多元课程建设 成就“健智”学子

合肥市和平小学东校新优质创建绽放“幸福”之花

“这是2016~2017学年度我在安徽省首届中小学生微课大赛获得的一等奖证书”“这是2017年第31届‘黄山杯’女子乙组个人单打第二名获奖证书”“这是我和我的小伙伴在2018年暑假刚刚做好的水陆两栖车，车身是用学校3D打印机打印的哦”……在合肥市和平小学东校，一张张笑脸一张张奖状，记录着校园里无数个闪亮的身影，历经三年的新优质创建，和平小学东校为每个师生的成长注入无限能量。

2014年，合肥市和平小学东校通过申报，成为合肥市首批新优质创建学校。学校以“育健智学生 绘五彩童年”为创建目标，以“多元课程建设活力课堂，支持学生全面可持续发展”作为创建主体项目，加快促进学校教师队伍成长、多元课程建设以及学生成长。三年风雨兼程，三年筚路蓝缕，2017年合肥市和平小学东校顺利通过新优质创建评估组的验收。

□ 巩凡 雍成 李敏 文/图



经典诵读展演

名师工作室：为教师发展助跑

2014年11月，数学学科张安梅名师工作室在和平小学东校挂牌，2015年和平小学东校申报翻转课堂国家级课题《微课支持下的小学数学学科翻转课堂教学模式的实证研究》。张安梅老师充分发挥示范引领作用，带领工作室成员进行了大量课例展示和研讨活动，积极探索基础型课程的改革，充分发挥了名师工作室的辐射效用，采用青蓝结队、集体备课、磨课说课等措施，不断提升教师教研水平，培养了一大批年青的教学能手。

2015年9月至2017年8月，和平小学东校借助信息化手段共计打造翻转课堂课例40节，在数学学科的基础上，语文组和英语组也进行了微课翻转课堂的尝试，微课资源在同年级多个班级进行共享教学。2016~2017学年度全校6位老师的微课作品在安徽省首届中小学微课大赛中4人获一等奖。16位老师的微课在瑶海区中小学教师信息技术大练兵活动中分获一、二、三等奖，其中一等奖共11人。

“一个团队既要有领头雁，也要有储备力量，一个人可以走得快，但只有一群人才走得更远。”该校借助张安梅名师工作室引领作用，引导教师加强基础课程研究，“走出去与引进来”教研活动并用，不断修炼内功，为教师发展助跑，更为集团化办学助力。

多元课程体系：为学生成长筑梦

“我们学习过垃圾分类，认识到环保的重要性；我们去过冰箱生产企业，见到神奇的瞬冷冻技术，觉得好神奇啊……”这是来自和平东校六年级的李欣妍同学，参加过学校拓展课程以及探究性课堂之后的切实感受。

近年来，和平小学东校陆续开设“快乐乒乓、七巧板、机器人、航天模型、英语交际、小记者、创意绘画、童声合唱、绘本乐园、故事表演、手工DIY、剪纸”等近40门拓展性课堂，满足了学校2000多名学生多样选择。

教导处徐云主任表示，拓展课堂的开设在激发和发展学生的兴趣爱好、开发学生潜能、促进学生个性的发展、彰显学校办学特色等方面都发挥了积极作用。与此同时，学校在不同年级段设计探究课程，带孩子走出校门、走入社会。针对高年级学生，开设“我爱家乡合肥城”和“发现身边的小秘密”课程，带学生们探究庐州的名人、合肥工业企业，同时在全校范围内开展“绿色环保我能行”探究活动，在孩子的心灵深处埋下绿色的种子。

对于学校教育而言，每个学生都是一幅生动的画卷，如何帮助鲜活灵动的生命个体发光发亮、健康成长、一天新似一天，这是学校发展最大动力。而和平小学东校通过具有“和东特色”的三级课程，使得学生个体特长凸显、学生整体素养提升，在国家、省、市级比赛中共获得781项奖励。



绿色评价体系之游乐考



研讨课上孩子们大胆演示、积极发言



基础课程之“翻转课堂”模式的探究教学



探究课程之自然课堂

绿色评价体系：为学生记录精彩

对于学生而言，学习不能没有分数，但是只有分数又不行，到底什么样的评级机制是合理的呢？

和平小学东校巩凡主任告诉记者，在教学管理中采用什么样的评价机制，其实和平小学东校也是在不断探索。新优质学校创建期间，学校坚持素质教育，践行“轻负优质”，开展教育评价研究，构建“注重素质、尊重个性、多元评价、持续发展”的绿色评价体系。

学校构建“成长记录袋”“游乐考”“校园之星”，采用行为过程、综合能力、单项特长三个维度的评价体系，不再单一以学科成绩进行评定。2015~2017年，和平东校开展了集知识性、趣味性和娱乐性为一体的一、二年级“趣味游乐考”活动。这项活动，告别了以往纸张考试的传统模式，让学生在玩中学，玩中考，“润物细无声”般地检测了学生的综合素养。“游乐考这一方式改变传统单元测试用分数来考量学生知识掌握情况，在游戏中考验学生是否掌握所学到的知识，”一年级学生家长陈女士说道。

乒乓文化：为校园文化健智

“乒乓球让我身体更强壮，也教我学会坚持。”这是和平小学东校乒乓球校队队员张宏楠告诉记者的原话。的确，小小的乒乓球在和平东校的校园发挥健、智的重要作用。 和平小学东校围绕“新优质学校”这一契机，从乒乓文化中涅磐重生，抓住健、智两个核心词。2017年新建成投入使用的室内乒乓球馆，进一步助力学校的乒乓事业发展。2018年7月，安徽省体育传统项目学校“黄山杯”乒乓球赛在和平东校隆重承办。目前学校在积极进行创建乒乓球传统学校的基础上，正在准备申报国家级传统项目学校，

近年来和平东校先后荣获“第27届欧洲青少年乒乓球锦标赛冠军”“黄山杯省传校冠军”等称号，学校人人从事乒乓运动，有一批乒乓运动健将，两年间，东校学子共获得国家级奖项218人次，省级奖93人次，市级奖132人次。

后记：

有人说：教育是生命对生命的唤醒，教育赋予生命的应该是健康、是幸福、是温暖，是向上的力量。三年风雨兼程，和平小学东校借助新优质学校创建东风，在推进素质教育的道路上，迈开了坚实有力的一步。2018年，和平小学东校幸福路分校也顺利投入使用，集团化办学的道路正式开启。期待和平小学东校教育集团在这片教育沃土上，让每一个孩子都闪烁生命的光泽，让教育之花在校园里最美绽放！



拓展课程之创客大赛



乒乓球赛颁奖仪式



乒乓球比赛中