2019年3月8日 星期五
编辑 江亚萍
组版 胡燕舞 校对 陈文彪
她最美 星报致敬女教师教育特刊

琥珀三尺讲台熠熠生辉　她们授业传道灼灼其华

合肥市琥珀名城小学教育集团部分优秀女教师风采

修炼一颗柔软心，修炼一双智慧眼，修炼一腔宽容怀，修炼一手绝活儿，修炼一副担当肩。合肥市琥珀名城小学教育集团的女教师们，在三尺讲台默默奉献，舍小家、顾大家，用慈母般宽广的胸怀，在自己平凡的岗位上，用涓涓细流润泽学生的心灵，打造了一所溢满书香、充盈诗意、放飞梦想、成就自我的美丽校园，为学校的快速发展做出了自己的贡献。在“三八”妇女节来临之际，跟随我们一起去感受她们别样的风采。　□ 谢静 谢钱钱



◎王世茹　如温暖的灯塔引领前行



从教二十多载，王世茹业务素质过硬。工作勤恳踏实，任劳任怨。她善良、真挚、热情、执着，用自己的人格魅力和高洁品质影响着身边的每一个人。

琥珀名城小学教育集团年轻教师居多，任党支部书记的王世茹创新党建工作思路和师德师风建设，力求贴近教师实际，凝聚全体教师力量。开展“党建+”行动，开设“琥珀之光”红色讲坛、组织“琥珀之光”红色之旅，组织党员志愿服务，通过党建活动的扎实开展，所有党员率先垂范，冲锋在前。2018年初大雪停课，但是老师们用微信、QQ和家访等形式与家长交流，进行作业辅导、学生思想引领交流等，得到了学生、家长和社会的高度认同，也被媒体报道。她用自己的智慧和行动，让身边的人有了共同的方向，共同的愿景。

王世茹坚持“以人为本，用情管理”的理念，真情地关心着每一位教师，她用细致的目光捕捉着一切的细节，同行路上，谁遇到困难或者思想有了疙瘩，她就变成一个“知心大姐”，用真诚的谈话和鼓励，一同克服化解困难；谁有了成绩，她会热情地喝彩，一同分享成功的喜悦。

◎华春艳　爱能点燃希望　爱能催生力量



她坚持，用心，以一份对教育的热爱和执着，在平凡的岗位上默默奉献，用行动诠释责任和担当，获得了安徽省、合肥市教坛新星称号，多次获得区级优秀教师、优秀党员称号。

从教二十余年，从刚参加工作的青涩懵懂，到不惑之年的淡定从容。一路走来，华春艳觉得最庆幸的事，便是选择了教育事业。随着年岁增长，职业的荣耀感和使命感在她心中愈发浓烈，历久弥香。让每个孩子都能成为最好的自己，这是华春艳内心坚定的信念！华春艳和分管教师团队不断在思考：如何将德育和素质教育引向深入？如何帮助学生们寻找自身的闪光点？如何激发孩子的多种潜能，培养灵韵的琥珀少年？于是，一项项德育特色活动应运而生，为每个琥珀少年搭建最炫的舞台，提供无限的机会，成就最美的自我。她带领着德育工作团队创造出一个又一个骄人的成绩，琥珀名城小学教育集团获得了省市文明校园、安徽省优秀少先大队、合肥市优秀戏曲社团、合肥市研学展示活动一等奖，还在瑶海区德育文化艺术节上获多项特等奖、一等奖。她创新举办了“琥珀·流光”班主任微论坛，进一步提升班主任专业化管理水平与技巧，同时搭起家校合作的心灵之桥，搭建家长学习成长平台。为学生倾情付出，就算遇到再大的困难，华春艳都会微笑坚持，克服困难，以最好的状态面对工作和学生，带去满满的正能量。在她身上，沉淀下来的芬芳散发着一种温和的力量。

◎杨敏　愿作甘泉水 浇开满园花



翻开杨敏的履历，有太多荣誉的光环：合肥市拔尖人才、合肥市师德楷模，合肥区域语文学科的佼佼者、教学骨干，安徽省特级教师，市级“学科带头人”和“名师工作室领衔名师”。杨敏说：“从执教第一堂课开始，我就爱上了讲台，爱上了孩子们。”她以慈爱之心，以勤勤恳恳的耕耘，呵护着稚嫩的幼苗成长。多年勤勉的工作使她独具风格，课堂生动有趣，课堂教学方式多元化，学生爱听她的课，徜徉在语文王国中流连忘返。她独创了“尊重孩子-理解孩子-关爱孩子-激励孩子”的“情感式教学法”，赢得了无数学生的喜爱。

作为语文名师工作室主持人，杨敏在不断探索的同时，更给予年轻老师帮助，在杨敏心中，能看到青年教师的成长永远是她最欣喜的事。她始终把培养年轻教师，帮助他们迅速成长放在自己的核心任务中，毫无保留，悉心指导青年教师。杨敏老师坚持与青年教师们同学习共进步，通过名师示范指导，诊脉课堂，实现整体学科的同步发展、促进青年教师的专业成长；她精心制订教研工作计划，科学安排教科研活动，提升教师的教学水平。每当有老师参加教学评比活动，她都尽全力帮助，不厌其烦。在杨敏的辅导和帮助下，一批批年轻教师专业素养快速得到提升，成为校园中的新生代和主力军，成为学科骨干教师，在国家、省、市各类优质课评比中取得优异成绩。

◎薛霞　让每个孩子都充满希望



她外表亲和平静，工作起来沉稳干练、严谨细致。她是学生眼里的“严师”，也是学生眼里有趣的“慈母”。自进校以来，薛老师在平凡的岗位上坚守着自己的教育信念和追求。在教学工作中，她不断提高自身素质和教学水平，刻苦钻研教学，坚持“上好每一节课，教好每一个学生”，让学生堂堂有所得，课课有所获。她的课堂，活泼有趣而又不失严谨，轻松自如的风格，让课堂熠熠生辉，赢得了学生的喜爱，家长的赞许。

在班主任工作上，薛霞常常告诉自己，一个优秀教师应该把学生放在心里，学生依恋老师就会爱上学校；作为班主任，对学生付出要多一些，不能仅仅看重学习，还应该多关注学生的生活，并及时给予帮助。“班里有个学生经常不写作业不背书，还有学生总是不遵守纪律。”薛老师说，学生问题行为可能与他们的家庭有关，这背后总有心酸和无助，他们需要得到老师的关爱，或许老师的一个眼神，一个拥抱，就是学生成长路上的动力。对于不同学生，薛霞坚持以不同方式去引导和教育。

作为英语教研组长，她尽职尽责，用心引导，认真倾听，努力帮助组内每位教师在专业素养上得以提升，用满腔热情和责任心带领大家共同进步。

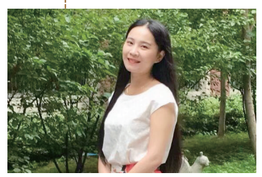
◎刘婷婷　让美术培育学生美好情感



教育的意义在于唤醒，美术老师刘婷婷，是这样想的也是这样做的。在美术教学工作中，她站在儿童的视角，从培养学生兴趣入手，因地制宜结合学生实际，开拓创新，让课程极具趣味性，去唤醒孩子的想象力和创造力。“教学生美术课，但求涵养其心灵。”刘婷婷一直用这样一句话激励着自己，也激励着学生。通过美术学习，她让学生欣赏生活的美，热爱生活，感悟生活的美好；让学生欣赏大师的艺术之美，陶冶情操，感悟艺术带来的精神享受；让学生通过艺术创想活动挑战自我，欣赏自我，感悟成功的快乐。刘婷婷还承担了学校的科技手工330课程，她以手工创作为媒介，带领孩子们在科技世界里不断探索创新，让同学们走出课堂，在实际操作中领悟科技的魅力，锻炼自己的动手能力。

刘婷婷在教师的岗位上不断成长；她希望自己能一直在孩子的世界里徜徉，温暖每一颗心，见证每一个孩子的成长，让每个孩子将来回忆起“小时候”的学校，想起的是一串串闪闪发光的人和事，还有那个带给他们知识和快乐的美术老师。

◎郑怡　执一颗真心，待一树花开



2016年9月，带着当教师的梦想，郑怡驾定地站上三尺讲台。学生眼中的郑怡温婉柔和，优雅诗意。温婉柔和的言行背后，是细腻温暖的爱；优雅诗意的气质背后，是教育智慧的展现。三年来，郑怡在教育的路上留下缕缕芳馨，获得了区级校本先进个人、优秀党员、优秀班主任等荣誉称号，论文、课堂教学获得过省级一等奖。

自从教以来，郑怡一直在思考，如何给孩子更好的教育。孩子们总是感叹，郑老师的课堂流淌着情感，闪耀着智慧的光芒。她在班级建立意江文社，学生自创社徽，自编歌词，自己谱曲，定期开展主题活动。“小家伙们的灵感常常把课堂点亮，他们在文字的触动下敞开心灵，个性得到张扬，展现出百花齐放的精彩。”郑怡进行自育自学课堂教学，还在班级成立小黄莺评审团，让学生自己公平公正地处理班级里的大小纠纷。一份春华，一份秋实，辛勤的付出，使所教班级班风正、学风浓，活泼向上并成绩优异。孩子们一天天进步与成长，他们多次参加瑶海区自育自学课堂公开课展示，还参加各种诵经典活动、作文比赛，师生共同获奖。学校宣传微视频里的小男主角以及学校活动小主持人也出自这个班级。

◎郑娟　让每一朵花儿都绽放



郑娟是一个有智慧的大队辅导员，像一缕温暖的阳光关心呵护着学生！

“全力以赴做到更好”，这是她的工作态度。在学生工作中，她兢兢业业，灵活务实，不断提高自身素质水平，边学习边实践。她深知少先队工作担负着塑造学生心灵、培养学生品质的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。她刻苦钻研学生工作知识，不断提高工作水平，匠心独特地组织了一个又一个有意义的学生实践活动，集教育性、趣味性于一体，让全体学生都能参与其中，使学生在实践中体验，在体验中成长，深受孩子们的喜爱。

几年来，郑娟迅速成长，敢于担当，各项学生活动精心策划、有条不紊、成功开展。她幸福地在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但她无怨无悔。她希望今后能多出去走走，体验生活，丰富人生，用自己的言行举止来感染孩子们，培养他们积极阳光正能量的生活态度。

◎袁晶晶　痴心教学，潜心育人



十来年的教育生涯，袁晶晶全心全意投入在事业上，谱写了一首爱岗敬业、无私奉献的教育赞歌。她一直高标准要求自己：“只有自己不断提升和创新，才能教好学生，才能和学生一起成长。”每一年，都会为自己定一个目标，有了目标才有动力，袁晶晶在赛课上获得全国二等奖。上公开课，发表论文，参加培训……让家长、老师和学校检阅自己，袁晶晶坚持在教学中提升和改变自己。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。袁晶晶深深体会到：在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，“一桶水”远远不够，一名教师必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。作为教师发展中心主任，她以身作则，要求自己做好每一件事，为教师专业发展提供力所能及的支持。同时她也坚持阅读，拓宽自己的视野，积蓄前行的力量。

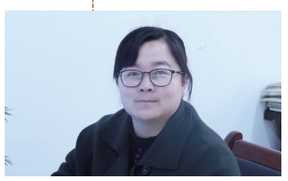
◎唐金霞　用行动引领学生发展



课堂下的唐金霞总是显得幽默而温柔，更像是学生的大姐姐。她每天笑对学生，像家人般无微不至地照顾学生，她用自己的人格和教学魅力征服着一届届学生。唐金霞明白，只有用学生感兴趣的教学方式，才能让学生们快乐地学习。她开通教育博客，经常写教学反思，不断提高自己的教学水平。

“回忆我们曾经的教师，往往是有爱心能包容的老师，让我们不知不觉地改正了错误。”唐金霞说，爱心能融化学生的缺点错误，以和蔼的态度和亲切的目光，处处表现出对学生的期待、信任和鼓励，往往能走进孩子的内心，让他们感受到阳光的温暖，产生乐学爱学的动力，也使师生关系更加和谐，教育教学自然而然收到了事半功倍的效果。“每个人都是有自尊的，学生犯错不要一味地打击他们自信心，而是换位思考帮助他们解决问题。”她和学生约定，犯错时用彼此知道的方式暗示，不用点名和批评，一个个错误就纠正了。

◎朱玮　做一朵向阳花给人希望



内心坚韧、豁达乐观的朱玮，特别庆幸自己能成为教师。在琥珀名城小学教育集团工作的七年时光里，她兢兢业业、刻苦钻研，默默地坚守在自己的岗位上，凭着强烈的责任心、坚定的事业心、积极的进取心，出色地完成各项任务。

2016年，朱玮休完产假回来，学校为缓解三年级班级超额，重新组建了一个班，由朱玮担任班主任。面对这个新组建的班级和家长的担忧，朱玮和其他科任教师倾注了无数的心血和爱，把巨大的压力变成不懈进取的强大动力。“假如我是孩子，假如是我的孩子。”这句话是朱玮的工作信条。由于是新组建班级，学生都不习惯，家长也不放心。开学第一个月，朱玮几乎时刻都陪在孩子们身边。晚上回到家里，她又在班级QQ群里仔细介绍学生们在学校的情况，耐心地一一回答家长们琐碎的问题，积极和家长进行沟通交流，直到听完家长的感受和建议后，她才休息。

在朱玮的努力下，孩子们有了很大的进步，她和学生深信，明天会越来越好。

◎赵玉荣　用智慧和爱心撑起一片天



六载春秋，赵玉荣在三尺讲台书写青春，用实际行动践行从教之初的承诺：做一名真正的教师！用“心”呵护花朵绽放。她从未有过丝毫懈怠，业务上兢兢业业，精心设计每节课，从学科能力的培养，到课堂活动的开展，从知识点的讲解，到每一处细节，都认真处理。同时，坚持学习他人长处，更新知识观念，形成了自己的教学风格。

作为班主任，她深知只有用心管理班级，才会孕育出一个个真善美的心灵，带出一个好班级。她竭尽全力，关心爱护每一个学生，用无微不至的爱建立起良好的师生关系。赵玉荣将德育、美育放在班级管理的第一位，创造性开展了不少与之相关的班会活动。她以身作则，用身教感染，让孩子们从小养成良好的行为习惯。坚持从大处着眼，小处着手，引导学生树立积极的生活态度。赵玉荣管理的原则是公平、公正，用心去和家长、学生沟通，所有棘手的问题都能被她轻松化解。