今朝花开胜往昔 春风化雨润桃李

合肥市长淮新村小学新优质创建工作取得实效

“女儿现在读书写字兴趣越来越浓，进步很大，还能纠正我写字的笔顺，我们也跟着学习了很多。”合肥市长淮新村小学一年级（四）班学生周润凡的母亲激动地告诉班主任。据了解，2016年9月，长淮新村小学被确定为合肥市第三批新优质学校创建试点学校，该校确立了“惟新教育——六年成就一生”的创建理念和“书韵文化——绘就五彩童年”的创建项目，扎实推进创建工作，推动学校向更高品质发展，得到了家长和社会的赞誉。家长们纷纷感叹孩子给了他们惊喜，“能看到孩子一天天的变化，孩子的成长和进步就是这样一点点积累起来的。” □ 谢静



书香氤氲中遇见“诗与远方”

走进合肥市长淮新村小学，这是一个书声琅琅、墨香浓浓的校园。副校长王丽告诉记者，学校立足阅读与书法特色教育，以精美文化建设凸显学校办学特色，从景观到人文环境，倾力打造“书香墨香”校园，让每位老师和同学走进博大精深的“书香墨香”世界，以墨启智，以墨励志，以书香滋养人生，以阅读丰盈心灵。

长淮新村小学积极探索内容丰富、形式多样的新途径、新举措，培养学生阅读兴趣、阅读习惯和能力。为引导师生们多读书、读好书，养成良好的读书习惯，学校形成了一套系统的实施策略，包括每日晨诵、午间阅读、亲子晚读，还有课外阅读课和班级读书会，丰富多彩的阅读点亮了同学们的生活。学校还启动阅读工程，建立班级图书角，通过“图书漂流”、“假期读书作业展”、“读书推介会”、“师生共读”等多样化序列活动，评选“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”等，就这样，学校引领带动，家长温暖陪伴，课堂教师指导，家校联动，学生浸润在了一个书香弥漫的阅读生态圈中，在读书中收获快乐。

学校专门成立阅读教育体系工作团队，编写了校本教材《“悦享树”课外阅读指导评价手册》，遴选了适合不同年级学生的阅读书目，学生每天在这本手册上记录自己的阅读情况，家长和老师分别进行多样化评价。从阅读书目的遴选，到阅读总量的设置，最后到阅读评价的制定，学校都进行了系统的论证。为学生爱读书、读好书奠定了基础。学生每天记录自己的阅读情况，家长和老师分别进行多样化评价。当老师们把一本本精美的阅读评价手册发到学生手里时，孩子们欢天喜地，那情景让老师们心生感动。

如今，这一本本评价手册不仅记录了孩子读书的成果，也留下了他们快乐阅读的足迹。一年级教师刘婕、李玲瑶说，在这开心的“悦读”之路上，学生、教师与家长都收获了成长。







挥毫泼墨中书写美丽人生

“写规范字，读高雅书，做健康人。”这是学校的办学目标。让每个长小学子都能写一手好字，这是学校的追求。学校开设了书法课，成立楹联社团，由书法专业教师教学。一二年级学生，以硬笔书法练习为主，以基础书法知识了解和欣赏为辅，三至六年级学生，以软笔书法练习为主，着重强调“临帖方法，书写技法”。

学校专门组织骨干教师和专业团队，编写了校本教材《学生练字册》，学生每天记录自己的写字情况，家长和老师分别进行多样化评价。“一天练好一个字，从例字的选取、汉字的笔画分解以及多样化的评价方式，整本手册的内容都很贴近学生。”书法教师高虹说，《学生练字册》是一本贴近并适合于小学生进行书法练习的评价手册，练习册里还有正确的写字姿势、正确的执笔方法指导，从书写时间到书写效果都有要求，便于学生练习，也便于家长评价。

“墨”，一种中国传统的文化符号，如同血液一样流淌在长淮新村小学每位师生的心中，校内长廊和过道处处呈现学生的作品，学校还组织写春联送进社区等各种实践活动。学校不仅希望孩子们写一手好字，更希望孩子们从书法学习中获得美育熏陶，成为内外兼美、丰富浩然的人。

多彩活动中绘就五彩童年

课程决定着学生发展，课程是一所学校的根本。随着教育的发展，家长、社会更加重视课程品质。为了更好地推进课程品质的提升，长淮新村小学提出了“以课程成就学生，以丰富成就精彩”的课程理念，以精品课堂建设推进教学改革，以课程建设促进学生快乐成长。

一方面，学校建设富有生机与活力的“生本课堂”，通过抓教科研和学习培训，提升教师教学水平和教科研能力，打造精品课堂。另一方面，汲取专家智慧，集合学校骨干教师力量，经过一年的研究和论证，构建了课程体系，并编写课程校本教材，立足核心素养生成，对应文化基础、自主发展、社会参与三个方面和人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，最大限度地满足学生个性发展的需求。

每周精彩纷呈的社团活动课程，快乐手球节、多彩校园艺术节、九月写字节、畅享阅读节、温馨英语节，贯穿全年教育始终，提升学生的学科素养和综合素养，通过丰富多元的课程体系和各类开放融合的缤纷活动，创造了适合学生发展的平台，让禀赋不同的学生各展其长，让每位学生在满满获得感中绘就五彩童年。

砥砺奋进中共促品质发展

“修身养德，修业研教，做致美教师”，这是长淮新村小学每位教师明确的方向。为促进教师不断成长，学校鼓励全体教师多读书、勤习字，促进专业成长，用自己的行动引领孩子们开启一段美好的读书写字之旅。图书漂流、读书沙龙，共研分享；请进大家，推动读书；书法篆刻，沐浴书香、书写人生，书法和阅读已经成了长淮新村小学教师的一种生活方式。

辛勤耕耘，桃李满枝。自新优质学校创建以来，长淮新村小学深耕书法和阅读特色教育，学校先后荣获“合肥市首批素质教育示范学校”、“合肥市体育艺术2+1示范学校”、“安徽省楹联示范校”“安徽省手球传统校”“全国好老师基地”“合肥市首批书法传承校”等荣誉。教师也在各级各类比赛中斩获佳绩。2016年56人次获国家、省市级奖项；2017年有80人次获国家、省市级奖项。2018年有112人次获得国家、省市级奖项。包敏、汪小燕等一批老师踏上全市、全省的舞台，与全省全国名师同台展示和竞技。学校获市级、省级或部级优课的有多位老师，陈晶晶老师还荣获2017年全国信息技术整合大赛一等奖，全国互动课堂大赛二等奖。在2018年全国新媒体新技术优质课评比中，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。包敏老师获得合肥市优质课评比一等奖，汪薇薇老师获得合肥市音乐教师素养大赛二等奖。

长淮新村小学伴随着新优质创建而进行的一系列创新改革，如润物春雨，唤醒学生的内动力，滋养孩子们的梦想与时光，激发教师的教育情怀，成就教师们的创新活力与精彩，推动学校的优质内涵发展，成为合肥教育一颗闪亮之星。