



# 孩子闪闪发光 教师才能出彩

## 合肥市华府骏苑小学美丽校园之美丽课堂建设侧影

### 寻找孩子眼中的秋天

#### 从单一课堂教学走向多学科融合

“王老师，你看，我找到了一片红色的叶子，它像手掌，还有一片黄色的叶子，像一把扇子……”

2018年11月5日下午，校园内王良侠老师正带着二年级的学生在找秋天。“教育首先就是帮助孩子们熟悉自己生活的世界”王老师说，“低年级学生带他们观察熟悉的环境，用眼睛发现身边的颜色，用语言描述形状，从而使这门科学课实现了美术课、语文课等多学科的有机融合。”

“起初我们就想做一个将中国元素融入科技活动的尝试，多方研讨最终确定沉香救母这个剧本。”在蜀山区创客嘉年华的微剧场展演上，华府骏苑小学师生展现的沉香救母给记者留下深刻印象。科学老师仇明明对此解释道：“剧本确定好，如何构建剧本里的各项元素呢？华山如何呈现？人物如何出场？”

据介绍，关于这个剧本，学校经过系列研讨，学生、老师结合自己所长给了很多建议，学校美术老师倪艳更是建设性地提出利用灯光特效，配合沉香劈华山

救母的情节设置，更是为整幅作品增色添彩。确定了各项细节，科学老师便带着10名学生开启操作环节，有学生负责配音，有学生负责操控，有学生负责场景描述……经过一个月左右的准备，最终的作品完美地将中国元素与科技融合为一体。

这样注重学生团体合作，集合多学科融合的课堂教学模式在学校的科技活动中更是体现得淋漓尽致。

“一所学校教育上能达到的高度，是由这所学校所有教师的道德高度和学问境界来决定的。”副校长王兵告诉记者，“近年来，华府骏苑小学高度重视课堂管理，狠抓教学质量，创新多项举措，引领课堂教学从传统课堂单一学习到综合课堂多学科融合，促进教师专业化成长，展示教师个性化教学风采。”除此之外，学校还坚持集体备课——为教师的教学补钙；学校还实施青蓝工程，以老带新促进年轻教师成长；坚持教研“请进来，走出去”，不断开拓教师眼界。

### 课文当成故事讲

#### 将课堂还给孩子

#### 让孩子做回课业的主人

“我才阅读完《水浒传》，我想讲一下发生在《林冲棒打洪教头》后面林冲被逼上梁山‘林教头风雪山神庙 陆虞侯火烧草料场’，这是林教头被逼上梁山的最后一道防线……我想给大家讲一下《负荆请罪》这个成语……”

在吴燕老师语文课《习作7》现场，孩子们一个个主动举手发言，深情并茂地为同学讲与课本相关的故事。在这节课上，吴老师引导学生自育自学，通过问题启发学生发言，并尽量将课堂还给孩子，让孩子做回习作课的主人。这样的学习模式，极大

“它往上，想明白  
那阳光，它往下，想守护着  
土壤……”一曲孩子们熟悉的歌曲《树读》，拉开了方晨晨老师“保护环境 保护自然”主题班会的序幕。方老师用视频“树木的愿望”开启了学生对环境变化的讨论。在歌曲导入的同时，方老师用漫画展示，让学生看着过去与现在环境的对比。当孩子们切实看到“河流不再笑着流淌，花也不再笑”的画面，他们深刻认识到了环境保护的重要性。保护绿水青山这一理念在学生心中生根发芽。

以上是合肥市华府骏苑小学日常教学中最为常见的一幕。都说实践是检验真理的唯一标准，什么样的课堂是美丽的？华府骏苑小学用实际成果给出了标准答案。 □ 洪健 李敏



地调动学生学习积极性，课前熟悉故事，课下复述故事，课上有感情地给同学讲故事，这一过程让孩子们的语言表达能力得到很大提升。

“我们华小的课堂上，学生是课堂的主体，学生可以张扬个性，培养学生的质疑能力和思维品质。”据教导主任许维贵介绍，为打造美丽课堂，华府骏苑小学变革传统的教与学方式，从以教师为中心强调知识传授的传统教学转变为以学生为中心强调能力培养，把课堂教学的着力点转移到发现问题、研究问题、解决问题上来，学生在老师的引导下主动参与课堂，学生课堂发挥所长，既锻炼逻辑思维能力，也提升学生

语言文字素养，提高了课堂教学的科学性、针对性、实效性。学生在老师的引导下，善于思考，乐于学习。

一份耕耘一份收获，美丽校园之美丽课堂建设，使学校焕发了无穷的生机。在2017~2018学年度“一师一优课、一课一名师”活动中，吴燕老师获得“部级”优课（国家级）；与此同时，王兵、仇明明、郭月婵、许维贵、储小雨、吴燕6位老师共7节课获得“省级”优课；王敏、倪艳、唐歌娟等12位老师共13节课获得市级优课。方晨晨老师获得蜀山区第三届班主任基本功大赛小学组特等奖。

### 点滴关爱让家校一体

#### 家长欣慰：把孩子交给华小我们放心

“没有对比就不知道好坏，我家孩子2018年9月份才从外校转过来，转学之初，我曾担心孩子可能会不适应新环境，课程跟不上，但是一个月之后我的顾虑完全打消。”五年级学生朱米乐的妈妈张玲告诉记者：“华小的老师既能调动孩子们的积极性，既严厉又能像朋友一样的和孩子们相处。特别是学校每周五下午有个丰富多彩社团活动，孩子们特别喜欢。孩子在这里上学我放心，真后悔没让女儿早点转到华小。”

“课程是链接学生与课堂的桥梁，近年来学校推动”多彩童年“系列活动，落实拓展课堂的全面实施。学校以每月一节系列学术节作为多彩儿童的载体，丰富学生生活，发挥学生的特长，展示学生的才能，促进学生的发展。”校办主任洪健说：“比如说十月份我们设为语文节，开展分段讲故事比赛，低年级进行‘诗配图’比赛中，一幅幅充满童趣的‘诗配图’，让孩子们感受诗中有画画中有诗的独特意境。”

“高年级进行‘经典名著我来演’课本剧表演，一幕幕经典故事从书中走进学生身边，提高学生文学素养。”洪主任介绍道：“除了每月一节之外，学校丰富的社团活动也是学生们很期待的课程。巧手剪纸、空竹飞舞、小创客、超能足球、陶艺、华彩乐章……每周五下午，近40门拓展课同时开放，孩子们可以不用背书包到学校，每个孩子都能够根据自身的需求自主选择课程上课。”

在华府骏苑小学家长群里，小到天冷提醒家长给孩子加衣，大到提醒家长及时帮孩子准备教学道具，老师们用一颗颗负责的心让班集体保持恒温状态。课程是学校的灵魂，丰富的课程设置更是给华小家长吃了定心丸。学校将教育哲学“多彩教育”、办学理念“个个多彩、人人出彩”有机融入课程建设中，实现国家课程和本课程在学校层面上的整合，由知识为本转向以人为本，构建适合学生发展的课程体系。

### 后记：教育是生命对生命的唤醒

“教育是生命对生命的唤醒，教育赋予生命的应该是健康，是幸福，是温暖，是向上的力量。”合肥市华府骏苑小学校长徐敏表示：“学校未来将不断推进美丽课堂建设，推动学校品质教育更上一层楼，在高质量的基础课程上，在丰富多彩的社团活动中，成就教师，成长学生，让学校焕发勃勃生机。希望华府骏苑小学全校一个鲜活灵动的生命个体，在这片教育沃土上健康成长，一天新似一天。”