

用爱心点亮孩子成长的星空

——合肥市第四十中学优秀教师风采

面对学校生源现状和具体学情，合肥市第四十中学积极谋划特色发展，打造特色校园足球文化，并以“师德过硬、以身立教，专业扎实、传道解惑，职业幸福、敬业爱岗”为目标，不断加强师德师风建设，提高师资水平，全力创建优质学校。该校全体教师坚守三尺讲台，默默耕耘与奉献，兢兢业业地奋斗在一线课堂中，无怨无悔地用自己的爱心点亮孩子成长的星空，让家长和学生再次看到希望。

面染晨曦，欣育校园桃李；身披暮色，乐培祖国栋梁。在合肥市第四十中学，涌现出许多默默奉献、师德高尚、教学严谨的高水平教师，本报特别刊出该校优秀教师的先进事迹，透过文字去感触老师那炽烈的教育情怀。

□ 刘勇 谢静

◎童有明 满腔热情一心为教育



副校长童有明从教三十四年，对教育事业倾注了无限的忠诚和热情。“每个孩子都是他家庭的希望。”身为合肥市英语骨干教师的他一直坚守课堂第一线。童校长从教学管理、教师观念更新等方面做了大量尝试，切实提高课堂教学实效，提高教育教学成绩。他结合自己所带学科，从培养学生良好听力和阅读习惯入手，不断提高学生的学习兴趣和学习水平。2015年，他申报提出市级课题《培养进城务工子女良好学习习惯的研究》，并积极带领方柏林、葛建芳和忽伟平等组员，做了大量的理论研究。目前这一课题不仅顺利结题，还在合肥市第四届优秀教育科研成果评选中获奖，这对四十中来说有着很重要的意义。

◎毛 华 用爱温暖孩子的心



“用心呵护每一个孩子的心灵”。每接手一个班，毛华老师都会始终以这样的信念来要求自己。做好班主任工作，除了和孩子交心，还要和家长及时沟通交流，及时了解每个孩子的状况，也让自己的工作能够得到家长的支持和理解。一个班级多个学生，各有各的特点和优缺点，毛华老师总会“留心”观察，因材施教，帮助孩子健康快乐成长。她念念不忘那些家境困难、单亲家庭或是身患疾病的学生，在生活上关心爱护和帮助，给学生带来了无限温暖，点燃了学生们进取的火花。她用智慧和辛劳形成了自己独特的教学方法和教学风格，也用满满的爱和辛勤的付出换回了学生、家长和学校及领导对她的认可与赞同，还曾获合肥市优秀班主任光荣称号。

◎忽伟平 学生幸福的引路人



忽伟平是一位阳光般的教师，从教三十四年来，无怨无悔，爱岗敬业。她希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心，所带班级先后获得“美丽班级”、“优秀团支部”等光荣称号，也曾荣获瑶海区优秀班主任称号。她也多次参加并完成省级立项课题项目，撰写了20多篇论文在省、市获奖和发表。忽伟平是合肥市人大代表、瑶海区政协委员，也是助人为乐的“忽姐”，身为校工会主席的她只要发现师生有困难，而自己又能帮得上的事，她都会义不容辞，并倍感幸福。忽老师积极与家长及其监护人沟通交流，解决孩子学习和生活的各种问题，在班级中构筑“爱心角”，努力营造出家的温暖，让留守儿童、单亲家庭学生感受到亲情和关怀。

◎朱紫剑 做幸福教育的播种者



当一名人民教师是政教主任朱紫剑从小学时就一直坚持的梦想。填报高考志愿时，她所有的志愿都填了师范。1999年，她梦想成真，成为一名历史教师。十九年的讲台历练，她在历史教学中颇有心得；十二年的班主任工作经历，她深谙与孩子的相处之道。朱紫剑老师深得学生喜欢，她的班级里师生关系和谐融洽，学生喜欢称呼她“姐姐”或“妈妈”。她所带的班级获得过合肥市优秀班级称号，她也多次获得瑶海区优秀班主任、瑶海区骨干教师和教学能手称号，获得第五届全国中小学信息技术与课程整合优质课大赛二等奖，也多次获得先进个人，优秀共产党员，优秀教师等荣誉称号。

◎葛建芳 潜心钻研的教研带头人



学校教科研处主任葛建芳老师一直坚持“惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生”，唯有不断提高教科研能力，才能帮助更多孩子进步。葛老师从未放弃学习，她利用课余时间，认真研究学习先进的教育教学技术和管理经验，获得了全国信息技术与课程整合优质课大赛一等奖和全国新媒体新技术教学应用课例评比二等奖，她认真坚持、好学不倦、敢于担当的精神激励着同事。在学校领导的支持和带动下，葛建芳充分发挥教科研处的引领导航作用，鼓励教师积极改进和创新课堂教学，不断提高教研兴趣和教学能力，并参加各类教学大赛，取得了很不错的成绩，既形成了良好的教研氛围，也促进了学校教研活动质量的提高。

◎俞 平 为梦想插上腾飞的翅膀



四十中的学生有着青春昂扬、奋发拼搏的精神风貌，他们在市、区各类学生比赛或素质教育活动中获奖，这离不开团委书记俞平老师的辛勤付出。俞平老师深知素质教育活动的重要性，可以给予学生成长最需要的，给予学生展示风采的平台，给予学生成就感，更能帮助孩子蓄力。俞平老师在校领导的支持下，从学生出发，结合学生的特点，精心打造适合本校学生参加的活动，为学生搭建展示风采的平台，并从中发现孩子们的每一个闪光点。俞平老师坚信，小小的学生有着大大的力量，德育工作身教胜于言传。她从小从细从自身做起，从一个个日常行为习惯入手，身体力行引导孩子们积极向上，积蓄力量。

◎耿琳 只要对孩子有帮助就值得



从事体育教育三十多年，耿琳老师始终以高度的热情对待工作，真抓实干，得到了同事及领导的肯定，也获得了学生的爱戴。当了一辈子体育教师的耿琳老师懂得，通过体育锻炼，可以培养孩子的团队意识、坚韧不拔的心理素质，这对孩子而言，无论是学习还是生活都非常有帮助，让学生劳逸结合，这才是最佳的学习方式。所以，耿琳老师积极开展各类体育活动，鼓励学生全员参与，不让一个学生落下。每到周末，她都要抽出休息时间来带学生们进行训练，点拨动作技巧，虽然休息时间少了，但只要训练对孩子们有帮助，她觉得就是值得的。

◎金 钊 为未来而教的魅力教师



他是一个把数学课上得精彩有趣的教师，他的课堂深受学生喜爱，他获得了全国信息技术与课程整合优质课大赛二等奖，连续多年被评为瑶海区优秀教师，连续多次获瑶海区课堂教学评比一等奖，在2015-2016年“一师一优课、一课一名师”活动中获部级优课，在2016年瑶海区数学教师综合素质比赛中获二等奖、命题能手称号，他用自己的知识和这种创新性的教育实践，影响着更多的孩子。

课堂上，他用自己的智慧和努力，让学生找到学习的快乐；生活中，他用自己的爱心，关心呵护每一位学生。身为教师，金钊说，无论贫富，不计得失，他坚持用温暖的爱，为学生积蓄成长的正能量。

◎孙 剑 被学生点“赞”的大朋友



兴许是职业的缘故，善于交流的孙剑老师总让人觉得很温暖。上班第一天他就在书的第一页写下——要做学生喜欢的好老师。从教二十四年来，孙剑老师始终坚持用爱感染每一位学生，用心打造轻松高效的语文课堂，他曾获得全国信息技术与课程整合大赛二等奖、优质课大赛市级优秀奖等，他带的学生也曾获得叶圣陶杯作文大赛一等奖、市级征文比赛一等奖等。在孙剑看来，传授知识不如培养学习兴趣，他站在学生的角度，积极改进教学模式，努力让学生爱上语文学习，在他的班级中，师生之间更似亲密无间的朋友，孙剑老师被每一个学生赞为自己的好友，而那些曾经的“问题学生”在孙剑接手之后也慢慢变成了行为习惯良好的乖学生。

◎吴庄民 善待学生守住家庭希望



即将退休的吴庄民老师，是一位执着的教育工作者，一位孩子眼中充满慈爱的“太阳公公”，照亮了课堂，更照亮了孩子们的心灵！多年担任班主任，他和其他教师一样，全身心投入，认真负责，早出晚归，孜孜不倦。他对教育有一份坚持，有一份热爱，有一份理想。

“对父母离异的孩子多一些关心，对留守儿童多一些爱心，对基础差的学生多一些耐心。”在吴庄民老师看来，“善待学生就是守住了一个个家庭的希望；以爱育人，就是点燃了一个个孩子的梦想”。