练时间比之前还短，希望他们保持好状态。”

记者手记：本以为体育课在大家眼里应该是最轻松的，但是课堂上也需要老师“足智多谋”，在轻松的氛围中教育学生懂礼貌，讲文明，集中注意力，在快乐中学会更多知识。小学阶段社团课内容形式多样，老师们始终凭着对孩子的爱心、责任心，保持着耐心去指导，实属不易。黄老师奔波忙碌的半天，让我对每一个学科的老师，都心生更崇高的敬意。

以教育为事业 不可一日虚度

第二段体验我师从锦绣小学语文教研组的韦章萍老师。还没见到韦老师，我就听学校负责人介绍她是极有教学经验的老师。刚见到在批改作业的韦老师，就有三个学生进来等韦老师“面批”作业。“面批作业对小学阶段的孩子来说，比集中纠正错误的效果要好得多。”所以每每韦老师在办公室，就常有学生围住她。兼任班主任的韦老师告诉记者，锦绣小学几乎所有的班主任老师都是7点半之前就要到校，自发地去所带班级“看看情况”，如果哪天没去心里还会不踏实。“我教语文，所以几乎每天都有上午课。”上完课，就第一时间赶去陪同学生们上大课间。

在韦老师心里，班主任工作就是要事无巨细，责任心强。虽然记者体验的时候并没有遇到需要老师调解的问题，但是韦老师说，调解矛盾，和家长交流沟通，这都是“家常便饭”，有时候和家长一聊就到深夜，第二天还要一如既往的早起。“在和孩子、家长沟通问题时，我总会将心比心，也会注意多一份耐心。”每天班主任的工作看似重复，但却由不得半点大意。体验当天，记者在韦老师的帮助下，仔细为韦老师所带班级的代课老师们，准备家长通讯录，学生名册等开学所需的一系列资料。“这些事是有些琐碎，但都是我们班主任应该做的。”

记者手记：虽然记者体验的时间不长，但是能时刻感受到，对学生、对家长、对学校、对同事而言，韦老师都是敬业尽职尽责。她把平凡的工作诠释出不平凡的道理。在记者看来，每一位班主任老师都是忙碌且伟大的。班主任在学生心里多数都是最威严的，但很少有人能明白这其中饱含着班主任老师对事业的认真，对工作的担当，对学生的爱。