

她最美

星报致敬女教师教育特刊

2019年3月8日 星期五
编辑 江亚萍
组版 胡燕舞 校对 陈文彪

铿锵玫瑰 绽放教坛

合肥市少儿艺术学校的巾帼之美

合肥市少儿艺术学校把培养“合格+特长”的人才作为办学目标，以艺术教育为突破口，大力发展素质教育，走特长教育与普通教育并重的办学路子，结出了丰硕的果实。100%的学生参与学校有艺术特色的教育教学活动并形成自己的爱好和特长。有一大批与艺术教育办学特色相适应的特长生，在各级各类艺术考级、活动、比赛中表现突出，成绩优异。

在这一串串成绩的背后，每一位耕耘于少艺这片教育沃土中的女性都是一道靓丽的风景，她们是老师、班主任，也是女儿、妻子、母亲，还是学生的心灵知音。她们在教学中不断积累经验，提升能力，在教育中用母亲般的细致、温暖、爱心呵护着每一颗童心，陪伴着每一个孩子茁壮成长。

值此三八节到来之际，让我们走近合肥市少儿艺术学校的优秀女教师们，看一看她们在三尺讲台上所绽放的风采。

□ 沈鸿飞 潘妥

陈玉 用母亲的胸怀为孩子们撑起爱的天空



小学高级教师，瑶海区优秀教师，所带的班级被评为区优秀中队。多篇论文、教学设计、微课、教学课件获得国家、市级、区级一、二、三等奖。

她怀揣着“做一名好教师”的初心走上三尺讲台，从教20年，默默付出，无怨无悔……担任班主任工作20年，她将“发现学生、挖掘学生、成就学生”的理念贯穿育人过程。她曾多次中途接班，对于问题学生不是置之不理，而是对他们倾注更多的热情，用爱心去浇灌这些缺爱的孩子。

她不仅传授知识，更教给学生做人的道理。把每个孩子当做自己的宝贝，用母亲的胸怀为孩子们撑起一片爱的天空。

“让学生在参与中求体验、在和谐中求进步、在合作中求创新。”是她一直践行的教育理念。

丁琪 不忘初心，以德育爱



数学教师，她率直洒脱却又不失真性情，从教十余年来她始终如一地尊重、理解、信任学生，充分调动他们的积极因素，让每位孩子都能感受到爱的教育。她不忘初心，以德育爱，不断积累专业知识，提高教育教学水平。重“教书”亦不忘“育人”，用丰富的知识、生动的讲述吸引并引导着每一位学生。

她曾荣获“瑶海区优秀教师”“少儿艺术学校最美教师”等表彰，在各级教育教学比赛中多次获奖。执教课程曾获得“教育部‘一师一优课’部级优秀课例”“全国信息技术与课程整合大赛一等奖”“瑶海区课堂评比一等奖”等。

她说：我不想做一盏灯，让每个孩子只奔向那唯一的远方，我想做一束阳光，无论世事何常，永远在学生的心中投下一小片暖光。

高清 学生的良师益友



合肥市首届小学英语骨干教师。从教18年来，长期担任学校英语教研组长。她始终以一个党员教师的标准严格要求自我，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著。

教学中，她勇于探索实践，以各种教学方式营造简单、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教学。她注重改革教学、制作教具，创设英语交际情境，并担任市级课题主持人，尝试用思维导图来引导阅读教学。多年来的积累，让她的教学自成一家，自有风格，所带的班级英语学科在全区始终是第一、第二名。

在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育，是学生的良师益友，对学生的关爱细致入微，用爱心，去扬起学生心海的风帆。

何倩倩 让孩子们在教育的沃土上竞相绽放



三尺讲台，一颗爱心，是何倩倩老师从教九年来的真实写照，也是她的执着追求。她把满腔的热血献给了她热爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

她是语文教师，也是“优秀班主任”。六一演出中，她带着孩子们舞出最美的舞姿；板报布置中，她带着孩子画出最美的版画；班级文化中，她带着孩子编出最美的教室。她的班级总是最漂亮、最舒服的那一间。正因如此，她的班级被评为“优秀少先中队”。

2018年瑶海区语文教师综合素养大赛中，荣获“一等奖”。她带领的学生也多次获得征文比赛一等奖，自己也多次荣获“优秀教师指导奖”。

余志娟 教育是一门艺术，更是一种责任



高级教师，从教三十年，她深切体会到教育是一门艺术，更是一种责任。

作为艺术教师，她期待从小就在孩子心中播下艺术的种子，在艺术创作中体验快乐，在艺术欣赏中感悟美好。她注重教育理论和专业知识的不断学习，注重调动学生学习兴趣和积极性，在保证优质课堂教学的同时，她创办了第二课堂“剪纸社团”，深受同学和家长的喜爱。一份耕耘一份收获，先后在安徽省录像课和合肥市课堂教学评比中获一等奖，被授予“合肥市骨干教师”“瑶海区优秀教师”等荣誉称号，辅导了大量优秀的学生作品获得省市各类绘画大赛一等奖。

她是一位爱笑的老师，希望用快乐和笑容感染每一名学生，用心陪伴孩子们健康成长的每一天，教着，感受着，走着，快乐着！

凌可敬 “爱”字当头，“责”字为重



自2012从教以来，一直担任语文教学及班主任工作，区级优秀教师。她把满腔的热情融入孩子们成长的点点滴滴。教学中，她不断探索灵活高效的教学方法，2016年全国新媒体新技术大赛中，《桂花雨》课例荣获一等奖，现场说课比赛同样获得一等奖；指导的学生作文多次在全国及市级作文大赛中荣获一等奖。

班主任工作中，她“爱”字当头，“责”字为重。她真诚地对待每一位同学，总是利用课余时间和孩子们聊聊天、做做游戏、谈谈心，增进与学生的感情。她所带的班级多次被学校评为“文明班级”、“优秀班级”、瑶海区优秀中队。

她知道成长的道路上只有懂得付出才会拥有收获，心中才会荡起幸福的涟漪。

吴树菁 让学生从活动中感知教育



她是语文教师，也是班主任。从教近十载，工作认真、勤恳，教学风格朴实严谨。信奉“亲其师，信其道”，注重营造民主、奋进的师生关系。多次指导学生参加各项比赛并获奖。所带班级，曾多次荣获校“优秀班集体”称号，2018合肥市“美丽班级”称号。

她勤于钻研教材，寓教于乐，教学成绩优秀。

她奉行的教育理念是“让学生从活动中感知教育，脱离了活动，教育就失去了光华”。在平时的知识学习外，给学生创造机会组织和参与各项活动，在班级管理上也主张“师生共建”，将活动寓教于生活，通过学生亲身体验，感同身受，从而达到自悟、自我教育、同伴相互激发感情的教育目的。

薛丹丹 对教育的敬畏是前行的动力



语文老师兼班主任，瑶海区校本教研先进个人，曾获得瑶海区课堂教学评比一等奖。执教的《识字六》一课在国家级大赛中荣获三等奖。

初登讲台时，她意气风发、无所畏惧。而现在，她却越来越敬畏教育事业。因为看着学生们明亮的眼睛，就想着，这群孩子在家里一个个都是宝贝，他们的家长辛辛苦苦、精心照顾，然后送到她的教室里，希望他们能茁壮成长。一想到这就变得不敢轻易走上讲台，怕自己的课设计得不好，讲得不够好。而正是怀着这份敬畏之心，才让她有了不断前行、不断提高自己的动力。

可以为学生带去一份正确的导向，成为学生心中的好老师是她的梦想，这个梦想也一定会为她前行提供永不衰竭的动力！

李城晨 成长从平淡开始



她是一位年轻的语文教师，2016年加入少艺大家庭，对教育事业充满了热情与热爱。初为人师时，她总想第一次就给学生留下好印象，这就叫“初刻效应”。她精心准备，认真的穿着、用心的备课、幽默风趣的语言，拉近了学生与她的距离。

随着经验的积累，她领悟到比“初刻效应”更重要的是“阿伦森效应”。赞美要一点一点增加，态度要一点一点好起来，一见钟情的代班不如长厢厮守。

她一直践行的教育理念是：“一个优秀的班主任，如果能用学生的眼睛去观察，用学生的耳朵去倾听，用学生的大脑去思考，用学生的情感去热爱，就一定能走进学生的心灵。”所以她说：平平淡淡上第一课，是过日子式的；平平淡淡上每一节课，是过好每个日子。