

老师您辛苦了
庆祝第34个教师节

春风化雨润泽童心 丹心育人书写大爱

合肥市新庄小学优秀教师教育故事

合肥市新庄小学创建于1949年，占地15亩，建筑面积3600㎡。在校学生一千余人。学校先后被授予全国教科研先进单位、安徽省语言文字示范校、市级“绿色学校”、“文明单位”、“卫生先进单位”、“关心下一代先进集体”、“德育先进单位”、“安全文明校园”等多项荣誉称号。学校大力推进课外阅读工作，确立“以书香打造特色，以书香追求卓越，以书香点亮人生”的目标。2017年，新庄小学在区委区政府的大力支持下，原址改扩建，占地24.2亩，现已开始动工。近年来，学校通过种种举措提高教师的业务能力和师德修养，努力锻造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍。

今天，你微笑了吗？

高婵婕



一年四季，风霜雨雪，物换星移！但，始终不变的是：我和孩子们脸上的微笑！

曾经，我也时常神情严肃地和孩子交流，但结果往往是孩子口服心不服，直到蔡元培先生的一语才惊醒我这梦中人。

豪豪，一个调皮捣蛋的小男孩，总是喜欢有意无意地碰其他小朋友，所以我总能接到其他同学的投诉：高老师，豪豪又打我了！每次听到这个，我都气不打一处来，把他喊到办公室后，严厉地批评。可能是习惯了被批评，他每次到我这都是沉默不语，而回去之后则是原形毕露。

这该怎么办呢？偶然，我读了现代教育家蔡元培先生的一段话：“人人都有感情，而并非都有伟大而高尚的行为，这是由于情感推动力的薄弱。要转弱为强，转薄为厚，就有待于陶养。”是啊，对待孩子，哪能只是严厉地批评呢？又一次，豪豪来到了办公室。而我并没有责怪他，而是微笑地看着他，他突然觉得很不好意思地看着我，并主动道了歉。趁此机会，我微笑着对他进行了批评教育，并告诉他如何才能赢得同学们的友情，他非常开心地接受了我的建议，蹦蹦跳跳地出去了！

微笑，胜过严厉地批评，它像阳光，似彩虹，总会给人以温暖和惊喜！给孩子一个微笑，他就会还你一个明媚的春天！

今天，你微笑了吗？

爱的星空由你点亮

刘晓妍



有一种力量，神奇而又伟大，那么丰富、那么执着，又那么深刻地侵入我的思想、生活，让我不顾一切地投入其中，欲罢不能……

在春雨如织的日子里，我们一起体味“像雾像雨又像风”的美妙；在飘雪的季节里同赏一地银白；在校园的草地上，我们一同放飞无边的梦想。我们每天一块学习、游戏，我引领他们认真而愉快地发现新知识，启发他们感悟做人的道理。

孩子的笑脸犹如冬日里最温暖的阳光，暖人心脾。教室里每天都有笑声，每天都有阳光播撒心田，每天告别时那一张张面孔、一声声清脆的“老师再见”都如同最甜美的甘露，滋润着我的心。

当然，其中也有难以倾诉的苦涩，我不止一次地为学生失眠焦虑、流下眼泪，他们点点滴滴的困难与挫折，都揪着我的心，有人笑我傻：小孩子的事，何必认真呢？就因为是孩子，他们更需要我们用心地去关爱！

如果孩子生活在鼓励中，他学会自信；生活在宽容中，他学会厚道；生活在表扬中，他学会赞赏；生活在接纳中，他学会友爱；生活在肯定中，他学会自珍。真正的教育存在于人与人心理距离最短的时刻，存在于无言的感动中。

生命的意义莫过于在一个成长过程中享受轻风、细雨，享受阳光，享受生命的点点滴滴，我的生命正因为有那一张张如暖阳般的笑脸，满满的都是幸福！

用爱心和耐心去感化孩子

钱 江



爱是教育的源泉。唯有爱，老师才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会把辛苦的教育工作当作乐趣来从事，才能使每个学生的喜悦和苦恼都敲打为师的心，进而引起发自内心的思考、关怀和担心。

在我班上有一个小男生，能说会道，说来也是个挺可爱的孩子。可是在学习方面和行为习惯方面却令我很头疼，上课时老是讲话，做作业时动作很快，但很潦草，任课老师也都向我告状。于是，我找他谈话，希望他能知错就改，争取做一个讨人爱的好孩子。他口头上答应得好好的了。可他就是“勇于认错，坚决不改”，每次我都要被他气晕了，我的心都快冷了，多少次想想还是算了吧，但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学习有困难的学生无法转化而影响整个班集体。

为了转化他，我先让他认识到自己的错误，树立做个好孩子的思想。于是我多次找他谈话，谈话中：“你想改正错误吗？你要怎样做才好呢？”“我今后一定要遵守纪律，认真完成作业。”“那你可要说到做到哟！”“好！”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有所提高。为此，我感到由衷的高兴，我们的孩子就需要用爱心和耐心去感化。

守护心灵 收获温暖

蒯震洲



很喜欢这样一句话：大地爱着种子，拥有了收获；大海爱着江河，拥有了浩瀚；天空爱着云霞，拥有了神采；我们爱着孩子们，便拥有了孩子灿烂的明天。

“乐晗，你的数学作业怎么又没写？”这个孩子的父母是开饭店的，非常忙，基本没有时间照看他的学习。而他自己呢？很聪明，却比较懒惰。这不，作业又没写。我知道：单纯的批评只会打击孩子的心灵，得想个办法才行。于是，我决定以后放学让乐晗在我这里把作业全写完再回家，这样他就不用在饭店嘈杂的环境中学习了。我的想法得到了他父母的支持。

此后，乐晗都会在我这把作业写好，并给我检查完以后再回家。在这个过程中，我把他当成自己的孩子一样细心教导，倾心付出。

经过一学期的努力，乐晗的数学期末考试成绩为95分。当孩子拿到试卷后，立即做了一张小卡片送给我，上面写着：蒯老师，您辛苦了。谢谢您对我的爱和付出！看着这几个字，我的心变得很暖很暖！

苏霍姆林斯基说过：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。”作为老师，我们在孩子遇到困难时，就应该保护他们的心灵，给他们鼓励和帮助，让他们从中获取无穷的力量，从而扬起生活的风帆，一步步走向成功的彼岸！

润物细无声

施 虹



从教二十多年来，我始终坚守在教学第一线，守着三尺讲台，送走一届又一届的孩子；尽职尽责，默默耕耘，心中始终未变的是对教育的热爱与执着。

小广同学，三年级时转到我们班。他给我第一印象很深刻：皮肤黑黑，衣服黑黑，只有一双眼睛黑白分明。他成绩不好，父母都不识字，在菜市场卖烧饼，对孩子的教育也缺少方法和时间。孩子性格内向，沉默少言，作业不会做，也不愿向别人请教。时间一长，愈来愈差。了解他的情况后，我对他更多了一份关心和关注。课上多提问，多鼓励，课后多辅导。他父母忙，没时间接他放学，因为和他家在同一个方向，所以每天放学后，我让他在学校做作业，及时给他批改讲解，下班后再骑车将他送回家。渐渐地，孩子脸上的笑容多了，成绩也提高了不少。

小博同学，智力残疾二级，说话口齿不清晰，去年刚入学。这一年来，我们不抛弃，不放弃，和他的父母一起，为孩子的点滴进步而努力。记不清，多少次手把手教他规范书写，光十个数字的书写就练习了一遍又一遍；记不清，多少次鼓励他仔细看口型，反复练习发音。他有了小小进步，就和全班同学一起为他鼓掌。每当看到孩子带着灿烂的笑容在操场上自由奔跑，我也无比地开心。

教无止境，学无止境，我将一如既往，努力前行。

孩子们，我们一起成长！

汪 祎



去年9月，我又迎来了一年级新生！随着9月1日的临近，最初的兴奋、激动逐渐被提心吊胆、惶恐不安所代替。按理说，我教书快30年了，还有什么可担心的呢？一年级新生，就是纯洁无瑕的白纸，而我将是第一个在这张白纸上构图着色绘画的人。我能在这纯净的纸上画出怎样的画呢？这幅画将来能否具有特殊的魅力？而这一切又是不可逆的，犯了错无法修改！一想到这些，我怎能不战战兢兢、诚惶诚恐！

初次来到班级，我的孩子们仰着一张张活泼可爱、稚嫩鲜艳的小脸正期待着我呢！孩子们，为了不辜负你们的信任和期盼，也为了不辜负我自己的教育事业，我需要更加努力，把我对你们的喜爱传递给你们；我将深入地了解你们的心理，做你们最亲近的朋友，时时处处帮助引导你们；我要努力寻找你们每人的特点，发现潜能因材施教；我将仔细研读教材备好每节课，让你们学得轻松快乐；我也将严格要求你们，让你们从小养成良好的学习习惯，让你们受益终生；最重要的，我要使出浑身解数，一定要让你们喜欢上语文，跟我一起学习、欣赏中华民族的语言文字，传承我们五千年的民族文化！

孩子们，我们将一起相处六年，共同学习、游戏，跟你们一起成长，将是我最幸福的事！

爱的教育

王 莉



从教14年了，我深爱我的职业，更爱那些天真可爱的学生。不论别人赐予老师多么美好、神圣的描述，可是在我心中最好的教师是“永远别把自己当老师，而是把自己看成学生最亲密的朋友”。如你永远能与学生们打成一片、粘在一起，那么你将是一个永远让学生喜爱的老师。

我班曾转来一位男生叫赵民宇，他长得很帅气，活泼，有爱心，可是不爱学习，通过家校沟通，谈心，利用班会课集体引导，他变得越来越懂事，而且由原来的小捣蛋变成了老师的小助手，无论老师在与否，他都能协助老师上好课。

我校位于城乡接合处，像赵民宇这样的例子有很多。没有爱，就没有教育。在教学中，我明白了班主任不仅是班级的领导者，更是孩子们的知心人，作为班主任，我们应该做到了解每一位孩子，爱每一位孩子，让孩子们在快乐中学习，在和谐中成长。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡；三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

爱，需要持之以恒的耐心

王 燕



2018年秋季开学，我第一次担任一年级新生的班主任，面对一群天真活泼又调皮捣蛋的孩子们，我深知任重而道远。

教育是爱的事业，爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱更是一种触及灵魂的教育过程。为了更好、更快地和孩子们融为一体，为孩子们建立一个和谐有爱的班集体，过去的一年，我始终坚持每天都早早地进入班级，陪孩子们一起读书、看书，完成各项作业，尽可能多地陪伴在孩子们的身边。和孩子们朝夕相处久了，我更加深刻地认识到爱学生更需要持之以恒的耐心。

比如说我们班的凡凡同学，他是个有一些小毛病的孩子，上课爱做小动作、考试会看别人试卷等，但孩子的本质并不差，也很聪明。后来通过家访，我了解到，原来孩子从小是跟爷爷和姑姑一起长大，他们特别宠爱孩子，上学后才接到父母身边，爸爸也没有文化，孩子遇到学习问题时爸爸没有办法辅导，而妈妈工作又特别忙，对孩子的约束力也不够。妈妈也希望能够和老师一起帮助孩子改掉身上的诸多小毛病，让孩子成为一名品学兼优的学生。经过家校的有效配合，各科老师的不断努力，这个孩子目前已经有很大的进步，我相信他的未来一定会更好。

每每看到孩子们的进步和成长，我都由衷地感到欣慰和自豪！撑起一片蓝天，让每一个孩子都不掉队，这是我的教育夙愿！

爱如春风 永育心头

吴文娟



浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。凭着这种对教育事业的赤诚之心和强烈责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着无私的奉献精神。我告诉自己要用心做好工作中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

生活上关心学生，感情上温暖学生，学习上督促学生。对于后进生，我总是给予更多的关注。在课堂上多提问、多表扬，想出各种各样的办法来激发孩子们的学习兴趣。课后，还经常利用休息时间给他们开小灶。在我的努力下，学生成绩不断攀升。我把每个学生都当作自己的孩子，用一颗理解、包容的心去和孩子们交流，所以孩子们也愿意接近我，喜欢我。孩子们的那份信任成了我工作的动力。不管多累，一站上讲台，看到孩子们那期待的眼神，我就会以极大的热情投入到教学工作中。同事们都笑称：这三尺讲台能包医百病。

爱如春风 永育心头！任何一位教师，优秀的品行举止都在影响着学生品德的塑造，影响着新一代人的发展。良好的师德师风，不仅是爱的付出，更是一种厚重的人格内涵和文化品位的体现！教师的师德需要培养，需要鼓励，更需要每一位教师的主动参与！让我们共同努力，以良好的师德师风，去共同撑起教育的蓝天吧！

有爱，才能走得更远

张小梅



我是一位普通的小学班主任，处理孩子们的“大小琐事”是我的“家常便饭”。

孩子们的纯真自然经常打动我，慢慢的，我发现孩子的学习、生活跟我的生活联系越来越密切，我越来越关注孩子的一言一行，我知道我越来越喜欢这个职业了。

王伟东五年级转进我们班，他个子大、脑子活、反应快，但他的行为习惯却也常令我担忧：争强好胜，常惹事生非。与其他同学发生矛盾时，从不肯吃亏，宽容在他的眼中是懦弱的表现；有时，违反了班规，我找他谈话，他总是满脸不服气，“歪理十八条”，他是条条有理。

终于有一天下午，教室里只剩下我和王伟东。我亲切地询问：“为什么总不接受老师对你的批评，总爱跟我对着干？”

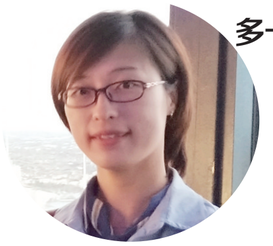
“你为什么总是指责我呢？”我回忆起以前对他的态度，一下子感到，平时对他的指责太多，或许已伤了他的自尊心。我沉默了一下，对他说：“老师以前对你的态度有时是不好，只看到你的不足，老师向你道歉。”听了我的话，他脸涨得通红，有点激动地说：“不是每件事都是我的错。”“那我们做个约定，我们互相尊重，以后我不在同学面前说你，咱们私下解决，可你也要做到在同学面前不顶撞我。”

他也很爽快地答应了！

下班回家的路上，我在想：师生关系是亲密的，老师的举手投足，音容笑貌，都体现对学生的尊重和信赖。我相信给孩子一个微笑，他会给你一个明媚的春天。要爱学生，因为只有在爱的雨露下成长起来的孩子才是健康的。

多一份耐心 多一份宽容

周 琳



泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”曾经，我对待学生们非常地严格，总是以高标准来要求他们。但是我常常在想，老师应该对学生多一些宽容，多一些理解。有时老师不经意的一句话，可能会创造一个奇迹。

一天上午，上课铃早已响起，我轻轻地走进教室，天哪，一阵慌乱。许多学生正忙着拿书本，有几个同学还没来得及坐下，黑板上呢？上节课的板书一个字不少，讲台上也铺了一层粉笔灰……早有机灵的学生跑上来要“补偿劳动”，我连忙制止，不动声色地说：“同学们已经上了两节课，够辛苦了，好不容易到课间十分钟，还没来得及轻松呢，这回，也该轮到老师擦擦黑板了……”说着，我擦完了黑板，随后，微笑着征求学生们的意见：“这样合格吗？”得到学生的肯定后，我又乘胜追击，“以后，老师一定提前到教室，多帮同学们擦黑板，让同学们安心上好课，好吗？”这回，学生们静静地听着，思考着，却没有回答……从那以后，每当我走进教室时，都能看见孩子们早已做好课前准备，安安静静在教室里等我，课堂教学效果也明显地提高了。

多一份宽容，多一份爱心。每天把笑脸送给每个人，宽容的对待我们的学生，这样的人生画卷才会充满爱，生命因为有了“爱”而更加精彩……