娃全权“托付”给老人 小夫妻乐享“二人世界”

专家：育儿切忌父母缺位，祖辈越位



大宝交给外公外婆，二宝“托付”给爷爷奶奶，小两口了无牵挂，乐得悠闲；双方父母轮流照顾孩子，小夫妻乐享“二人世界”……生活中，不乏类似的“甩手掌柜”式育儿方式，对此，心理专家提醒，育儿切忌父母缺位，祖辈越位。

□ 朱丽云 记者 马冰璐

调查显示隔代育儿现象普遍

调查报告显示，上海爷爷奶奶、外公外婆参与孙辈养育的比例高达88.9%，大致有四种模式：日以继夜365天全天候模式；日进夜出，每天照看小孩约8小时模式；一周管5天、双休日送还子女的交接模式；爷爷奶奶与外公外婆轮换带养模式。

另一项隔代育儿调查显示，85.2%的受访者认为身边的隔代教育情况普遍。为什么隔代教育如此普遍？42.0%的受访者表示是社会生活节奏快，致使亲子关系疏离；33.9%的受访者表示年轻父母缺乏对子女的责任感，管生不管养；32.4%的受访者表示年轻父母自己不独立，身心发展不成熟。

调查中，有39.6%的受访者担心，两代人教育观念易产生矛盾，影响家庭关系。具体说来，两代人在教育孩子时，在生活习惯(76.9%)、性格培养(58.3%)、知识学习(53.9%)等方面容易发生冲突。

在受访者看来，隔代教育的最大劣势在于老人容易溺爱孩子，影响孩子人格发展(68.9%)。其次是老人思想观念陈旧，造成孩子视野狭窄(63.1%)。隔代教育的弊病还有：老人不懂得科学育儿，不利于孩子健康成长(48.4%)；年轻夫妇与孩子的接触有限，造成亲子隔阂(36.6%)；孩子得不到父母的关爱，会导致孩子在儿童期的情感缺失(31.6%)。

大宝、二宝全托付给老人

60岁的吴阿姨和老伴虽然都已退休，但仍十分忙碌，因为他们每天都要围着2岁的小孙子转，“从他出生一直带到现在。”吴阿姨说，和他们一样忙碌的还有自己的亲家，“大孙子6岁了，一直由他们照顾。”

吴阿姨说，儿子、儿媳从小娇生惯养，根本不懂得如何照顾孩子，“大孙子出生时，我和老伴还没退休，便一直由亲家照顾。”2年前，小孙子出生，育儿的重担便落到了她和老伴肩上，“虽说儿子、儿媳已是两个孩子的父母，但他们一点也不懂得料理家务、更不会带孩子。”

令吴阿姨生气的是，儿子、儿媳当了“甩手掌柜”后，不仅乐得悠闲，还很少来看望孩子，更别提利用节假日的机会，将孩子们接回家“团圆”，“大孙子和小孙子在一起生活的时间非常少，兄弟之情也十分淡漠，孩子们和父母之间的感情也非常淡。”为此，吴阿姨和亲家都十分焦急，“一直这样分开生活，他们还算是一家人吗？”

从大孙子身上，吴阿姨更是看到了亲子关系的冷漠和紧张，“儿子、儿媳说什么，大孙子根本不听，对他们也没有亲近感。”吴阿姨说，亲子关系对孩子的成长有着重要影响，“我和亲家商量后决定，明年一起把孩子给他们送回去，让他们承担起为人父母的责任。”

爷爷奶奶、外公外婆轮流带娃

“孩子从6个月开始，就由我们两家轮流带。”家住合肥市沁心湖社区的张阿姨说，2岁半的外孙女是自己和亲家的“心头肉”，“女婿工作忙，经常要出差，女儿也要上班，没法带孩子。”

张阿姨说，为了减轻孩子们的负担，她和亲家商量后，便接下了轮流带娃的重担，“两家轮流带，3个月轮换一次。”女儿、女婿不忙的时候，便会来看望他们，陪陪孩子，“我女儿常开玩笑说，虽然自己结了婚，生了娃，可仍然能享受二人世界，实在是太幸福了！”

“两家轮流带，虽然大家都轻松一点，但因为育儿理念不一样，有时候也会闹小别扭。”张阿姨说，外孙女不喜欢吃蔬菜，自己便变着法子哄她吃，“可亲家觉得，孩子不喜欢吃就不要勉强。”

“我们常说，多吃蔬菜水果，有益身体健康，我也是为了孩子好，怎么能由着孩子的性子不吃呢？”张阿姨说，还有一个烦恼便是，孩子和女儿、女婿不亲，“明年，外孙女就要上幼儿园了，到时候女儿会把她接回家，可如果孩子一直跟他们不亲，我怎么放心让他们带走呢！”

专家：育儿切忌父母缺位，祖辈越位

国家二级心理咨询师周金妹认为，在家庭教育方面，父母应该是主力，老人可以帮忙，在必要的时候打打替补，父母与孩子是以血缘为纽带的亲子关系，承担着谁也无法替代的教育责任和义务；而孩子对父母的依恋感和从父母那里得到的安全感是一种天然的情感关系，是谁也无法取代的。祖辈乐于参与，并不意味着父母的责任因此可以豁免，如果把对孩子的教育、抚养推给老人，是对孩子成长不负责任。

祖辈固然有时间和经验上的优势，但相对而言，在孩子养育观念和方法上较难摆脱传统束缚，较难适应现代社会的要求。祖辈对孩子过度限制或保护，处处百依百顺，迁就溺爱等，容易使孩子养成“以我为中心”的不良习惯，甚至磨灭孩子的独立性，扼杀好奇心和创新精神。

她建议，祖辈在对第三代养育中要合理自我定位，当好称职的配角，做到不错位、不越位。祖辈与自己儿女之间要相互学习，共同学习，跨越“代沟”，形成合力，营造一个两代人沟通分享、优势互补的家庭教育环境。“如果祖辈不能正确地自我定位，不管是错位还是越位，都必然会造成父母在子女教育中的缺位。”

如今的孩子大都是在三个家庭、两个大人、四位老人的共同聚焦下成长的。爷爷奶奶、外公外婆是来自不同文化背景和生活环境的“两亲家”，对第三代的养育，在观念和方法上的碰撞与冲突常常难以避免。调查结果显示，共同面对第三代，两亲家关系和谐，有沟通、能合作的，仅占65%；两亲家在养育第三代上互不交流，自搞一套甚至相互“冲突”的占30%；另有5%的两亲家为了第三代的养育问题甚至发生过口角和矛盾。

对此，周金妹建议，为了第三代健康成长，两亲家要相互尊重，相互学习，加强沟通，取长补短。而孩子的父母，要注意为祖辈们创造交流的机会，以求在科学理念指导下，对共同的下一代在教育目标和方法上求得一致，两亲家“无缝”衔接。

那么，父母和老人应该做出怎样的转变呢？周金妹说，“各归各位”是关键，即父母应该主动回归到家庭教育的主力位置，而老人应该大胆放手。“经常有人问怎样才能家庭幸福，我们说，家庭成员该在什么位置就在什么位置，这样才能幸福。但是如今不少家庭的位置是错乱的，父母不承担责任，老人特别‘溺爱’孙子，孩子是家中老大、小皇帝，这就会造成很多问题。”她说，只有父母承担家长的职责、孩子回归到最小的那一个、老人享受自己的老年生活和子孙的孝敬，家庭伦理有序，这样才可能幸福。

周金妹还指出，学会为人父母需要一个过程，开始做不好很正常，是孩子促使父母成长，老人越不放手，年轻父母越难成长。